



School	Van Detschool, pedologisch instituutschool
Adres	IJsbaanpad 7, 1076CV Amsterdam, 020-6769849

Doelgroep

De Van Detschool is een pedologisch instituutschool, een cluster 4 school. De school biedt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 -13 jaar met complexe leer- en gedragsproblemen. Bij veel kinderen is er sprake van een kinderpsychiatrische stoornis, gecombineerd met problemen op sociaal-emotioneel gebied en ontwikkelingsstoornissen. De leerlingen hebben bijvoorbeeld autisme, angststoornissen, hechtingsproblematiek, ADHD, soms in combinatie met specifieke leerstoornissen zoals dyslexie en dyscalculie.

Het 'schoolse' leren komt bij deze kinderen meestal moeilijk op gang. Vaak hebben zij al een heel traject achter de rug, waarbij ouders samen met een instantie voor jeugdhulpverlening of kinderpsychiatrie op zoek zijn gegaan naar de juiste school en het antwoord hebben gevonden in de Van Detschool.

Omvang

180 leerlingen, verdeeld over 15 / 16 groepen

Specialisaties

De leerkrachten op de Van Detschool zijn opgeleid voor het werken met kinderen met een complexe problematiek, waarbij sprake is van een combinatie van psychiatrische problematiek, ontwikkelingsstoornissen en sociaal-emotionele problemen. Er is interne scholing ten aanzien van: autisme, ADHD, hechtingsproblematiek, dyslexie en neurolinguïstisch programmeren (NLP).

De leerkrachten kunnen daarnaast een beroep doen op in- en externe deskundigen: intern begeleiders, remedial teachers, logopedist, autistenbegeleider, maar ook van fysiotherapeuten en sociotherapeuten. Voor de leerlingen die een specifieke behandeling nodig hebben voor dyslexie komt er een specialist binnen school deze behandelingen uitvoeren.

De Van Detschool heeft een intensieve samenwerking met de Bascule. Alle leerlingen van de Van Detschool worden automatisch ingeschreven bij de Bascule, afdeling kinderpsychiatrie. Er wordt gewerkt met 1 kind 1 plan. Dit houdt in dat er een dossier wordt gemaakt dat ieder moment geopend kan worden als er sprake is van disfunctioneren op school.

Aanpak

Het onderwijs op de Van Detschool is afgestemd op leerlingen met een grote behoefte aan structuur, duidelijkheid en een veilige omgeving. Onze school biedt een duidelijke klassenstructuur, een sturende leeromgeving en het leeraanbod is afgestemd op de specifieke behoeften en competenties van de leerlingen. Bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en de uitstroomprognose wordt altijd rekening gehouden met de

belemmerende en de protectieve factoren van de leerlingen. De school streeft ernaar dat de leerlingen ondanks hun problematiek uitstromen op het niveau dat ze aankunnen.

Voorspelbaarheid en een gestructureerde leer- en speelomgeving zijn noodzakelijk. Er wordt gebruik gemaakt van pictogrammen voor groepsgebruik en kleine pictogrammen voor individuele leerlingen, kleurenklokken, zandlopers, timetimers in alle klassen en in het gymlokaal. In alle klassen zijn de kernwaarden en de bijbehorende regels en routines zichtbaar. Er is een buitenspeelplan, er wordt gewerkt met gekleurde gestructureerde speelvlakken en speelmateriaal in bakken per bouw.

Leerlingen werken afhankelijk van hun behoeften aan verschillende soorten werkplekken binnen de school. Er zijn groepstafels, individuele werkplekken om rustig en gestructureerd te kunnen werken. Ook is er een stille kamer en een aparte kamer om rustig te werken.

De school heeft een belangrijke observatiefunctie, zodat leerlingen ook tijdelijk op de school geplaatst kunnen worden en met een passend advies teruggeplaatst kunnen worden naar het basisonderwijs.

Voor leerlingen die dat nodig hebben wordt gewerkt met schaduwen. Een schaduw is een begeleider die intensieve individuele ondersteuning biedt aan leerlingen met autisme. In principe wordt een schaduw bekostigd uit een PGB en aangevraagd door de ouders. Het beleid van de school is momenteel dat er één schaduw per klas kan worden ingezet.

Aan de school is een Basisklas verbonden. Dit is een kinderpsychiatrische behandelsetting zodat onderwijs en behandeling geïntegreerd kan plaatsvinden, waarbij de nadruk ligt op het schoolse functioneren. De Basisklas is vooral bedoeld voor leerlingen die problemen ervaren die het schoolse leren belemmeren. De Basisklas biedt een intensief programma aan waarbij leerlingen 4 middagen in de week in een aparte klas worden opgevangen, o.a. deeltijdbehandeling of klassentraining.

Ook is er een mogelijkheid voor poliklinische behandeling, o.a. groepstrainingen of modules voor individuele leerpuntenstraining, zoals anders boos worden/zelfcontrole, weerbaarheidstraining, spelvaardigheid jonge leerlingen, sociale vaardigheidstraining, omgaan met angsten en stemmingen, PRT in de klas (het verbeteren van de motivatie en communicatie van jonge leerlingen met autisme / pdd-nos), voorbereiding voortgezet onderwijs.

Opmerkingen

Allereerst is de Van Detschool gewoon een school: kinderen leren er lezen en rekenen, spelen, vieren feest, maken ruzie, knutselen, gymmen, zwemmen en doen alles wat er verder op school moet gebeuren.

Naast deze gewone dingen is er op de Van Detschool ruimte voor extra zorg, onderzoek en behandeling. De leerkrachten op de Van Detschool zijn opgeleid voor het werken met kinderen met een complexe problematiek en het omgaan met psychiatrische problematiek. En heel belangrijk: zij doen dit vanuit een grote betrokkenheid!

Er is een goede samenwerking met Special Heroes, een instantie die samen met de school er voor zorgt dat leerlingen met een beperking na schooltijd mee kunnen doen aan sportactiviteiten. Met veel succes doen leerlingen van de Van Detschool mee aan sporten zoals judo, voetbal en atletiek. De activiteiten vinden in of rond de school plaats.