

Het assessment

De visie van het Orioncollege op het assessment:

- Passend onderwijs ontwikkelen
- VSO als onderdeel van VO
- Doorgaande leerlijnen
- Nadruk op de praktijk leidend tot arbeid en dagbesteding
- Leerlingen en onderwijs **ontzorgen**
- Intensieve samenwerking binnen Orioncollege
- Meer tijdelijke plaatsen
- Hoog ambitieniveau, ook voor langdurig zieke- en laagfunctionerende leerlingen
- Het assessment als ijkpunt in ontwikkeling van leerlingen
- Het assessment als vervanging van CvI-dossiers ter indicatie en herindicatie

Definitie:

Een assessment is een beoordelingsprogramma dat sollicitanten of kandidaten moeten doorlopen om voor een bepaalde functie aangenomen te worden of om te bepalen of zij over ontwikkelbare talenten beschikken. Een assessment maakt deel uit van de sollicitatieprocedure van veel grotere bedrijven en van de overheid, en wordt vaak uitbesteed aan gespecialiseerde adviesbureaus.

Een assessment bestaat doorgaans uit verschillende testen, simulaties of rollenspellen. Hoe een assessment is opgebouwd, verschilt per bedrijf en beroepsgroep. Juristen worden bijvoorbeeld anders getest dan luchtmachtpiloten. Een intelligentie- en een persoonlijkheidstest maken meestal ook deel uit van het programma. Daarnaast bestaan specifieke groepsvaardigheidstesten en werksimulaties. Soms vinden ook gesprekken plaats met een psycholoog. Op deze manier kan men een beeld vormen van de werkhouding, intelligentie, persoonlijkheid, ontwikkelingsmogelijkheden en stressbestendigheid van de kandidaat. (Wikipedia)

Aan het assessment kan ruwweg een aantal functies worden gekoppeld:

- Allereerst is het assessment erop gericht om het **profiel van de leerling in kaart te brengen**, een zogenaamde 'stand van zaken' met betrekking tot de ontwikkeling van de leerling uitgesplitst naar kennis, vaardigheden en houdingen.
- Daarnaast kunnen op basis van dit profiel **ontwikkelingsperspectieven** worden geschetst; van globaal naar meer specifiek of, van globaal tot maximaal haalbaar.
- Ook heeft het assessment een functie in het **ontwerpen van strategieën om ontwikkelingsperspectieven te realiseren**.
- Tot slot kan men aan een assessment de functie toedichten een bijdrage te leveren aan het **door de leerling zelf ter hand nemen van de eigen ontwikkeling**.

Assessment is nadrukkelijk geen vernieuwingsactiviteit. Het beoogt bestaande diagnostische en uitvoeringspraktijken binnen het voortgezet speciaal onderwijs te optimaliseren door ze a: helder te definiëren, b: met elkaar in een natuurlijke verbinding te brengen en c: de juiste instrumenten te kiezen.

Assessment is erop gericht de leerling geleidelijk en systematisch te brengen naar een einddoel. Tegelijkertijd doet assessment een appèl op de kwaliteit van de leerkracht die assessment permanent hanteert om te beoordelen of de leerling nog 'op koers ligt' om het beoogde einddoel te behalen.

Assessment is binnen het onderwijs het startpunt voor het uitvoeren van doelgerichte en cyclische, planmatige activiteiten (pcda-cyclus) die gaandeweg steeds meer worden geconcretiseerd. Assessment heeft het in zich om te trechteren van globaal naar specifiek, van abstract naar concreet.

<p>Instroomassessment Bij start op school 12 tot 14 jaar Bepaling didactisch niveau en leren leren Gericht op bepaling OPP</p>
<p>Doorstroomassessment Overgang naar praktijkopleidingen cq bovenbouw 15, 16 jaar Bepaling didactisch niveau en leren leren/stagegeschiktheid Keuze voor praktijkopleidingen Herziening van OPP</p>
<p>Uitstroomassessment Voorbereiding van schoolverlaten 16, 17 jaar (cluster 4 en 3 LZK), 18, 19 jaar (cluster 3 ZML) In kaart brengen van ondersteuningsbehoefte Definitieve keuze voor werkveld (vrije bedrijf, begeleid werken, dagbesteding)</p>

INVRA, Inventarisatie van Redzaamheidsaspecten

Profielen

Onderstaand zien we het persoonsprofiel van Achmed en een werkplekprofiel van de functie 'horeca-assistent'. Wanneer het persoonsprofiel en het werkplekprofiel naast elkaar worden gelegd, kan gemakkelijk worden afgelezen waar de verschillen zitten.

Persoonsprofiel Achmed



Werkplekprofiel Horeca-assistent



Als gebruiker van INVRA-Arbeid krijg je de beschikking over een portfolio. Dit is een voorberekt digitaal formulier dat je gemakkelijk in kunt vullen. Dit portfolio kan onderdeel uitmaken van een ontwikkelplan. Bij het werkplekprofiel is de mogelijkheid om een functieprofiel in te vullen.