



School	Mr de Jonghschool
Adres	Amsterdam - Terpstraat 36 - 1069 TV – 020-4100740

Doelgroep

De Mr de Jonghschool is een school voor Speciaal Onderwijs. De school biedt onderwijs, zorg en opvoeding aan kinderen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen. Leerlingen van de Mr de Jonghschool laten de gedragsproblemen op meerdere plaatsen zien (school, thuis, in de buurt en op de sportvereniging).

Gedragsproblemen (waaronder gedragsstoornissen) zijn onder te verdelen in externaliserend gedrag (bijv. agressie, overactief gedrag, ongehoorzaamheid) en internaliserend gedrag (bijv. sociale teruggetrokkenheid, angst, depressie).

Op de Mr de Jonghschool wordt onderwijs geboden aan beide doelgroepen. Veel van onze leerlingen zijn door deskundigen gediagnosticeerd met erkende gedragsstoornissen die zijn opgenomen in de DSM. De DSM is de internationale standaard waarin per stoornis de criteria staan aan de hand waarvan psychiaters hun diagnoses stellen. Op school komen veel stoornissen in lichte en ernstige vorm voor. Het gaat dan om ADHD, ADD, stoornissen in het autistisch spectrum (PDD-NOS, Asperger), ODD, CD (in ontwikkeling), hechtingsstoornissen, tic-stoornissen en angststoornissen.

Omvang

110 leerlingen in 9 groepen

Specialisaties

Ons team bestaat uit gespecialiseerde leerkrachten voor de groep, en een ondersteunende staf buiten de groep bestaande uit: teamleiders, gedragsdeskundigen en school maatschappelijk werk.

Naast het goede opbrengstgerichte onderwijs bieden wij op school extra ondersteuning aan:

- Schoolmaatschappelijk werk (Altra)
- Schoolpsycholoog (de Bascule)
- Kindertherapie (Bureau Wolf en Zebra)
- Schoolarts (GGD)
- Fysiotherapie (praktijk de Baarsjes)
- Logopedie (praktijk Watergraafsmeer)
- Daarnaast bieden we extern sportaanbod (special heroes).

Aanpak

Wij geven veel persoonlijke aandacht en begeleiding in groepen met betrekkelijk weinig kinderen (maximaal 13). We plaatsen kinderen niet in een hokje en proberen stempels uit het verleden te verwijderen. Onze leerlingen krijgen bij ons een nieuwe start in een warm/vriendelijk klimaat.

Kinderen met gedragsproblemen hebben over het algemeen behoefte aan veel structuur en hulp bij het ontwikkelen van hun probleemoplossend vermogen.

Om in die behoefte te voorzien bestaat de basisaanpak in de groep uit:

- Het bieden van structuur
- Het stellen van regels en grenzen
- Werken in kleine groepen
- Werken met pictogrammen waarmee we het dagprogramma visualiseren.
- School geeft de mogelijkheid om rustig te worden in time-outplekken
- Individuele hulpmiddelen, zoals een koptelefoon, een concentratiescherm of een wiebelkussen.
- Positieve bekrachtiging van gedrag met behulp van belonen
- Een pedagogisch klimaat waarbij iedere leerling dagelijks met een schone lei begint.

Vanuit deze basisaanpak wordt de omgeving voor deze kinderen veiliger, overzichtelijker en meer voorspelbaar. Daarnaast bieden we uitdaging en ruimte, zodat een kind zijn eigen mogelijkheden kan ontdekken en benutten.

Extra voorzieningen om aan de specifieke cluster 4 onderwijsbehoeften tegemoet te komen:

- Intensief sportaanbod: Onze cluster 4 leerlingen hebben over het algemeen externaliserend, overactief gedrag. De school probeert hierop in te spelen door vaker en gevarieerder sport aan te bieden. In ieder geval 3x drie kwartier en vaak met ondersteuning van externe sportpartners.
- Om ouders te betrekken bij het onderwijsproces hebben meerdere disciplines geregeld contact met de ouders/verzorgers van de leerling. Zo heeft de leerkracht intensief telefonisch contact over de algehele ontwikkeling en is er 1x per jaar een thuisbezoek.
- Schoolmaatschappelijk werk: Voert een kennismakingsgesprek met alle ouders/verzorgers. Biedt hulp bij opvoedings-, en hulpverleningstrajecten.
- De leerkracht analyseert 2x per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling. Uit deze analyse komen de sociaal-emotionele doelen voor de komende periode.

Wij vinden het belangrijk om de kinderen te leren een reële inschatting te maken van hun (on)mogelijkheden. Ze over- of onderschatten hun eigen mogelijkheden snel. Daarom werken wij doelgericht en planmatig aan onderwijs met, indien nodig, extra zorg en ondersteuning voor de leerlingen.

We werken met Leefstijl. Deze methode is gericht op structureel en preventief werken aan sociaal-emotionele vaardigheden. Leefstijl stimuleert kinderen zich te ontwikkelen tot betrokken en zelfstandige volwassenen.

De school heeft ook te maken met stevige NT2 problematiek en probeert met behulp van de methode Woorden in de Weer een passend antwoord op deze problematiek te geven.

Opmerkingen

Ouders kunnen veel van ons verwachten en wij verwachten veel van onze leerlingen. Bij ons is een kind niet meer "speciaal" maar krijgt hij of zij "gewoon" heel goed onderwijs. En wij hebben het antwoord op zijn of haar hulpvraag.

Ons team van experts zoekt voortdurend naar de juiste aanpak, passend bij het gedrag van onze leerlingen. Leerresultaten staan centraal en daar zetten wij dus vol op in. Ieder kind krijgt in principe hetzelfde aanbod als op een reguliere basisschool.