



School	Drostenburg Op deze locatie zijn 3 scholen gehuisvest: de Noteboomschool, de Mytyl- en Tytylschool. Met ingang van augustus 2014 ook de Coronelschool.
Adres	Drostenburg 1, 1102 AM Amsterdam

Doelgroep
<p>Drostenburg is een school voor leerlingen tussen de 4 en 20 jaar met een complexe revalidatie en/of medisch hulpvraag. Voor sommige leerlingen betekent dit dat er speciale voorzieningen nodig zijn. Voor andere leerlingen betekent dit dat er aanpassingen in de leertijd gewenst zijn.</p> <p>Wij bieden speciaal onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar met verschillende hulpvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met een lichamelijke beperking • Leerlingen met een chronische ziekte • Leerlingen met een meervoudige handicap (lichamelijk en verstandelijk) • Intensief te begeleiden leerlingen <p>Daarnaast hebben wij een afdeling voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 13-20 jaar met een meervoudige handicap.</p>
Omvang
<p>Nu 200 leerlingen (160 in de basisschoolleeftijd, 40 in de VO leeftijd)</p> <p>Met ingang van augustus 2014 zullen ook de ongeveer 100 leerlingen (4-13 jaar) van de Coronelschool op Drostenburg naar school gaan.</p>
Specialisaties
<p>Wij bieden basisonderwijs voor leerlingen met een revalidatie- en/of medische hulpvraag, mogelijk in combinatie met een verstandelijke beperking.</p> <p>Door de intensieve samenwerking tussen onderwijs, revalidatie en medische zorg is het mogelijk om voor deze leerlingen, ondanks hun vaak complexe hulpvraag, in een intensief onderwijsaanbod te voorzien.</p> <p>De revalidatie- en medische zorg (fysiotherapie, hydrotherapie, logopedie, ergotherapie, verpleegkundige zorg) zijn daarbij ondersteunend aan het onderwijsprogramma van de leerling.</p> <p>Daarnaast zijn er verschillende cognitieve niveaus: normaal begaafd, moeilijk lerend, zeer moeilijk lerende kinderen en kinderen met een niveau lager dan zeer moeilijk lerend: de Intensief te Begeleiden Leerlingen.</p>

Aanpak

Op Drostenburg staat de leerling centraal. Dat betekent dat alle programma's, alle procedures en alle handelingen in dienst staan van de leerling.

We zijn een school en daarmee is al veel gezegd; we leren de leerling schoolse vaardigheden. Goed onderwijs staat op Drostenburg voorop. De school kent vier leerroutes:

- een leerroute voor leerlingen met een lichamelijke beperking of chronische ziekte
- een leerroute basisonderwijs voor leerlingen met een meervoudige beperking
- een leerroute voor intensief te begeleiden leerlingen
- een leerroute voortgezet onderwijs voor leerlingen met een meervoudige beperking, een leerroute voor leerlingen

Binnen iedere leerroute wordt op drie verschillende niveaus gewerkt.

Het niveau waarop het kind leert, wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Binnen het OPP wordt ook vastgelegd op welke manier de tijd, die ingezet wordt voor noodzakelijke voorzieningen zoals therapie, binnen het dagprogramma gecompenseerd wordt.

Wij willen naast het onderwijs een zo compleet mogelijk revalidatie- en medisch aanbod realiseren. Dat is echter niet voldoende. Wij willen onze leerlingen ook vaardigheden meegeven, waarmee zij met hun handicap(s) of ziekte zo volwaardig mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij.

Een andere pijler is veiligheid en vertrouwen: leerlingen moeten zich in een rustige en veilige omgeving kunnen ontplooiën. Maar...wij zijn ook een school die bruist van leven, waar onze leerlingen zich thuis voelen. Daarom willen we hen zodanig uitrusten met kennis en vaardigheden, dat ze zo veel mogelijk zelfstandig besluiten kunnen nemen en zelf kunnen kiezen uit de veelheid aan mogelijkheden. Dat betekent, dat we onze leerlingen meegeven dat ze er mogen zijn.

Opmerkingen

Drostenburg is een nieuwe locatie (2013), voorzien van geavanceerde technische middelen, zoals een looplaboratorium voor gangbeeldanalyse. Ook is er een zwembad met een op hoogte verstelbare vloer.

Lokalen zijn aangepast voor leerlingen met motorische problematiek en voor chronisch zieke leerlingen. De lokalen hebben aangepast meubilair, er is een luchtbehandelingsinstallatie en bij iedere afdeling aan de doelgroep aangepast sanitair. Uiteraard is de hele school rolstoeltoegankelijk.

Wij werken in één gebouw samen met Reade (voor revalidatie), Cordaan (op het gebied van de ondersteunende begeleiding van intensief te begeleiden leerlingen) en Ons Tweede Thuis (therapeutische peutergroep, naschoolse- en vakantieopvang).