



Jaarverslag 2010

Openbaar (voortgezet) speciaal onderwijs

Stichting Orion

Amsterdam, 23 juni 2011

Geachte lezer,

In dit jaarverslag presenteert Stichting Orion de resultaten van het jaar 2010. Het betreft resultaten op het gebied van de inhoud en kwaliteit van het onderwijs voor de leerlingen op onze scholen, de kwaliteit van het personeelsbeleid en de kwaliteit van de huisvesting. Naast de resultaten betreffende de inhoud wordt ook het financiële resultaat van onze stichting in dit jaarverslag beschreven.

Wat betreft de onderwijskwaliteit kan de stichting terugzien op een goed jaar. De scholen maken een positieve ontwikkeling door op het gebied van speciale leerlijnen en passende onderwijszorgarrangementen. Dit geldt zowel voor het onderwijs op onze (V)SO-scholen als voor de dienstverlening van de ambulante diensten aan leerlingen in het reguliere onderwijs. De onderwijsinspectie is over het geheel tevreden met de kwaliteitsontwikkeling die Orion bewerkstelligt in het Amsterdamse speciaal onderwijs. Goede onderwijshuisvesting staat bij het bestuur hoog op de agenda en is een voorwaarde voor het realiseren van een optimale onderwijskwaliteit. In 2010 is wederom een aantal stappen gezet in het onderhoud van de gebouwen van de scholen waarover in hoofdstuk 6 (huisvesting) meer te lezen valt. Het zal niemand zijn ontgaan dat de voorgenomen bezuinigingen als gevolg van de invoering van Passend Onderwijs een stevige impact zullen hebben binnen de stichting en de nodige creativiteit zullen vragen van alle betrokkenen met als doel om de kwaliteit van het onderwijs ten behoeve van de leerlingen zo veel mogelijk te behouden. In 2010 vormden de ontwikkelingen ten aanzien van Passend Onderwijs één van de belangrijkste agendapunten, in 2011 zal dit niet veranderen.

Op het stafbureau is sprake geweest van diverse personeelwisselingen. Verschillende medewerkers hebben te kennen gegeven toe te zijn aan een nieuwe uitdaging. Langs deze weg wil ik mijn dank uitspreken voor wat deze medewerkers voor Orion hebben betekend. Een bijzonder woord van dank gaat uit naar Annemiek Maatje die in de periode van het maken van de jaarrekening getroffen is door een ernstige ziekte. Ik wens haar veel sterkte toe met het genezingsproces.

Evenals in 2009 is ook kalenderjaar 2010 met een negatief resultaat afgesloten. Hiermee is bij het opstellen van de begroting al rekening gehouden. Orion zet in op een sluitende begroting per 2012. Er is gewerkt overeenkomstig het vastgestelde financieel beleidsplan. De verdere ontwikkeling en de continue verbetering van de tussentijdse informatievoorziening richting de directieuren en bestuur was een belangrijk aandachtspunt.

In bestuurlijke zin heeft Orion een druk jaar achter de rug. De bestuursmanager, mevrouw Janny Meijer, kon om gezondheidsredenen haar functie niet meer vervullen. De heer Harry de Groot heeft zijn werkzaamheden ad interim rond de jaarwisseling afgerond. Na de zomervakantie is de procedure gestart om te komen tot de benoeming van een algemeen directeur. In december 2010 heeft het bestuur de heer Cor de Ruyter in deze functie benoemd. Het bestuur is in 2010 versterkt met mevrouw Peggy Fernandes Mendes als opvolgster van mevrouw Mavis Carrilho.

Ik dank alle medewerkers voor hun bijdragen in het afgelopen jaar en wens iedereen alle goeds voor een ongetwijfeld spannend en dynamisch 2011.

Paul Schings, voorzitter

Inhoud

1	Algemene informatie	4
1.1	Missie.....	4
1.2	Kernactiviteiten	4
1.3	Juridische structuur	4
1.4	Bestuur en leiding.....	6
1.5	Afhandeling van klachten	8
2	Orion en de omgeving.....	9
2.1	REC structuur	9
2.2	Amsterdamse en regionale contacten	9
3	Onderwijs	11
3.1	Leerlingenaantallen	11
3.2	Algemeen.....	11
3.3	Afzonderlijke scholen.....	15
3.4	Projecten.....	23
4	Personeel	24
4.1	Formatie.....	24
4.2	Leeftijdsopbouw.....	24
4.3	Ziekteverzuim	25
4.4	In- en uit dienst bij Orion.....	25
4.5	Aanstellingen vast dienstverband.....	26
4.6	Salarisschalen	26
4.7	Wijzigingen op directieniveau	26
4.8	Personeels- en formatiebeleid.....	27
5	Huisvesting.....	29
5.1	Schoollocaties.....	29
5.2	Nieuwbouw en verbouw	29
5.3	Projecten in voorbereiding.....	29
5.4	Project frisse scholen	30
5.5	Verantwoording huisvestingsprojecten.....	30
6	Financieel	31
6.1	Algemeen.....	31
6.2	Exploitatie: baten	32
6.3	Exploitatie: lasten	33
6.4	Balans.....	35
6.5	Kengetallen.....	38
7	Jaarrekening 2010.....	40
8	Verklaring accountant.....	57
9	Begroting 2011	59
	Bijlage 1 Tabellen	60
	Bijlage 2 Exploitatierekening 2010 per school.....	65
	Bijlage 3 Lijst van afkortingen.....	83

1 Algemene informatie

Stichting Orion is het bevoegd gezag van dertien Amsterdamse openbare scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs (V)SO.

1.1 Missie

Orion biedt hoogwaardig, eigentijds onderwijs aan kinderen en jongeren die zodanige belemmeringen in hun ontwikkeling ondervinden dat zij op basis van een indicatiestelling in aanmerking komen voor onderwijs op scholen voor speciaal onderwijs cluster 2, 3 of 4. Dit onderwijs wordt geboden in scholen voor speciaal onderwijs en waar dit de keuze van de ouders is, in reguliere scholen voor basis en voortgezet onderwijs, waarbij ondersteuning wordt geboden door de ambulante diensten.

Orion werkt op transparante, stimulerende wijze aan een maximale persoonlijke ontwikkeling van deze kinderen en jongeren. Hierbij wil Orion grensverleggend werken en belemmeringen van kinderen en jongeren zodanig reduceren, dat een hoge mate van participatie in de samenleving mogelijk is. Als openbaar schoolbestuur laat Orion zich leiden door het Internationale Verdrag voor de Rechten van het Kind. In haar onderwijs wil Orion bereiken dat kinderen en jongeren hun eigen identiteit maximaal kunnen ontwikkelen. Daarbij hoort respect voor etniciteit, religie, culturele achtergrond, taal en de vrijheid van meningsuiting. Orion hanteert hiertoe een eenduidig geformuleerde set van waarden en normen die past in de zich steeds veranderende Nederlandse samenleving.

1.2 Kernactiviteiten

Stichting Orion biedt speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs voor kinderen en jongeren binnen de clusters 2, 3 en 4. Tevens biedt Orion ambulante begeleiding, zowel voor het primair onderwijs als voor het voortgezet onderwijs.

1.3 Juridische structuur

Voor 1 januari 2005 vielen de scholen onder acht verschillende Amsterdamse stadsdelen en de gemeente Amsterdam. De taken en bevoegdheden wat betreft het openbaar speciaal onderwijs zijn overgenomen door de daarvoor in het leven geroepen stichting Orion. De gemeente behoudt vanuit de grondwettelijke plicht (artikel 23) te allen tijde een toezichtfunctie.

De scholen die eind 2010 onder de verantwoordelijkheid van Orion vallen, zijn:

speciaal onderwijs cluster 2

1	20WO	Prof. H. Burgerschool	Slechthorende kinderen
2	20WR	Alexander Roozendaalschool	Kinderen met ernstige spraak- en taalmoeilijkheden

speciaal onderwijs cluster 3

3&4	20WU/20WV	Mytyl-Tylytschool	Kinderen met een lichamelijke of een meervoudige handicap; ook vso
5	20WW	Dr. Coronelschool	Langdurig zieke kinderen
6	20WX	W.B.Noteboomschool	Langdurig zieke kinderen
7	20XV	Van Koetsveldschool	Zeer moeilijk lerende kinderen

speciaal onderwijs cluster 4

8	20YC	A.H.Gerhardschool	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
9	20YD	Mr. G.T.J. de Jonghschool	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
10	20YN	E.J.van Detschool	Pedologisch Instituutschool voor kinderen met psychiatrische problematiek

Orion College (speciaal voortgezet onderwijs)

11	20WQ	Orion College A.G.Bell	Kinderen met hoor-, taal- en spraakbeperkingen
12	21EJ	Orion College de Wetering	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen
13	21EN	Orion College Kingma	Zeer moeilijk lerende kinderen

Om meer thuisnabij onderwijs te realiseren is er in Purmerend een nevenvestiging van de Alexander Roozendaalschool. De nevenvestiging van de Mr. G.T.J. de Jonghschool in Zaanstad is met ingang van augustus 2010 opgeheven.

1.4 Bestuur en leiding

1.4.1 *Governance*

In 2010 hebben de directies en het bestuur van Orion zich beraden over een nieuwe organisatiestructuur en besturingsfilosofie. Een belangrijke impuls daarvoor is de wetswijziging over goed onderwijs, goed bestuur, die per 1 augustus 2010 van kracht werd en die bepaalt, dat voor 1 augustus 2011 bestuur en intern toezicht gescheiden moeten zijn.

In 2011 heeft dit geleid tot het besluit per 1 augustus 2011 de algemeen directeur als gedelegeerd bestuurder aan te stellen. Daarmee komt de toezichhoudende rol bij het bestuur te liggen. In 2012 zal Orion een Raad van Toezicht en een algemeen directeur/bestuurder kennen, waarmee de scheiding van bestuur en toezicht volledig zal zijn. Deze veranderingen worden voorbereid, waarbij ook de GMR uiteraard betrokken wordt.

1.4.2 *Bestuur*

Het bestuur van Orion wordt benoemd door de gemeenteraad van Amsterdam. De bestuursleden zijn vrijwilligers die op basis van maatschappelijke betrokkenheid en deskundigheid in de doelgroep van het speciaal onderwijs zitting hebben in het bestuur. Het bestuur van Orion bestaat uit zeven leden.

De heer P.L.J.M. Schings, bestuursvoorzitter

De heer H.B. Jonkman, bestuurssecretaris

De heer H. Hoogerwerf, penningmeester

Mevrouw H.K. van den Tol, bestuurslid

De heer M. Muis, bestuurslid

De heer A.W. Abcouwer, bestuurslid

Mevrouw P.H. Fernandes Mendes, bestuurslid

Mevrouw Fernandes Mendes is in december 2010 aangetreden als bestuurslid. Zij volgde mevrouw Carrilho op die in december 2009 is afgetreden.

In 2010 heeft het bestuur acht keer vergaderd. Er zijn 29 (voorgenomen) besluiten genomen en/of beleidsnotities vastgesteld. De belangrijkste onderwerpen waren:

- Ontwikkelingen Passend Onderwijs
- Bestuursformatieplan 2010 - 2011
- Functiemix
- Mobiliteit
- Meerjarenonderhoudsplanning
- Ontwikkelingen Zaanstad / nevenvestiging Zaanstad
- Onderhoudsplan uitvoering 2010
- Energieverbruik in scholen
- Huisvestingsprogramma 2010 - 2011
- Jaarrekening / jaarverslag 2009
- Begroting 2010 en meerjarenbegroting
- Begroting 2011
- Communicatieplan
- ICT adviestraject
- Besturingsfilosofie

1.4.3 Medezeggenschap

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bestond in 2010 uit zeven leden aangevuld met een extern voorzitter en een secretaris. Tevens waren er op 31-12-2010 vijf vacatures. Per cluster zijn er vier leden (twee ouders en twee medewerkers) evenredig verdeeld over het SO en het VSO. De algemeen directeur is overlegpartner van de GMR.

In 2010 heeft de GMR zes keer vergaderd. Belangrijke onderwerpen waren:

- Kwaliteitsrapportage inspectie
- Ontwikkelingen bij de ambulante begeleiding, gevolgen van invoering passend onderwijs
- Personeelsbeleid, onder meer functiemix en werkdruk
- Besturingsfilosofie, financieel beleid en beleidsplan
- Benoeming van een bestuurslid en de algemeen directeur (deelname in de Benoemingsadviescommissie namens de GMR)
- Interne organisatie van de GMR, onder meer scholing, verkiezingen en evaluatie cluster model GMR
- Faciliteiten oudergeleding, verruiming faciliteiten en aanpassing medezeggenschapsstatuut
- Financiële analyse scholen Orion 2008 en 2009
- Begroting 2010
- Bestuursformatieplan 2010-2011
- Jaarverslag en jaarrekening 2008 en 2009
- Verzekering werkgeversaansprakelijkheid verkeerdeelnemers

1.4.4 Algemeen directeur en stafbureau

In december is Cor de Ruiter als algemeen directeur benoemd. Hij vervangt Janny Meijer die om gezondheidsredenen haar functie niet langer kon vervullen. Met de komst van de nieuwe algemeen directeur is ook de interim periode van ad-interim algemeen directeur, Harry de Groot, per 1 januari 2011 beëindigd.

Orion wordt ondersteund door het stafbureau dat beleidsvoorbereidend werk verricht en de implementatie van beleid voorbereid. Het management van de scholen wordt integraal uitgevoerd door de schooldirecties. De directeur heeft de dagelijkse leiding van de school, is belast met de zorg voor de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs. De directeur voert het personeelsbeleid, onderhoudt contacten met leerlingen, hun ouders en de medezeggenschapsraad en beheert de financiën van de school. De gezamenlijke directieuren vormen het directieberaad.

1.4.5 Schooldirecties

De scholen worden geleid door een directeur. Eind 2010 waren dat:

Yvonne Kesler	Prof. H. Burgerschool	
Rini Aerden	Alexander Roozendaalschool	
Jack Deen	Mytyl-Tyltylschool	
Camille van Ruth	Dr. Coronelschool	en W.B.Noteboomschool
Arnold Dermout Cramer	Van Koetsveldschool	
Ronald Bouwman	A.H.Gerhardschool	
Dirk Koops	Mr. G.T.J. de Jonghschool	
Janna van der Schuyt	E.J.van Detschool	
Chris Tetteroo	Orion College A.G.Bell	en Orion College Kingma
Cees Leupen (a.i.)	Orion College de Wetering	

De directeuren vormen samen het directiebestuur, dat onder leiding staat van de algemeen directeur. In het directiebestuur wordt de beleidsvorming en uitvoering besproken. Het directiebestuur is adviserend aan de algemeen directeur.

In 2010 waren werkgroepen van het directiebestuur op verschillende terreinen actief.

- o Bestuur & management
- o Financiën & huisvesting
- o Onderwijs
- o ICT
- o Personeel
- o Identiteit & PR.

Met ingang van 1 januari 2011 worden de werkgroepen als klankbordgroepen gebruikt. Voor de doorontwikkeling van het Orion College functioneert een aparte projectgroep.

1.5 Afhandeling van klachten

Het onderzoek naar de klacht zoals ingediend in 2009 tegen een medewerker op één van de scholen heeft geleid tot een schriftelijke waarschuwing jegens betrokken medewerker. In 2010 zijn bij Orion elf officiële klachten ingediend. Acht ervan zijn in 2010 naar tevredenheid afgehandeld conform de klachtenregeling van Orion. Hiernaast zijn 103 incidenten geregistreerd.

2 Orion en de omgeving

2.1 REC structuur

De organisatiestructuur van het speciaal onderwijs is landelijk georganiseerd in regionale expertisecentra (REC's). Alle speciaal onderwijs scholen vallen per cluster onder de coördinatie van een REC. In 2010 is de samenwerking tussen de REC's verder geïntensiveerd. Dit om afstemming over passend onderwijs mogelijk te maken.

Orion participeert in de volgende REC's:

- Het REC 2 Holland-Flevoland biedt onderwijs en zorg aan kinderen en jongeren met problemen in hun auditieve en/of communicatieve mogelijkheden die de ontwikkeling van hun cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden belemmeren.
- Het REC Noord Holland Cluster 3 biedt onderwijs en zorg aan kinderen en jongeren met een verstandelijke, lichamelijke en / of meervoudige handicap en aan chronisch zieke kinderen.
- De scholen binnen het REC Boven-Amstel (cluster 4) worden bezocht door kinderen met ernstige gedragsproblemen. Meestal betreft het een optelsom psychiatrische aandoeningen, leerproblemen, (tweede-) taalproblemen, sociaal-emotionele problematiek en problemen in de opvoedingssituatie. Het merendeel van de leerlingen kent een dussdanige problematiek dat naast een speciaal onderwijsaanbod ook jeugdhulpverlening en/of geestelijke gezondheidszorg noodzakelijk is.

De REC's Noord-Holland cluster 3 en Holland Flevoland cluster 2 staan sinds 2008 onder geïntensiveerd toezicht van de inspectie. Dit was gedurende kalenderjaar 2010 nog steeds het geval.

2.2 Amsterdamse en regionale contacten

Orion neemt deel aan verschillende bestuurlijke overleggen in Amsterdam en omstreken.

Jaarlijks gesprek met de wethouder

In het kader van het gemeentelijk toezicht van Orion vindt jaarlijks een overleg met de wethouder onderwijs plaats en een ambtelijk overleg. Het laatste gesprek heeft plaatsgevonden op 12 november 2010. De agendapunten waren: Orion College, gedragsgroepen, financiën, passend onderwijs en een vooruitblik op 2011.

Federatie Openbaar Onderwijs Amsterdam

Orion neemt deel aan het overleg binnen de federatie, zonder daar verder deel van uit te maken.

OSVO (Overleg Schoolbesturen Voortgezet Onderwijs)

Orion is lid van de vereniging OSVO, bestaande uit alle schoolbesturen voor voorgezet onderwijs in Amsterdam. De leden van de vereniging overleggen regelmatig over gezamenlijke ontwikkelingen en wisselen informatie uit over projecten in de stad.

Het lidmaatschap van OSVO is van belang voor de ontwikkeling van Passend Onderwijs, waarvoor samenwerking tussen het regulier VO, MBO en het VSO nadrukkelijk vormgegeven gaat worden.

BBO (Breed Bestuurlijk Overleg)

Orion participeert in het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) waarin alle Amsterdamse schoolbesturen vertegenwoordigd zijn.

OSO (Overlegorgaan Speciaal Onderwijs)

Het OSO is het overlegorgaan voor alle schoolbesturen voor speciaal onderwijs en de gemeente Amsterdam. Hier worden afspraken gemaakt tussen de gemeente Amsterdam en de besturen over onder meer het huisvestingsbeleid en de inzet van gemeentelijke middelen die zijn bedoeld voor kwaliteitsverbetering van het speciaal onderwijs.

Commissie van Toezicht van Bureau Inzet

De bestuursmanager van Orion maakte deel uit van de Commissie van Toezicht van Bureau Inzet, waarin de vervanging in het Amsterdamse openbaar primair onderwijs (met uitzondering van de cluster 4 scholen) worden geregeld.

Jong Amsterdam

Binnen Jong Amsterdam is het onderwijs- en jeugdbeleid 2006-2010 ontwikkeld. De Gemeente Amsterdam (centrale stad en stadsdelen), schoolbesturen in het primair, voortgezet, speciaal, middelbaar en hoger beroepsonderwijs, instellingen op het terrein van welzijn, jeugdzorg en jeugdhulpverlening en politie en justitie in Amsterdam stemmen de activiteiten en investeringen op elkaar af. Jong Amsterdam bevat een breed programma waaronder zes speerpunten en 25 actiepunten met bijbehorende resultaatafspraken vallen.

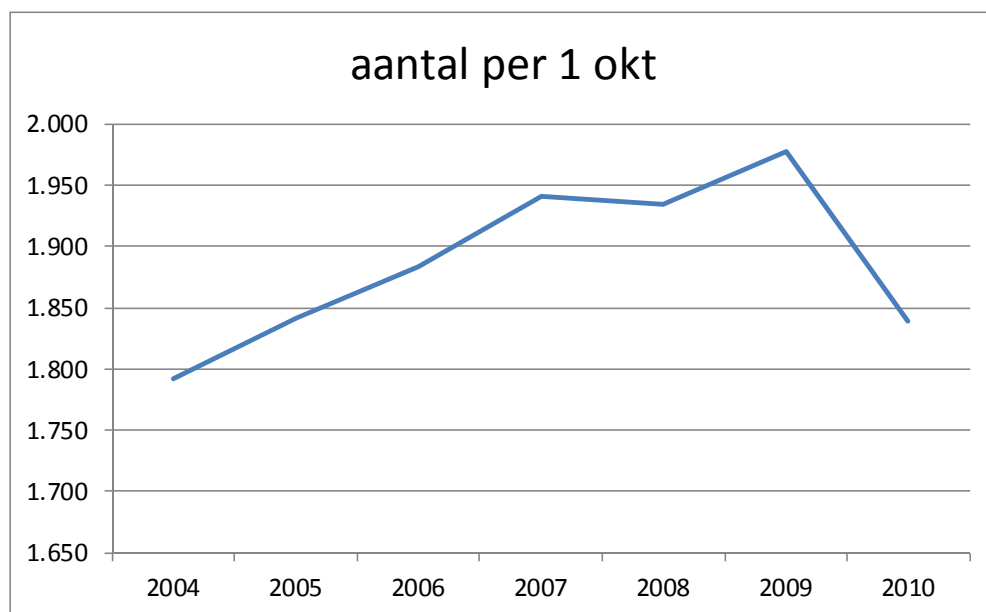
ABOSO (Amsterdams Besturen Overleg Speciaal Onderwijs)

Het ABOSO is een structureel georganiseerd cluster doorbroken bestuurlijk overleg dat in 2009 van start is gegaan. In 2010 heeft het ABOSO zich uitgesproken voor een gezamenlijke aanpak van de ambulante begeleiding in het primair en voortgezet onderwijs. Voor het primair onderwijs is een projectleider ambulante begeleiding aangesteld die voor de gezamenlijke besturen een analyse maakt van de stand van zaken en een plan van aanpak naar de toekomst binnen Passend Onderwijs in Amsterdam.

Voor het VSO geldt dat er in 2010 ervaring is opgedaan met het centraal bespreken van nieuwe aanmeldingen op het niveau van het Orion College. Het doel hiervan is om te komen tot één aanmeldingsloket voor het Orion College. Intakers van de scholen van het Orion College zijn op verzoek aangeschoven bij besprekingen van leerlingen binnen het OSL (Onderwijsschakelloket) van het SWV VO Amsterdam.

3 Onderwijs

3.1 Leerlingenaantallen



Figuur 1 Aantallen leerlingen per 1 oktober

Na 2009 daalt het aantal leerlingen van Orion.

Op de teldatum 1 oktober 2010 bedroeg het leerlingenaantal 1.839. Medewerkers van Orion verzorgden ambulante begeleiding voor 1.058 leerlingen op reguliere basisscholen.

Eind 2010 waren op de cluster 4 scholen van Orion 23 leerlingen tijdelijk geplaatst via het Op de Rails traject. Dit zijn leerlingen die in het regulier onderwijs wegens gedragsproblemen dreigen te ontsporen. Om te voorkomen dat zij niet meer naar school gaan, krijgen zij extra begeleiding en worden zij tijdelijk geplaatst op een school binnen cluster 4. Voorts waren er tien leerlingen geplaatst via het Herstart-traject. Dit traject is bedoeld voor kinderen die meer dan vier weken thuiszitten, zonder uitzicht op plaatsing op een school. Tot slot waren er achttien kinderen tijdelijk geplaatst als gast.

De aantallen per teldatum en school staan in tabel 1 en 2 in bijlage 1

3.2 Algemeen

3.2.1 *Passend onderwijs*

De koerswijziging en de aangekondigde bezuinigingen van 300 miljoen euro in het wetsvoorstel Passend onderwijs die eind 2009 duidelijk werden heeft onzekerheid met zich meegebracht voor het meerjarenbeleid van Orion. Dit heeft geleid tot een oriëntatie op de concrete consequenties voor de scholen van Orion om hier zoveel als mogelijk al op te kunnen anticiperen. Lastig hierin is, is dat de geformuleerde voorstellen nog in concept zijn, dit beperkt de mogelijkheden om de scholen en ambulante diensten voor te bereiden. Om een voorbeeld te noemen; er is gewerkt aan de inrichting van een centraal Amsterdams loket voor verwijzing, indicatie en advies omtrent de aanmelding van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het is niet zeker of deze vorm van samenwerking uiteindelijk een wettelijke verplichting is, of dat de indicering van leerlingen die extra zorg nodig hebben anders moet worden ingericht. Desalniettemin zet Orion in op samenwerking. Met de andere besturen voor (voortgezet) speciaal onderwijs Kolom, Altra, Kentalis en de Bascule en met de besturen in het regulier primair- en voortgezet onderwijs. Hiernaast is ingezet op de doorontwikkeling

van het Orion College, een clusterdoorbroken gezamenlijk VSO, en de ontwikkeling van een clusterdoorbroken gezamenlijke dienst van de ambulante begeleiding. Dat er veranderingen komen is zeker, maar wat de gevolgen zijn voor Orion als organisatie voor speciaal onderwijs en de afzonderlijke scholen is nog niet helder. Wel is duidelijk dat de financieringsstromen grotendeels via (nieuwe) samenwerkingsverbanden PO en VO gaan lopen.

3.2.2 Ambulante begeleiding

Per 1 augustus 2010 zijn er al een tweetal bezuinigingen in het kader van Passend onderwijs doorgevoerd. Eén van de twee bezuinigingen treft Orion en betreft een korting op de bekostiging ambulante begeleiding die voor elke rugzak naar de scholen (V)SO van cluster 3 en 4 gaat. Als gevolg hiervan is het aantal beschikbare uren voor begeleiding van leerlingen cluster 3 en 4 afgenomen.

Alle ab-diensten schrijven jaarlijks een werkplan voor hun eigen REC, waarin missie, doel en visie worden beschreven, de organisatie en werkwijze (inclusief inzet uren en middelen), de expertise en het kwaliteitsbeleid en de speerpunten en doelstellingen voor de toekomst.

Primair onderwijs

In opdracht van de gezamenlijke besturen speciaal onderwijs is er een ondernemingsplan voor de vormgeving van ambulante begeleiding in Amsterdam opgesteld. Hierin zijn een aantal scenario's geschetst voor een vervolg, waaronder het verder onderzoeken en vormgeven van een clusterbrede ab-dienst. Eind 2010 hebben de gezamenlijke besturen speciaal onderwijs besloten de ontwikkeling van een clustergezamenlijke aanpak cluster 2, 3 en 4 voor ambulante begeleiding in het primair onderwijs voorlopig te staken. De motivering hiervoor is dat er nog teveel onduidelijkheid was over de maatregelen die in het kader van passend onderwijs genomen zouden worden en welke mogelijke aparte ontwikkeling voor cluster-2 gaat gelden.

In 2010 heeft een tevredenheidmeting bij scholen en ouders plaatsgevonden onder leiding van Van Beekveld en Terpstra. Hieruit komt naar voren dat er grote tevredenheid is over de geleverde diensten op de werkvloer en bij ouders. De tevredenheid bij bestuurders en directies lijkt lager te liggen. Dit komt overeen met de landelijke tendens.

Voortgezet onderwijs

Net als in het PO heeft ook in het VO in 2010 een tevredenheidmeting bij scholen en ouders plaatsgevonden onder leiding van Van Beekveld en Terpstra. Hieruit komt naar voren dat er grote tevredenheid is over de geleverde diensten op de werkvloer en bij ouders. De AB VO-diensten cluster 2,3 en 4 hebben in 2010 één gezamenlijk begeleidingsplan AB gemaakt, deze is vanaf augustus in gebruik bij de diensten. Verder heeft er in 2010 een gezamenlijke scholing plaatsgevonden om het clusterdoorbroken overleg (CDO) te implementeren. De werkwijze van het CDO is voortgekomen uit een pilot voor een cluster gezamenlijke aanpak in het Amsterdamse stadsdeel IJburg. De stuurgroep VO AB met de REC coördinatoren heeft in 2010 een notitie "samenwerking" gemaakt voor de besturen. Ook dit is vanwege de onduidelijkheid over de maatregelen die in het kader van passend werkelijkheid worden voorlopig in de wacht gezet.

De stuurgroep VO AB heeft regelmatig overleg en heeft contact met het Samenwerkingsverband VO in gang gezet.

MBO

In 2010 heeft geen (apart) overleg plaats gevonden van de AB-diensten van Orion, Altra en Helioscoop. In het afstemmingsoverleg van het Rocva (MBO) wordt de samenwerking en inkleuring van de Ambulante Begeleiding MBO afgestemd. Dit overleg vindt 6x per jaar plaats.

3.2.3 Verwijzing, indicatie en advies in het primair onderwijs: VIA Amsterdam

In 2010 hebben de besturen voor Speciaal onderwijs in Amsterdam zich opnieuw uitgesproken als voorstander van de 1-loket gedachte waar de VIA (Verwijzing, Indicatie en Advies) de uitwerking van is. Dit betekende bestuurlijke steun voor de verbreding van VIA in 2010. In navolging op alle indicaties en her-indicaties voor cluster 4, is dan ook een start gemaakt met het toevoegen van specifieke deskundigheid aan de VIA voor cluster 2 en 3 indicaties vanaf april 2010. Gekozen is om trajectbegeleiders van de SO-scholen te detacheren bij VIA. VIA is nu het loket voor voorbereiding van indicatie-aanvragen vanuit het regulier basisonderwijs voor Amsterdamse leerlingen in de leeftijd van vier tot 12 jaar voor zowel cluster 2, 3 en 4. Orion levert hiervoor 12 uur trajectbegeleiding vanuit de Alexander Roozendaalschool. In het schooljaar 2009-2010 zijn 472 cluster 4 dossiers door de VIA behandeld. Van half april tot 1 oktober 2010 zijn 48 dossiers cluster 2 en 30 cluster 3-dossiers voorbereid. Deze werkwijze wordt in ieder geval tot augustus 2012 voortgezet. In het licht van Passend onderwijs wordt momenteel op bestuurlijk niveau door PO en SO bekeken hoe VIA hierna een rol gaat spelen bij de nieuwe afspraken omtrent toewijzing van leerlingen aan het speciaal (basis) onderwijs. Hier wordt ook het toezicht op de trajectbegeleiding in meegenomen dat nu nog behoort tot de wettelijke taken van de afzonderlijke Regionale Expertise Centra.

3.2.4 Kenniscentrum

Het kenniscentrum is - in tegenstelling tot wat de bedoeling was - in 2010 nog niet van start gegaan. Het kenniscentrum richt zich op de ontwikkeling van interne en externe kennisdeling. Centraal hierbij staat het opzetten van een centrum waarin producten, workshops, cursussen en opleidingen worden verzorgd over speciale onderwijsarrangementen. Een onderdeel daarvan is de opleiding van het eigen personeel. Een ander onderdeel is het verzorgen van opleidingen voor personeel van het regulier basis-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs. Het gaat wat Orion betreft om het samen in beeld brengen van wat de uiteindelijke ambitie is voor een Amsterdams kenniscentrum voor deskundigheidsontwikkeling op het gebied van speciale onderwijsarrangementen waarbij de orthopedagogische en orthodidactische handelingsbekwaamheid voorop staat.

3.2.5 Kwaliteitsbeleid

In 2010 is een start gemaakt met de vereenvoudiging van de kwaliteitscyclus zoals deze binnen Orion gebruikt werd. De bedoeling was vooral om de planlast voor de directies te verminderen, om efficiënter te werken, om meer afstemming tussen scholen onderling te bewerkstelligen en om de medewerkers van de scholen een meer prominente rol te geven bij het uitvoeren van kwaliteitsbeleid. Hierbij werd o.a. kritisch gekeken naar de wettelijke planverplichtingen, naar de inhoud van de verplichte documenten en naar de wijze waarop de verschillende scholen hun systeem voor kwaliteitszorg hebben ingericht. Deze interventies hebben geleid tot een aantal beleidskeuzes die in de eerste helft van 2011 worden uitgewerkt. Deze voorgenomen beleidskeuzes zullen worden vastgelegd in het document "Aanpassing kwaliteitscyclus Orion". Met ingang van schooljaar 2011-2012 wordt

door alle Orionscholen gewerkt overeenkomstig het nieuw geformuleerde kwaliteitsbeleid waarmee de Beleidsnotitie Kwaliteitszorg kan worden vastgesteld.

3.2.6 Communicatie

In het eerste kwartaal van 2010 hebben het directiebestuur en het bestuur Orion het Communicatieplan Orion goedgekeurd, inclusief het begrote bedrag. De belangrijkste punten waarop goedkeuring is verleend zijn de aanstelling van een communicatiemedewerker dan wel deze taken toevoegen aan het takenpakket van één van de beleidsmedewerkers, het verschaffen van mandaat aan de projectgroep om een communicatieplan te ontwikkelen en het vrijmaken van een budget op de begroting van € 50.000,- om BWS/Excelsior in te huren om i.s.m. met de projectgroep een communicatieplan te ontwikkelen.

De werkgroep is aan de slag gegaan met BWS Excelsior. In augustus/september 2010 is BWS Excelsior gestart met het maken van een inventarisatie van de huidige in gebruik zijnde communicatiemiddelen binnen Orion. In het laatste kwartaal is de opdracht aan BWS aangepast, het ICT-deel (website) werd uit de opdracht gehaald.

3.2.7 ICT

Begin 2010 is het principebesluit genomen om binnen Orion toe te groeien naar een meer gecentraliseerde IT-omgeving. Het belangrijkste doel hierbij is om de samenwerking en het kennisdelen binnen Orion te bevorderen. Daarnaast wordt verwacht om op deze manier efficiënt invulling te kunnen geven aan de toenemende inzet van ICT in zowel het onderwijsproces als in de ondersteunende processen. Bovendien zal zo de toenemende complexiteit van de ICT voorzieningen beter beheerst kunnen worden. In de zomer van 2010 is het project "Samen werken met ICT" opgestart.

3.2.8 Inspectieresultaten

De Professor H. Burgerschool had bij aanvang van het kalenderjaar 2010 een aangepast arrangement voor zwakke kwaliteit als gevolg van het inspectieonderzoek in 2008. Er is door de school een verbetertraject uitgevoerd en op 3 juni heeft een tussentijds kwaliteitsonderzoek plaatsgevonden waarna aan de school een basisarrangement werd toegekend.

Op de Van Detschool is in februari een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Ook aan deze school werd een basisarrangement toegekend. Op de Kingmaschool is in april een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Aan de locaties Beijerlandstraat en Wognummerplantsoen werd een basisarrangement toegekend. Het kwaliteitsonderzoek op de locatie Frankemaheerd heeft geleid tot een aangepast arrangement waarna de locatie onder intensief toezicht werd gesteld.

De geplande kwaliteitsonderzoeken op de Mytyl-Tylylschool, de W.B. Noteboomschool en de A.H. Gerhardschool hebben niet plaatsgevonden. Het geplande onderzoek op de Mr. G.T.J. de Jonghschool (locatie Zaandijk) vond niet plaats omdat deze locatie is opgeheven. Op de overige scholen werd het basisarrangement gecontinueerd. Het jaarlijks gesprek tussen het bestuur en de inspectie heeft plaatsgevonden op 15 februari 2010.

3.3 Afzonderlijke scholen

In januari 2011 hebben het management, het personeel, de ouders en de leerlingen hun school een rapportcijfer gegeven.

Enkele zaken springen in het oog:

De leerlingen, als ze al een oordeel geven, scoren hun eigen school vaker hoger dan de anderen.

Uitzondering daarop is de beoordeling van het Orion College Kingma, waar de leerlingen een dikke onvoldoende geven.

In het algemeen worden de speciale scholen hoger gewaardeerd dan het voortgezet speciaal onderwijs.

De Mr. G.T.J. de Jonghschool wordt van alle scholen het best beoordeeld.

	Mangt	Medew	Ouders	Leerlingen	Totaal
Prof. H. Burgerschool	7,0	7,2	7,2	8,2	7,4
Alexander Roozendaalschool	7,8	7,5	7,4	8,2	7,7
Mytyl-Tylytschool	7,1	7,2	7,7	8,0	7,5
Dr. Coronelschool	7,3	7,4	7,9	8,0	7,7
W.B.Noteboomschool	7,3	6,5			6,9
Van Koetsveldschool	7,5	7,4	8,3		7,7
A.H.Gerhardschool	7,2	7,4	7,8	7,7	7,5
Mr. G.T.J. de Jonghschool	8,0	8,0	7,4	8,0	7,9
E.J.van Detschool	7,0	7,1	8,0		7,4
Orion College A.G.Bell	6,7	6,9	7,2	6,4	6,8
Orion College de Wetering		6,5	6,3	7,0	6,6
Orion College Kingma	6,0	5,8		4,7	5,5
Totaal	7,2	7,1	7,5	7,4	7,3

Lege cellen: onvoldoende antwoorden beschikbaar

Figuur 2: Rapportcijfers

3.3.1 Prof. H. Burgerschool

De Prof. H. Burgerschool heeft in 2010 in het werken met slechthorende leerlingen een omslag gemaakt in denken over doelgericht werken en leeropbrengsten centraal stellen. Dat betekent een kwaliteitsslag en een cultuuromslag. Het streven van de school is om het maximale uit de slechthorende leerlingen te halen. Om opbrengstgericht te werken moet er een samenhangende onderwijskundige aanpak op alle niveaus ingezet worden, namelijk op schoolniveau, groepsniveau en leerling-niveau.

Vanaf 2009 en vooral in 2010 is de school hard aan het werk gegaan met de verbetering van onze kwaliteitszorg: sinds anderhalf jaar werkt de school met groepshandelingsplannen met voor alle groepen streefdoelen en daarbij behorende vastgestelde leerlijnen. Voor iedere leerling wordt de leertijd en de instructie afgestemd op de capaciteiten van leerlingen.

Voor iedere individuele leerling is een Onderwijs Ontwikkelingsperspectieven (OPP) opgesteld zodat we over een periode van meerdere jaren de ontwikkeling van de resultaten kunnen vaststellen.

Voor de groepshandelingsplannen, OPP en leerlijnen zijn handleidingen opgesteld.

Diverse evaluaties gebeuren op verschillende niveaus namelijk op het niveau van de leerling, de groep en de school als geheel. Het laatste gebeurt minimaal één maal per jaar, liefst twee

maal per jaar met een trendanalyse. Deze trendanalyse wordt besproken op directieniveau en daaruit kunnen acties en beleidsvoornemens ontstaan.

Begin schooljaar 2010 is een start gemaakt met het invoeren van een nieuwe Taalmethode in de bovenbouw, in januari 2011 is een nieuwe leesmethode ingevoerd. Ter begeleiding van het invoeren van deze nieuwe taalmethode wordt het gehele schooljaar scholing van het ABC gevolgd.

Om het hoor-rendement van onze slechthorende leerlingen te verbeteren zijn in 2010 proefmodellen voor klassenapparatuur gebruikt. Vanaf april 2011 zullen deze gefaseerd in de geheel school worden ingevoerd. In de onderbouw zijn in 2010 de toetsen Ruimte en Tijd ingevoerd, waarbij meteen duidelijk wordt dat de toetsgegevens na analyse aanpak vereisen. Ook is in de onderbouw een leerlijn voorbereidend schrijven, als voorbereiding voor het leren schrijven vanaf groep 3, ingevoerd. Slechthorende leerlingen geven vaak een beeld van een matige kleine motoriek als gevolg van hun handicap. Het lijkt erop dat dit achteruit gaat naarmate de leerlingen ouder worden.

Enkele procedures uit de Map Veiligheid zijn besproken, het noodplan is geoefend, geëvalueerd en aangepast en verdere procedures komen op de beleidsvoornemens van volgende schooljaren.

3.3.2 Alexander Roozendaalschool

Voor de zomervakantie van 2010 was de omzetting van de leerlingenadministratie van Esis naar ParnasSys en de aansluiting van de gegevens op BRON een arbeidsintensief karwei. Daarna moesten de dossiers van de leerlingen aan het nieuwe systeem worden gehangen. De medewerkers werden vooraf geschoold, maar ParnasSys startte helaas bijna 2 maanden later dan afgesproken, omdat een aantal zaken betreffende het SO nog moest worden ingevoerd. Het ging bij elkaar om bijna 600 leerlingen en daarnaast om de in- en uitschrijvingen. Door onvolkomenheden in het systeem van ParnasSys en/of BRON, was een correcte administratie op de teldatum helaas niet volledig (AB) haalbaar.

Halverwege 2010 werden forse financiële tekorten bij Orion geconstateerd, die ook voor de Alexander Roozendaalschool consequenties had. De school kreeg opdracht de begroting 2011 e.v. kloppend te maken door € 250.000,- te bezuinigen.

Op het gebied van Onderwijs zijn de berichten positiever: het accent lag op "goed gedrag kun je leren" en op het verder ontwikkelen van de leerlijnen, gericht op de structuur en op woordenschat en technisch lezen. In beide gevallen werd ondersteuning gegeven door resp. De Bascule en het CED.

De interne studiedagen lagen in het verlengde van deze prioriteiten: ParnasSys, leerlijnen en gedrag.

Op het gebied van Personeel, blijft het hoge ziekteverzuim zorgen baren: een aantal zeer langdurig zieken verzuimt op grond van psychische problematiek, een aantal medewerkers heeft forse fysieke problemen. 8 nieuwe medewerkers behaalden het diploma na de intensieve interne opleiding. Het aantal groepen werd verminderd met 2: een tekort op de begroting was hiervan de oorzaak. Het vertrek van 2 medewerkers werd niet aangevuld, ondanks het aanbod van nieuwe leerlingen.

De plannen voor de nieuw te bouwen uitbreiding van de school in Zeeburg, kreeg vaste vorm door het benoemen van een architectenbureau. Zeer kort voor de kerstvakantie werd medegedeeld, dat 2 groepen de huisvesting in het Kliqgebouw moesten ontruimen.

De relatie met de NSDSK werd nieuw leven ingeblazen, met het doel de opvang van zeer jonge kinderen met ernstige spraaktaalproblemen direct te koppelen aan de school. Het

inrichten van een of meerdere peutercommunicatiegroepen in of bij de nieuwbouw is het uitgangspunt.

De voorbereiding op de budgetbesteding inclusief de deelprojecten Kwaliteit, Onderwijsarrangementen en Toelaten tot Handelen (waarin de coördinator AB participeert) werd geïntensiveerd op het niveau van bestuursoverleg Siméa. In november maande het Ministerie de besturen tot haast bij het vormen van Instellingen

3.3.3 Mytylchool

2010 Was voor de Mytylschool een jaar, waarin de overgang naar een nieuwe fase letterlijk en figuurlijk vorm heeft gekregen. Er is, onder begeleiding van Rienks Architecten, hard gewerkt aan het ontwerp van het nieuwe schoolgebouw. Het resultaat, een school voor 20 groepen, geïntegreerd met de revalidatievoorzieningen van Reade is aan het einde van 2010 probleemloos door de welstandcommissie gekomen. Om de bouw van de school voor de zomervakantie 2011 te kunnen laten beginnen, is in de zomer van 2010 al 1600 m² van het bestaande schoolgebouw gesloopt. Voor de medewerkers en leerlingen is deze verandering zeer ingrijpend geweest.

Onderwijskundig is de invoering van leerlijnen binnen de drie leerstromen (lg, mg en ibl) een speerpunt geweest. Samen met het KPC is een invoeringstraject ontwikkeld dat zich over meerdere schooljaren uitstrekt. De invoering van de leerlijnen loopt parallel met de invoering van een instroomprofiel voor nieuwe leerlingen dat gekoppeld wordt aan een leerroute voor deze leerlingen.

Samen met Reade heeft de school, in het kader van het project 'Op eigen benen', een transitie-model voor de jongeren in de VSO afdeling ontwikkeld. Dit transitie-model, dat ook een relatie heeft met de uitstroomprofielen van onze VSO leerlingen, zal in de loop van 2011 verder geïmplementeerd worden.

De leerlijn Handicapbeleving, die in 2010 het licht gezien heeft, zal nog een aanvullende module voor ouders krijgen. In 2011 zal de leerlijn op een symposium van de Mytylschool en Reade landelijk gepresenteerd worden.

De Mytylschool is in 2010 gestopt met een specifieke structuurgroep. In plaats daarvan wordt de kennis die in deze groep is opgedaan, gedeeld met de medewerkers in de andere groepen. In 2010 zijn de voorbereidingen voor deze themamiddagen gestart.

3.3.4 Dr. Coronelschool

In het verlengde van onze missie, visie en strategische doelen is in 2010 aan vier inhoudelijke doelen gewerkt.

Onderwijs

Door de werkgroep leerlijnen, is de leerlijn rekenen voor (z)mlk leerlingen, met de in school aanwezige materialen en methodes aangekleed. Ondanks onze uitgebreide orthotheek, is geconstateerd dat bepaalde (deel)gebieden geen of onvoldoende (les)materiaal of vulling kenden. Het aankleden van de leerlijn bleek zeer arbeidsintensief en tijdrovend. De strategie werd dat wanneer een deelgebied is behandeld, de dan verzamelde en ontwikkelde materialen aan de IB worden overgedragen.

In samenwerking met het CED werden de betrokken leerkrachten en onderwijsassistenten begeleid in het maken van groepsplannen en het geven van rekeninstructie.

Verder werd de methode Taaltrapeze, die aansluit bij de taalontwikkeling van de leerlingen die een uitstroomprofiel hebben van praktijkonderwijs of VMBO-B met LWOO, aangeschaft.

Sociaal- emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal- emotionele ontwikkeling werd de methode Goed Gedaan geïmplementeerd en heeft het MT na uitvoerige afweging gekozen voor het gebruik van SCOL. Het team is getraind in het gebruik van SCOL. Het eerder gebruikte Viseon werd afgeschaft.

Ook werd Op Koers (cursus voor ziekteacceptatie), SOVA training (10 lessen intensieve sociale vaardigheidstraining) en faalangstreductietraining (intensieve training om faalangst te verminderen) in het vaste aanbod opgenomen.

Revalidatie

Ten aanzien van de revalidatie behandeluren is een maximum van 2 uur per kind per week afgesproken en is in samenwerking met Reade gestart met de procedurebeschrijving hiervoor.

Medisch- en verpleegkundig handelen

Op basis van de door Fontys verrichtte 0-meting en opgesteld Plan van aanpak, zijn een aantal aanpassing in de medisch- en verpleegkundige organisatie (kwaliteitssysteem) doorgevoerd. Bij de rapportage hierover aan de projectleider van Fontys in november 2010 ontvingen de school de complimenten voor de voortvarende, doortastende en doelmatige aanpak.

De vakgroep verpleegkundigen is opgericht en vergadert met een vaste frequentie, waarbij steeds een directeur van één van de Orion-scholen aanwezig is. Tijdens de vergaderingen wordt inhoudelijk uitwisseling en afstemming vorm gegeven.

3.3.5 W.B.Noteboomschool

In het verlengde van onze missie, visie en strategische doelen is in 2010 aan vier inhoudelijke doelen gewerkt.

Tevredenheidsonderzoek / zelfevaluatie

Het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen heeft in november 2010 plaats gevonden. De respons was 98%. Het tevredenheidsonderzoek onder ouders heeft in oktober 2010 plaats gevonden. De respons was 59%. Van beide resultaten is door de directie een analyse gemaakt en deze zijn op een teamvergadering besproken. Uit de analyse blijkt dat in beide gevallen de drempelwaarde van 75% tevredenheid over het algemeen gehaald is.

ICT

In 2010 is het inzetten van educatieve software door leerkrachten meer gemeen goed geworden. Het vastgestelde protocol voor ICT gebruik wordt steeds beter nageleefd. Leerkrachten maken gebruik van het bovenschools georganiseerde ICT cursusaanbod. Sinds augustus 2009 zijn in 3 klaslokalen digiborden geïnstalleerd. De groepsleerkrachten maken daar regelmatig gebruik van. De leerkracht en leerling-vaardigheden op dit gebied zijn in ontwikkeling, maar behoeven nog verdere aandacht.

In de loop van 2010 hebben enkele medewerkers nascholing voor het gebruik van ESIS-B genoten. De toetsgegevens zijn in het Leerling Volg Systeem ingevoerd en verwerkt tot groeps- en leerlingoverzichten door de intern begeleider i.s.m. de ICT-er.

Extra bewegingsonderwijs

Er is een beleidsdocument vastgesteld voor extra bewegingsonderwijs. Daarnaast is een procedure voor het selecteren en evalueren van leerlingen die voor MRT, conditietraining of obesitas-begeleiding in aanmerking komen.

Personeelsbeleid / gesprekkencyclus

In de periode september-december 2010 is begonnen met het voeren van functioneringsgesprekken. In deze periode is met het onderwijzend personeel (OP) een procedure doorlopen die heeft geleid tot het opstellen van een Persoonlijk Ontwikkelings Plan.

3.3.6 Van Koetsveldschool

Er werkten 53 mensen, 46 vrouw, 7 man. 2 directieleden, 20 leerkrachten, 17 onderwijsassistenten, 2 IB, 1 ICT, 3 vakleerkrachten, 1 conciërge, 1 administratrice, 1 psycholoog, 1 orthopedagoog, 1 maatschappelijk deskundige, 1 arts en 2 logopedistes. Er waren 13 groepen, waaronder 1 MG (meervoudig gehandicapte)groep. Gewogen leeftijd ca. 44 jaar. 12 personeelsleden maakten gebruik van baporegeling. Fysiotherapeut en ergotherapeut werken in school op basis van AWBZ-financiering. 2 medewerkers van Cordaan werken individueel met kinderen, gefinancierd middels CIZ-indicaties (PGB of Zorg in natura). Het ziekteverzuim lag rond de 6 ½ %.

Gemiddeld bezochten 135 leerlingen (waaronder 18 MG) de school en er werden ca. 52 leerlingen ambulante begeleid. Uitstroom was 35 leerlingen (30 naar vso zml, 2 praktijkonderwijs, 2 speciaal basisonderwijs, 1 buitenland. Er werden 17 leerlingen nieuw aangemeld.

In 2010 zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

- Verdere implementatie didactische werkwijze in MG-groep + aanschaf speciale middelen
- Beoordelingen van zittend personeel verder uitgebreid
- Nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd en werkt nu goed, verdere ontwikkeling op gebied handelingsplanning en leerlijnen/doelen
- Kwaliteitszorg geëvalueerd en bijgesteld
- Seksuele vorming is speerpunt geweest
- Agressiehantering was ander speerpunt (2 cursusdagen)

In jaarplan 2010-2011 zijn de volgende speerpunten terug te vinden:

- Handelingsplannen verwerken in groepsplannen.
- Implementatie ontwikkelingsprofielen en uitstroomprofielen.
- Klassenmanagement. Cursus Fontys in planning
- Handelingsgericht werken, 2 studiedagen gepland.
- Cursus ondersteunende gebaren nieuwe stijl. Afgerond in april 2011.
- Agressiehantering, cursus afgerond, jaarlijks 1 terugkomsessie.

Er zijn geen klachten ingediend bij contactpersoon.
Alle incidenten worden vastgelegd via een standaardformulier.
Resultaten tevredenheidsenquête zijn goed. Besproken in team en MR.
Er waren 6 gevallen van ongeoorloofd verzuim.
Financieel was er een licht overschot. Door leerlingdaling ziet komend jaar er slechter uit.

3.3.7 A.H.Gerhardschool

De A. H. Gerhardschool heeft in 2010 een enorme groei doorgemaakt. In juni 2010 is haar 100^e leerling verwelkomd.

Veel mensen van binnen en buiten het onderwijs zijn op de school rondgeleid. Zij waren zeer positief over het klimaat op de school. Enkele opmerkingen zijn:

- 'Van wat ik heb kunnen zien en ervaren komt het helemaal overeen met wat ik van een REC-4 school verwacht.' (Een directeur van een reguliere basisschool)
- 'Een heel positief klimaat en heel positieve benadering van de kinderen. (...)
- Ook goed vond ik dat de time out kamer tot fietsstalling was omgedoopt. Bewust zodat hij niet gebruikt kon worden. Hierdoor bleek hij ook minder nodig.' Een collega van een school verbonden aan een behandelinstelling:
- 'Er heerste rust en structuur zonder stemverheffingen. Voor de kinderen was duidelijk dat zij wisten wat er van hen werd verwacht.' (Een collega uit de jeugdhulpverlening)
- 'Veel problemen lijken voorkomen te worden door het klimaat, de aandacht voor de kinderen en het feit dat het team elkaar steunt. (Een collega van de Ambulante begeleiding)

Het afgelopen jaar heeft de school samengewerkt met een zorgboerderij in Amsterdam-Noord. Dankzij deze samenwerking kon natuuronderwijs op een boerderij aangeboden worden.

De A.H. Gerhardschool is van plan om een Master Pedagogisch Beleidsplan (MPBP) op te gaan stellen op basis van input van het team. Een belangrijke pijler is Positive Behavior Support (PBS).

In augustus 2010 is het statisch deel van de groepshandelingsplanning (GHP) uitgebreid met een overzicht waarin het minimum aantal uur per vak per groep wordt benoemd. Op deze wijze geeft de AHG duidelijke richtlijnen naar de groepsleerkrachten voor wat betreft het lesaanbod (welke vakken en hoeveel minuten minimaal te geven). Een volgende stap is dat de leerlijnen op de AHG in kaart moeten worden gebracht.

3.3.8 Mr. G.T.J. de Jonghschool

De Mr de Jonghschool heeft in 2010 grote stappen gemaakt op het gebied van leerlingzorg en kwaliteitszorg. Sinds schooljaar 2007/2008 is de school zeer actief geweest om het taal-/leesnivea van de leerlingen op een hoger niveau te krijgen. Met verschillende interventies (vroegtijdige signalering, remediering, Estafettelezen, tutorlezen etc.) is dit voor een groot deel al gelukt. Er is een taalbeleidsplan ontwikkeld waarin deze verschillende interventies op taal-/leesgebied beschreven staan. Ook geeft dit plan concrete streefdoelen weer, in drie leerlijnen, voor het taal-/leesonderwijs zodat de leerkrachten een duidelijk beeld krijgen van waar ze met de leerling naar toe moeten werken. Begin 2010 is het Taalbeleidsplan uitgebreid besproken in het team en is er gestart met de implementatie waardoor er nu een

rode lijn door de Mr de Jonghschool loopt voor wat betreft het taal-/ leesbeleid. Als vervolg hierop start de school dit jaar starten met een aanbod voor woordenschat/ NT2 onderwijs volgens de methode 'Met woorden in de weer', zal er een spellingsprotocol ontwikkeld worden en zal er gewerkt worden aan leerlijnen en ontwikkelingsperspectieven voor alle leerlingen.

Op het gebied van handelingsplanning is er een aanzet gemaakt tot het maken van 'Groepshandelingsplannen' naast de 'Individuele handelingsplannen'. Deze plannen worden nu (tijdelijk) weergegeven in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Daarnaast wordt er, voor de toekomst, doorgegaan met het ontwikkelen van een gedegen 'Groepshandelingsplan' die goed aansluit op het al bestaande IHP.

Verder heeft de school een IPB beleidsstuk geschreven.

De nieuwe gesprekscyclus is bij de medewerkers onder de aandacht gebracht en vastgesteld. Alle medewerkers zijn dit schooljaar gestart met het maken van een pop. Voor alle gesprekken binnen de cyclus zijn vaststaande data afgesproken (waarborging van de cyclus). Alle medewerkers onderhouden nu hun eigen bekwaamheidsdossier in overleg met directie.

Ook het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het vernieuwen van het fysieke interventie protocol behoorden in 2010 tot de ontwikkelpunten; deze zullen herhaaldelijk onder de aandacht blijven en waar nodig verder ontwikkeld worden.

3.3.9 E.J. van Detschool

De E.J. van Detschool heeft de afgelopen jaren een intensief verbetertraject doorlopen en is in februari 2010 door de inspectie van onderwijs onder het basisarrangement geplaatst.

De school heeft o.a. geïnvesteerd in de opzet van de zorgstructuur, groeps- en handelingsplannen, het verbeteren van de vaardigheden van leerkrachten.

Het team heeft hard gewerkt aan verbeteringen van het onderwijs, m.n. op het gebied van de zorgstructuur, het ontwikkelen van de leerlijnen, het opstellen van een taalbeleidsplan en het implementeren van een adequaat veiligheidsbeleid.

De kwaliteitszorg is sterk verbeterd. Met de beschrijving van een leerlijn voor zelfstandig werken en het opstellen van een zorgplan is de basis voor de borging van verbeteringen gelegd.

De school heeft een observatievoorziening en een basisklas, een speciale vorm van kinderpsychiatrische behandeling, die op de school plaatsvindt in nauwe samenwerking met de Bascule.

Taalbeleid

In samenwerking met de Bascule en het ABC, en voor een deel gesubsidieerd door de PO-raad is het volgende gedaan:

- de taal- en leesmethodes zijn geëvalueerd en er is een keuze gemaakt voor een nieuwe methode aanvankelijk lezen en voortgezet lezen;
- het dyslexiebeleid is geïmplementeerd en de leerlingen die dat nodig hebben, krijgen ondersteuning door de leeskliniek van de Bascule;
- er zijn studiebijeenkomsten en klassenobservaties georganiseerd;

- o de nieuwe toetsen voor lezen / taal worden gebruikt en de toetsgegevens zijn geautomatiseerd.

Nieuwe methodes zijn aangeschaft voor:

- o Sociale Vaardigheden, Kinderen en hun sociale talenten is geïmplementeerd en de bijbehorende toets, SCOL voor SO, is aangeschaft;
- o De nieuwe methode voor wereldoriëntatie is geïmplementeerd, in alle groepen wordt er gewerkt met de methode Wijzer door de tijd, Wijzer door de natuur en Wijzer door de wereld.
- o De leerlijnen voor leren leren, zelfstandig werken, reflecteren en rekenen zijn ontwikkeld.

ICT-beleidsplan is ontwikkeld:

- o De aanwezige computerapparatuur is geïnventariseerd en op bruikbaarheid in kaart gebracht.
- o Op basis van de inventarisatie en het afschrijvingsbeleid zijn nieuwe computers en digitale schoolborden aangeschaft

Schoolklimaat en veiligheid zijn verbeterd

- o Het veiligheidsbeleid is geëvalueerd en op basis daarvan zijn vervolgstappen bepaald. De school werkt met 4 kernwaarden die voor iedereen in de school gelden.
- o Het team is getraind in het hanteren van agressie.
- o Alle incidenten worden geregistreerd en er komt actie op (gesprekken met ouders, overleg met CVB e.d.)
- o De 'stille kamer' is geoptimaliseerd, zodat de veiligheid van de leerlingen en het personeel beter gegarandeerd kan worden.
- o Er is een beleidsplan buitenspelen opgesteld.

3.3.10 Orion College

Het aantal leerlingen op het Orion College (clusterdoorbroken VSO) is sinds de officiële start in 2009 aanzienlijk gegroeid. Er kan geconstateerd worden dat er met name veel vraag is naar plaatsing van leerlingen met psychiatrische problemen. In dit verband heeft overleg plaatsgevonden met de ketenpartners. De inzet hierbij was om voor deze leerlingen de meest ideale vorm van ondersteuning te realiseren.

Verder is er in het afgelopen jaar binnen de vakgroepen intensief overleg gevoerd over de wijze waarop er invulling gegeven kan worden aan de verschillende vakinhouden. De samenwerking tussen de verschillende locaties van het Orion College wordt hiermee verder bevorderd. De vorming van het centrale onderwijsschakelloket -waarbij de toeleiding en plaatsing van leerlingen wordt voorbereid- is in volle gang. De verschillende ontwikkelingen ten aanzien van het Orion College worden gevolgd en gestuurd door een aparte projectgroep.

3.4 Projecten

Europees Sociaal Fonds (ESF)

Het project zoals gesubsidieerd door het Europees Sociaal Fonds binnen de praktijkafdeling van het Orion College locaties AG Bell en Kingma is op 1 augustus beëindigd. Het project kon niet worden gecontinueerd omdat genoemde locaties werden uitgeloot voor verdere deelname. Het project vormde een aanvulling op het reguliere aanbod van de scholen.

OSO-projecten

In 2010 hebben de meeste scholen projecten uitgevoerd op basis van het bestedingsplan OSO 2010.

- Ondersteuning Commissie van Begeleiding (A.H. Gerhardschool, Mr. G.T.J. de Jonghschool en E.J. van Detschool)
- Dyslexieproject (A.H.Gerhardschool)
- Observatievoorziening (E.J. van Detschool)
- Kwaliteitsmeting (Orion breed)
- Jaarlijkse expertise dag opkomstgericht werken (Orion breed)
- Implementatie leerlingenvolgsysteem (Dr. Coronelschool)
- Professionalisering aanpak gedragsproblemen (Alexander Roozendaalschool)
- Begeleiding gedragsgroepen (Orion College Kingma)
- Ontwikkeling onderwijsconcept ZMOK-PrO (Orion College de Wetering)

Grote Steden Beleid projecten

In 2010 is ingezet op drie aandachtsgebieden.

- Sluitende onderwijs-zorgstructuur
- Leerlingen opbrengsten
- Voorlichting in de keten van verwijzing van jonge kinderen met ernstige spraaktaalmoelijkheden

4 Personeel

4.1 Formatie

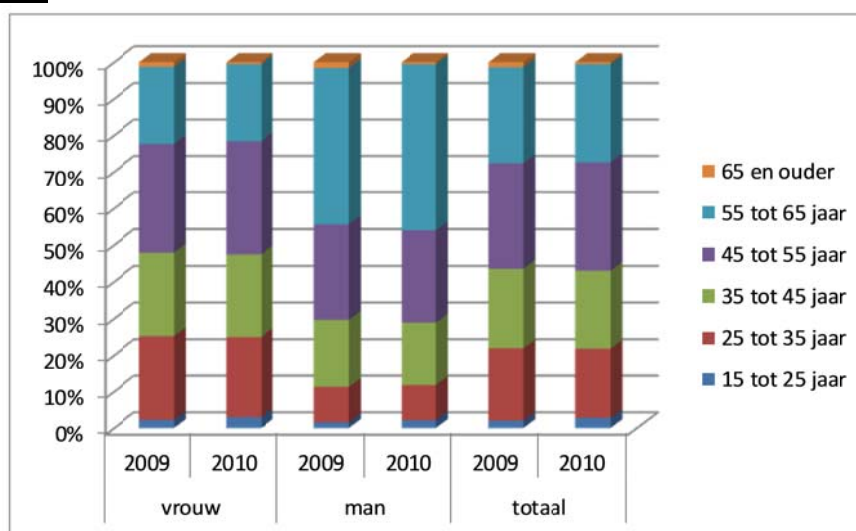
De formatie is van 2009 naar 2010 (peildatum 31 december van het jaar) teruggelopen met 33 personen (27,3 fte). De gemiddelde taakomvang per persoon is nagenoeg niet veranderd en bedraagt 0,83 fte.

	2009			2010		
	fulltime	parttime	fte	fulltime	parttime	fte
Prof. H. Burgerschool	9	19	22,4	8	18	20,0
Alexander Roozendaalschool	51	101	116,2	45	108	116,4
Mytyl / Tytylschool	37	63	80,4	35	64	79,6
Dr. Coronelschool	15	29	34,8	13	29	32,5
W.B.Noteboomschool	10	34	30,4	10	31	27,8
Van Koetsveldschool	26	35	48,3	23	33	43,6
A.H.Gerhardschool	14	15	24,9	15	15	26,1
Mr. G.T.J. de Jonghschool	20	13	28,8	19	12	28,6
E.J.van Detschool	35	37	60,3	39	39	66,4
Orion College A.G.Bell	45	71	99,6	38	79	99,4
Orion College de Wetering	27	11	35,1	23	12	32,2
Orion College Kingma	66	34	91,1	51	27	72,6
Stafbureau	7	11	14,9	8	8	17,8
Correctie voor dubbeltellingen	-9	-12	-17,3	-6	-8	-11,6
Totaal orion	353	461	670,1	321	467	651,4
totaal medewerkers ft & pt			814			788
waarvan tijdelijk						41
totaal fte			670,1			651,4
waarvan tijdelijk						23,6
gemiddelde omvang per medewerker			0,82			0,83

Figuur 3 Formatie

4.2 Leeftijdsopbouw

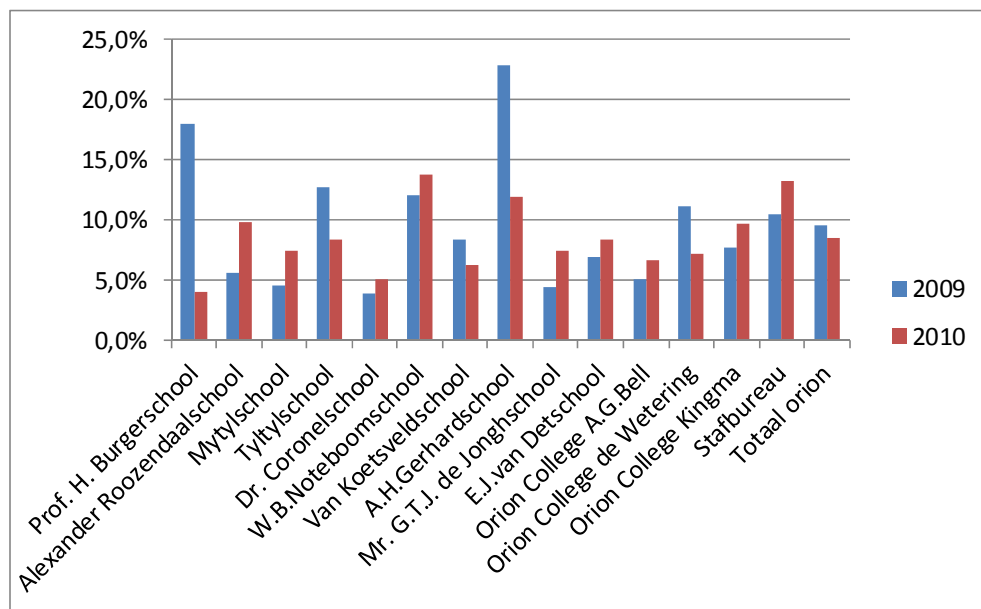
In neven staande grafiek is de leeftijdsopbouw van de medewerkers van Orion weergegeven, verdeeld naar geslacht. Het jaar 2010 is vergeleken met 2009. De aantallen zijn in tabel 3 van bijlage 1 opgenomen.



Figuur 4 Leeftijdsverdeling personeel

4.3 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is in vergelijking met 2009 voor Orion als geheel nauwelijks gedaald. Wel is de situatie verbeterd bij twee scholen (Prof H. Burgerschool en de A.H. Gerhardschool) die in 2009 een zeer hoog verzuim hadden. In tabel 4 van bijlage 1 staan de verzuimpercentages.



Figuur 5 Ziekteverzuim

4.4 In- en uit dienst bij Orion

In het kalenderjaar 2010 zijn in totaal 112 nieuwe medewerkers in dienst gekomen (2009: 140) en 135 medewerkers uitgestroomd (136). In deze aantallen is ook de in- en uitstroom van ziektevervangers opgenomen.

	2009		2010	
	in dienst	uit dienst	in dienst	uit dienst
Prof. H. Burgerschool	5	16	6	7
Alexander Roozendaalschool	16	19	17	16
Mytyl / Tytylschool	10	12	23	12
Dr. Coronelschool	5	1	4	6
W.B.Noteboomschool	7	6	7	11
Van Koetsveldschool	6	3	7	8
A.H.Gerhardschool	11	7	6	5
Mr. G.T.J. de Jonghschool	11	11	4	7
E.J.van Detschool	12	13	11	9
Orion College A.G.Bell	25	13	13	11
Orion College de Wetering	7	4	3	8
Orion College Kingma	24	29	9	31
Stafbureau	5	2	2	4
Totaal orion	144	136	112	135

Figuur 6 Aantallen in- en uit dienst

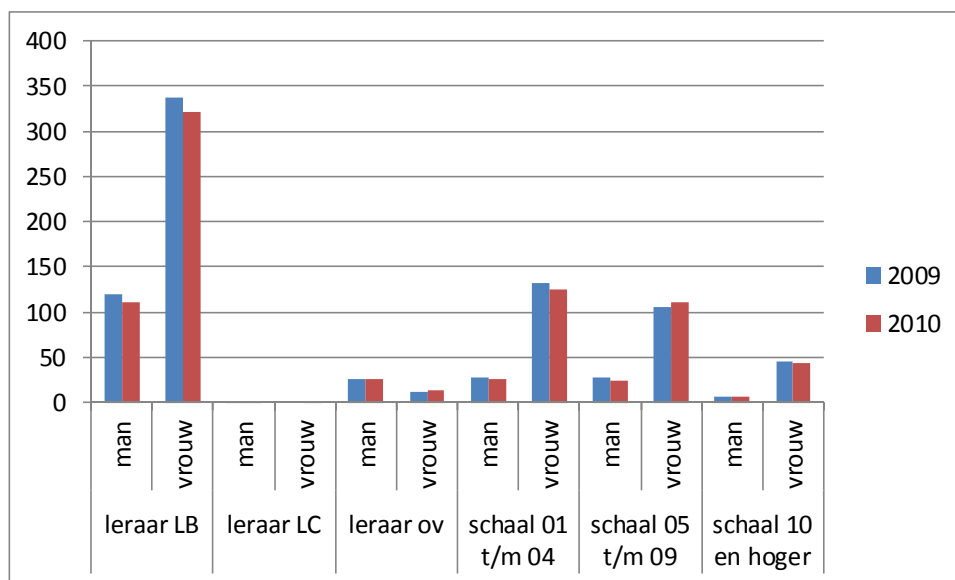
4.5 Aanstellingen vast dienstverband

In 2010 is van 65 medewerkers de tijdelijke aanstelling na beoordeling omgezet naar een aanstelling voor onbepaalde tijd. In 2009 kregen 34 een vaste aanstelling. In tabel 5 van bijlage 1 zijn de aanstellingen per functie opgenomen.

	2009	2010
Leraren	16	33
Onderwijsassistenten en lerarenondersteuners	6	10
Conciërge en admin. medewerker	4	5
Paramedische en maatschappelijke zorg	4	12
(Adjunct-) directeuren	2	5
Stafmedewerker	2	
Totaal	34	65

Figuur 7 Aanstellingen in vast dienstverband

4.6 Salarisschalen



Figuur 8 Verdeling salarisschalen naar man / vrouw

4.7 Wijzigingen op directieniveau

In 2010 hebben enkele mutaties plaatsgevonden in de directies van de scholen:

De adjunct-directeur van de Mr. G.T.J. de Jonghschool, de heer R. Huijzer, heeft Orion aan het eind van het jaar verlaten. De heer D. Koops werd m.i.v. het nieuwe schooljaar waarnemend locatieleider, mevrouw V. Ram- Van Mechelen werd adjunct-directeur.

De heer C. Tetteroo werd m.i.v. het nieuwe schooljaar --naast zijn directeurschap op de A.G. Bellschool- eveneens waarnemend directeur op de Kingmaschool. Mevrouw E. Starke werd m.i.v. het nieuwe schooljaar benoemd als adjunct-directeur op de A.G. Bell.

M.i.v. het nieuwe schooljaar werden de heer R. Bouwman en de heer E. Scheerder respectievelijk directeur en adjunct-directeur op de A. H. Gerhardschool. De heer W. Jager

en mevrouw J. Polter werden respectievelijk adjunct-directeur op de W.B. Noteboomschool en de Van Koetsveldschool.

De heer G. van der Worp, de adjunct-directeur van de Alexander Roozendaalschool, nam van augustus tot eind december de honneurs waar op de Kingmaschool locatie Wognummerplantsoen.

4.8 Personeels- en formatiebeleid

In 2010 is onder meer als volgt invulling gegeven aan de invoering van het integraal personeelsbeleid (IPB) en het formatiebeleid.

Functieboek

Orion heeft in 2008 een functieboek vastgesteld waarin de functies zijn vastgelegd die nu en in de toekomst wenselijk zijn. In 2010 is het boek geüpdatet, waarbij de functie van onderwijsassistent is gewijzigd in "onderwijsondersteuner A" en die van lerarenondersteuner in "onderwijsondersteuner B". De bezwaren die in 2009 door een aantal medewerkers zijn ingediend tegen de functiebeschrijving en/of –waardering zijn nagenoeg allemaal in 2010 afgehandeld, de laatste volgen in 2011. De adviezen van de Landelijke Geschillencommissie zijn over het algemeen gevolgd. In 2011 zal de functie van Leraar met salarisschaal LC aan het functieboek worden toegevoegd, dit in het kader van de functiemix;

Functiemix

Het onderwijs is met ingang van augustus 2010 verplicht meer differentiatie in leraarfuncties aan te brengen door de invoering van de zogenaamde "functiemix". Momenteel hebben in het (V)SO nagenoeg alle leraren dezelfde salarisschaal (LB). In 2014 dient 14% van de leraren een leraarsfunctie te hebben in salarisschaal LC. In 2010 heeft Orion de invoering van de functiemix voorbereid. Conform planning zullen in de eerste helft van 2011 de eerste medewerkers op grond van de functiemix in de LC-functie worden aangesteld. Hiervoor kunnen de medewerkers intern solliciteren.

Competentiebeleid

In 2009 is een begin gemaakt met het opstellen van competentieprofielen voor de functies die zijn opgenomen in het functieboek. Het streven is geweest om, naast de profielen voor leraren, ook competentieprofielen voor de andere functies in 2010 klaar te hebben. Dit wordt doorgeschoven naar 2011 en 2012.

Bedrijfshulpverleners en preventiemedewerkers

In het Personeelsbeleidsplan van Orion is vastgelegd dat alle scholen dienen te beschikken over gediplomeerde bedrijfshulpverleners (BHV-ers) en één of meerdere preventiemedewerkers. Ook in 2010 hebben opleidingen plaatsgevonden, verzorgd door een extern opleidingsbureau, waarbij nieuwe BHV-ers worden opgeleid en reeds gecertificeerde BHV-ers worden na- en bijgeschoold. Hetzelfde geldt voor de preventiemedewerkers. Het opleiden en bijscholen is een continu proces dat ook in 2011 wordt voortgezet.

Risico-inventarisatie en evaluatie

In 2010 is het plan van aanpak naar aanleiding van de risico-inventarisaties opgesteld en uitgevoerd. De arbeidsinspectie heeft een overwegend positieve indruk van de aanpak van

de arbeidsomstandigheden op de scholen. Bij inspectie bleken er wel enkele overtredingen. Deze zijn inmiddels verholpen tot tevredenheid van de inspectie.

Kweekvijver

Nadat Orion in 2008 een managementkweekvijver heeft opgericht waarbinnen zes interne personeelsleden zijn gestart met de eenjarige opleiding tot schoolleider, is dit in 2009 succesvol voortgezet. Alle zes personeelsleden functioneren inmiddels als leidinggevenden en volgen het tweede jaar van de Master opleiding voor schoolleider. De managementkweekvijver heeft zichzelf volgens plan in 2010 opgeheven.

Loonkosten versus vergoedingen

In 2010 heeft Orion onderzoek laten verrichten naar de stijging van de personeelsformatie en de loonkosten ten opzichte van de vergoedingen vanuit het ministerie van Onderwijs c.a. Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat de salariskosten vanaf 2009 fors gestegen zijn ten opzichte van eerdere jaren, onder meer door het Convenant van de leraar. Op grond van dit convenant zijn de salarisschalen van leraren in drie jaar tijd ingekort van 18 naar 15 periodieke verhogingen. Het aanvangs- en eindsalaris zijn gelijk gebleven, maar de financiële stappen om door te groeien naar het eindsalaris zijn groter geworden. Naast deze inkorting van de salarisschalen ontvangen leraren in de LB-schaal die hun maximale salaris hebben bereikt ook een maandelijks schaaluitloopbedrag van € 61 bruto. De salariskosten zijn mede hierdoor aanzienlijk gestegen, terwijl de vergoedingen vanuit het ministerie in toenemende mate niet meer dekkend zijn. In 2010 is Orion dan ook gestart met het weer op orde brengen van de uitgaven ten opzichte van de inkomsten.

5 Huisvesting

5.1 Schoollocaties

Eind 2010 waren de scholen van Orion gehuisvest op de volgende locaties:

Prof. H. Burgerschool	Jan Sluiterstraat 5
Alexander Roozendaalschool	Jan Tooropstraat 13
	Jachtwagenstraat 64, Purmerend
Mytyl-Tylytschool	Drostenburg 1 - 4
Dr. Coronelschool	Jan Sluiterstraat 3
W.B.Noteboomschool	Drostenburg 1B
Van Koetsveldschool	Archimedesplantsoen 98
A.H.Gerhardschool	Valentijnkade 61
Mr. G.T.J. de Jonghschool	Terpstraat 36
E.J.van Detschool	IJsbaanpad 7
Orion College A.G.Bell	Burgemeester Eliasstraat 76
	Zekeringstraat 45
Orion College de Wetering	Gaasterlandstraat 7
Orion College Kingma	Wognummerplantsoen 2 - 4
	Beijerlandstraat 2
	Frankemaheerd 12

5.2 Nieuwbouw en verbouw

De Mytyl/Tylyt.

Ten behoeve van de nieuwbouw is in de zomer van 2010 circa 1700 m² van het bestaande gebouw gesloopt en zijn binnen het resterende gebouw voorzieningen getroffen om alle leerlingen en medewerkers te voorzien van een adequate werkplek. Hiertoe zijn tevens drie noodlokalen geplaatst.

Het ontwerp van de nieuwe school is in nauw overleg met de schooldirectie en management van Reade afgerond. De start van de bouw is gepland in de zomer van 2011, de oplevering staat gepland voor eind 2012.

5.3 Projecten in voorbereiding

De voorbereiding voor de realisatie van de volgende projecten is begonnen:

Orion College De Wetering

Het zoeken naar een alternatieve locatie tot de realisering van de nieuwbouw op de ZuidAs hebben niet tot resultaat geleid. In overleg met de school en de gemeente Amsterdam is geconcludeerd, dat handhaving van de school op de huidige locatie (mede gezien de vertraging in de start van bouwactiviteiten in de omgeving van de school) de voorkeur verdient. Hiertoe is door de gemeente Amsterdam een budget beschikbaar gesteld voor een beperkte opknapbeurt. Verder is vooruitlopend op de nieuwbouw de keuken van de school vervangen.

Orion College Kingma Zuid-Oost.

Het overleg over realisering van de nieuwbouw in de K-buurt is enige tijd gestagneerd. Dit vangwege het feit, dat woningbouwvereniging Rochdale (de beoogde ontwikkelaar van de winkels en woningen) vrij onverwacht heeft aangegeven alle planvorming voor dit gebied uit te stellen tot 2017/2018. Het stadsdeel heeft inmiddels aangegeven de planvorming met de Kingma voor te willen zetten en zal hiertoe mogelijk andere beleggende partijen benaderen.

Alexander Roozendaalschool

Voor de school is in principe overeenstemming bereikt over een nieuwbouwlocatie binnen het projectgebied Zeeburgereiland. Overleg over inpassing binnen de beschikbare bouwkaavel loopt nog. Met name de komst van het ROC op dezelfde kavel is nog onduidelijk. De architectenselectie heeft inmiddels plaatsgevonden.

A.G.Bellschool

Voor de A.G.Bellschool zijn onderhandeling geopend met het stadsdeel Bos en Lommer voor de realisering van nieuwbouw voor beide vestigingen van de school op de Laan van Spartaan. Het stadsdeel heeft uitgesproken de komst van de A.G.Bell naar deze locatie een verrijking te vinden binnen het plangebied. Overleg over de positionering van de school binnen het plangebied loopt nog, evenals over benodigde parkeerfaciliteiten en buitenterrein.

5.4 Project frisse scholen

Aan het project Frisse Scholen hebben drie scholen meegedaan.

- Prof. H. Burgerschool: Mechanische ventilatie met warmteterugwinning, daglicht afhankelijke regelingen en verlichtingsarmaturen aan de raamzijde.
- Van Detschool: Mechanische ventilatie met warmteterugwinning, conventionele cv-ketel vervangen door hoogrendementsketel, thermostatische radiatorcranken, daglicht afhankelijke regeling en verlichtingsarmaturen aan de raamzijde.
- Mr. G.T.J de Jonghschool: Mechanische ventilatie met warmteterugwinning, vervangen enkel glas door HR++ glas, conventionele cv-ketel vervangen door hoogrendementsketel, thermostatische radiatorcranken, vervangen conventionele tl-verlichting door hoogfrequente spiegelarmaturen, daglichtafhankelijke regeling verlichtingsarmaturen aan de raamzijde.

5.5 Verantwoording huisvestingsprojecten

Bij het opmaken van de jaarrekening bleek een grote achterstand in de verantwoording en afrekening van de huisvestingsprojecten.

Inmiddels is een complete inventarisatie van alle huisvestingsprojecten uitgevoerd. Deze inventarisatie zal vergeleken worden met de administratie van de gemeente Amsterdam (DMO), zodat de achterstand in verantwoording en afrekening snel kan worden ingelopen. Uit de inventarisatie blijkt dat voor een bedrag van € 317.000 projecten (nog) niet zijn gedekt door een beschikking van de gemeente Amsterdam of het betrokken stadsdeel en dat voor ca. € 233.000 overschrijdingen op de toegestane bedragen hebben plaats gevonden. Voor deze overschrijdingen wordt nog getracht aanvullende subsidie te verwerven.

6 Financieel

6.1 Algemeen

6.1.1 Verlies

Na jaren van een batig jaarsaldo is Orion medio 2009 geconfronteerd met een snel verslechterende baten-lasten verhouding. Voor het eerst sinds haar bestaan sloot Orion de jaarrekening 2009 af met een negatief saldo. Het bestuur koos er najaar 2009 voor, mede in het licht van Orions stevige vermogenspositie, niet drastisch in de personele of materiele situatie in te grijpen maar het tekort in circa 2 jaar gecontroleerd weg te werken. Het streven werd geformuleerd om toe te werken naar een sluitende begroting in 2012 en voor 2010 werd een tekort van ruim 1,5 miljoen begroot. Op basis van het financieel beleidsplan werden middelen voor innovatie en frictiekosten apart in de begroting opgenomen. Ondanks een formatief beperkte bezetting van de controlersfunctie werden in 2010 twee financiële managementrapportages uitgebracht en vonden analyses plaats van de opgelopen tekorten in 2009. Als dominant probleem is hierbij een onvoldoende aansluiting tussen de personele en de financiële administratie naar voren gekomen. Mede hierom heeft de interimmanager in het najaar twee intensieve rondes gemaakt langs de schooldirecties. Uitgangspunt hierbij was een maximale kostenbeheersing tegen de achtergrond van het gegeven dat in 2010 voor het eerst in de geschiedenis van Orion de exploitatieresultaten van de scholen zouden worden verrekend met de eigen schoolreserves. Voorts zijn de schoolbegrotingen 2011 intensief voorbereid.

Omdat voor 2010 was afgesproken niet in de personele samenstelling in te grijpen waren de mogelijkheden voor kostenbeheersing in de praktijk gering. Verder deed zich nog een andere tegenvaller voor. Het leerlingenaantal van Orion daalde in 2010 onverwacht scherp waardoor enkele groeitellingen niet werden gehaald. Al met al is 2010 met een teleurstellend resultaat afgesloten. Het jaar 2010 is met een teleurstellend resultaat afgesloten. Na het verlies in 2009 was voor 2010 een hoger verlies begroot. Nu moet worden geconstateerd, dat het begrote verlies is overschreden. Het totale verlies over 2010 bedraagt € 2,7 miljoen.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Resultaat	-2.724	-1.571	-1.067	1.773

alle bedragen x € 1.000

Dit verlies bestaat uit twee componenten, die voor de beoordeling relevant zijn.

Eenzijds is het verlies dat is ontstaan uit de "normale" bedrijfsvoering en uit de dotaties aan voorzieningen, die met een kleine uitzondering voor jubileum gratificaties eenmalig zijn.

Uitgesplitst naar deze twee componenten bedraagt het verlies uit de "normale" bedrijfsvoering nog steeds € 2,2 miljoen.

Resultaat 2010 naar componenten

Bedrijfsvoering	-2.154
Voorzieningen	-570
Totaal	-2.724

alle bedragen x € 1.000

Specificatie voorzieningen	
Groot onderhoud	340
Personeel	230
Totaal	570

alle bedragen x € 1.000

6.2 Exploitatie: baten

6.2.1 *Rijksbijdragen*

De rijksbijdragen zijn t.o.v. 2009 iets gedaald, maar minder dan in de begroting was verwacht.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Rijksbijdragen	41.860	41.675	41.965	39.925

alle bedragen x € 1.000

Het positieve verschil van € 0,2 miljoen tussen begroot en gerealiseerd wordt verklaard door:

- o Lagere rijksvergoeding PAMB € 0,3 miljoen
- o Hogere rijksvergoeding lumpsum € 0,7 miljoen
- o Lagere rijksvergoeding rugzak € 0,2 miljoen

6.2.2 *Overige overheidsbijdragen en –subsidies*

De overige overheidsbijdragen en –subsidies zijn ten opzicht van 2008 en 2009 gedaald.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Ov. overheidsbijdragen	2.153	981	2.706	2.418

alle bedragen x € 1.000

De grote stijging t.o.v. de begroting is terug te voeren op een verschil in het systeem waarmee de cijfers worden gepresenteerd.

Zo is bij het opstellen van de begroting ervan uitgegaan, dat huisvestingslasten zoals huur, en belastingen via de balans lopen. In de realisatiecijfers zijn de baten op basis van het strikt toepassen van het baten en lastenstelsel, wel in de exploitatierekening opgenomen. In totaal gaat het daarbij om:

- o (Gemeentelijke) huisvestingssubsidie € 0,6 miljoen
- o Overige gemeentelijke vergoedingen € 0,4 miljoen

Daarnaast is ruim € 0,1 miljoen meer aan vergoeding voor ID banen ontvangen dan was begroot.

6.2.3 *Overige baten*

Het verloop van de overige baten is, over de jaren heen wisselend. Opvallend is de veel lagere realisatie (€ 2,1 miljoen) vergeleken met de begrote overige baten (€ 3,3 miljoen).

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Overige baten	2.048	3.285	2.580	1.958

alle bedragen x € 1.000

De belangrijkste verklaring van de € 1,2 miljoen lagere baten is:

Huisvestingssubsidies (€ 0,6 miljoen) waren hier begroot, maar zijn bij de realisatie verantwoord onder overige overheidssubsidies.

De inkomsten uit projecten zoals Op de Rails en herstart zijn € 0,8 miljoen lager.

De overige opbrengsten zijn weliswaar hoger (€0,4 miljoen), maar dat wordt teniet gedaan door lagere opbrengsten op andere posten.

6.3 Exploitatie: lasten

6.3.1 *Personeelslasten*

De stijging van de personeelslasten heeft zich doorgezet.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Personeelslasten	42.313	41.101	41.763	37.536

alle bedragen x € 1.000

De verklaring van de stijging met € 1,2 miljoen kan als volgt verklaard worden

Personeelslasten	2010 realisatie	2010 begroot	verschil	
Lonen en salarissen (exclusief salariskosten vervanging)	37.348	36.948	-400	-1%
Dotatie personele voorz.	250		-250	
Inhuur personeel derden	3.440	2.935	-505	-17%
Overige personeelskosten	1.275	1.218	-57	-5%
Totaal	42.313	41.101	-1.212	-3%

alle bedragen x € 1.000

De salarissen zijn per saldo gestegen. De lichte daling van het personeelsbestand is teniet gedaan door de stijging van de salarissen op grond van CAO afspraken en de autonome stijging op basis van periodieken.

De dotatie is voor de voorziening voor uitkeringen bij jubilea en een uitkering bij vertrek.

Inzet van derden is duidelijk hoger dan begroot bij enkele scholen (o.m. de Mytyschool, de Jonghschool, en AB cluster 4 en voor interim-management bij het stafbureau

6.3.2 *Afschrijvingen*

De afschrijvingen ontwikkelen zich conform de verwachtingen. De inhaalslag van het activeren van kapitaalgoederen is nog niet voltooid. Dat betekent dat de afschrijvingslasten nog structureel zullen stijgen in de komende jaren. Daar komt nog bij de toenemende rol van ICT (bijvoorbeeld digiborden), die een verdere lastenverzwaring met zich mee brengt.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Afschrijvingen	421	440	347	239

alle bedragen x € 1.000

6.3.3 Huisvestingslasten

De daling van de huisvestingslasten, die t.o.v. 2009 was begroot, is in 2010 niet gerealiseerd.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Huisvestingslasten	3.689	3.026	3.592	2.849

alle bedragen x € 1.000

De meeste posten kennen een overschrijding.

Huisvestingslasten	2010 realisatie	2010 begroot	verschil	
Huur	798	787	-11	-1%
Dotatie groot onderhoud	723	678	-45	-7%
Dagelijks onderhoud	496	63	-433	-686%
Energie en water	744	700	-44	-6%
Schoonmaak	661	604	-57	-9%
Heffingen	15	45	31	68%
Overige huisvestingskosten	253	149	-104	-70%
Totaal	3.689	3.026	-663	-22%

alle bedragen x € 1.000

Het verschil bij het dagelijks onderhoud gaat terug op de al eerder genoemde gedachte bij het opstellen van de begroting om de lasten van dagelijks onderhoud niet via de exploitatie, maar via de balans te laten lopen.

De dotatie groot onderhoud bestaat uit twee delen: de dotatie (€ 0,4 miljoen) voor de dekking van de onttrekkingen aan de voorzieningen voor het groot onderhoud in 2010 en de extra dotatie (€ 0,3 miljoen) om de voorziening toekomstbestendig te maken.

Zoals reeds gemeld in § 5.5 bestaat er voor een bedrag van € 550.000,- een onzekerheid wat betreft de afrekening van een groot aantal huisvestingsprojecten.

6.3.4 Overige lasten

De overige lasten zijn ten opzichte van de begroting aanzienlijk lager en komen daarmee op het niveau van 2008.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Overige lasten	2.534	3.145	2.812	2.367

alle bedragen x € 1.000

De verklaring van het verschil tussen realisatie en begroting van € 0,6 miljoen is als volgt. Het begrote ICT project (€ 0,5 miljoen) is in 2010 niet uitgevoerd. De opzet is in 2011 herzien en zal aanmerkelijk goedkoper uitvallen.

De uitgaven voor schoolzwemmen zijn € 0,1 miljoen lager.

Overige lasten	2010 realisatie	2010 begroot	verschil	
Administratie en beheer	622	669	47	7%
Inventaris en app scholen	310	808	498	62%
Diverse kosten scholen	209	325	116	36%
Kantoorkosten scholen	556	499	-56	-11%
Schoolgebonden uitgaven	281	257	-24	-9%
Leermiddelen	556	585	29	5%
Totaal	2.534	3.145	610	19%

alle bedragen x € 1.000

6.3.5 Financiële baten en lasten

De daling van de financiële baten weerspiegelt vooral de daling van de beschikbare liquide middelen.

	2010 realisatie	2010 begroot	2009 realisatie	2008 realisatie
Financiële baten en lasten	173	200	196	464

alle bedragen x € 1.000

6.4 Balans

6.4.1 Voorzieningen

In de balans zijn de volgende voorzieningen opgenomen.

Voorziening jubilea

Bestemd voor de gratificaties bij 25- en 40 jarig dienstverband. De hoogte van de voorziening is afhankelijk van het aantal medewerkers (660 fte) en een vast bedrag per medewerker (€ 550,-).

Personeelsvoorzieningen

De voorziening is getroffen om financiële afspraken, gemaakt in 2010, met personeel in de toekomst te kunnen betalen.

Voorziening groot onderhoud

Op basis van het meerjaren plan voor groot onderhoud zijnde lasten voor de komende 10 jaar gemiddeld € 269.000 per jaar. De voorziening wordt getroffen om (a) de ongelijke lasten in de verschillende jaren te vereffenen en (b) te garanderen, dat de lasten ook in de jaren met hoge lasten (bijvoorbeeld 2015) ook gedragen kunnen worden. Daarvoor moet de voorziening aan het begin van de 10-jaars periode € 340.000 bedragen.

Verloop voorziening na dotatie in 2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Begin stand	340	381	262	323	265	7	83	129	204	362
onttrekking	228	387	208	326	527	193	223	193	111	291
dotatie	269	269	269	269	269	269	269	269	269	269
eindstand	381	262	323	265	7	83	129	204	362	340

De voorziening wordt getroffen ten laste van de post dotatie huisvestingsonderhoud. Deze post is hoger dan het bedrag van de voorziening, omdat de dotatie ook gebruikt wordt om de onttrekkingen in 2010 te dekken.

6.4.2 Voorstel resultaatbestemming

Bij het opmaken van de jaarrekening 2009 heeft een herschikking van het vermogen plaatsgevonden. Dat is het uitgangspunt voor de bepaling van de verschillende reserves.

6.4.3 Algemene reserve bestuur

In het financieel beleidsplan (16 december 2009) is besloten dat tot 2012 de twee bovenschoolse fondsen niet door dotaties worden gevoed. Omdat het ook niet wenselijk is thans daar gelden aan te onttrekken, blijven beide fondsen op het zelfde niveau als eind 2009.

6.4.4 Schoolreserves

De schoolreserves worden gevoed of verminderd door resultaatverwerking van de schoolexploitatie.

Ontwikkeling schoolreserves School / budget	stand eind '09	winst of verlies	stand eind '10
Prof. H. Burgerschool	51	57	108
Orion College A.G.Bell	273	-67	206
Alexander Roozendaalschool	253	-10	243
Mytyl-Tylytschool	197	-95	102
Dr. Coronelschool	84	-89	-5
W.B.Noteboomschool	77	-113	-36
Van Koetsveldschool	117	30	147
A.H.Gerhardschool	67	-297	-230
Mr. G.T.J. de Jonghschool	95	-239	-144
E.J.van Detschool	151	-288	-137
Orion College de Wetering	113	-208	-95
Orion College Kingma	254	-222	32
AB2 Burgerschool	10	22	32
AB2 VO Orion Coll AG Bell	27	-260	-233
AB2 Roozendaalschool	76	65	141
AB cluster 3	95	257	352
AB cluster 4	60	-162	-102
Totaal	2.000	-1.619	381

alle bedragen x € 1.000

6.4.5 Bestemmingsreserves

- Bestemmingsreserve voor mogelijke claim UWV inzake WW uitkeringen
Orion loopt een aanzienlijk risico, dat claims van het UWV voor verstrekte werkloosheidsuitkeringen aan medewerkers van Orion, die in 2009 en 2010 zijn ontslagen, niet door het Participatie Fonds worden gehonoreerd, maar dat Orion deze voor eigen rekening moet nemen.
Het financiële risico's wordt geraamd op € 600.000,-. Hiervoor wordt een bestemmingsreserve gemaakt.
- Fricatiefonds
Gelet op de komende activiteiten voor de uitvoering van het sociaal plan wordt gekozen voor een omvang van € 500.000.
- Innovatiefonds
Voor innovatie blijft € 374.000 beschikbaar.

Na verwerking van het resultaat is het eigen vermogen als volgt verdeeld.

Ontwikkeling eigen vermogen	eind 2009	eind 2010	Mutatie
Algemene reserve			
Alg reserve bestuur			
Bufferfunctie	5.342	5.342	0
Financieringsfunctie	2.500	2.500	0
subtotaal	7.842	7.842	0
Schoolreserves	2.000	381	-1.619
totaal algemene reserve	9.842	8.224	-1.619
Bestemmingsreserve			
Fricatiefonds	1.290	500	-790
Innovatiefonds	1.290	374	-916
Mogelijke claim UWV		600	600
totaal bestemmingsreserve	2.579	1.474	-1.105
Totaal EV	12.422	9.698	-2.724

alle bedragen x € 1.000

6.4.6 Ontwikkeling werkkapitaal

	2010	2009	2008
Vlottende activa	14.698	16.799	18.209
af: schulden op korte termijn	6.828	6.599	5.846
Werkkapitaal	7.870	10.201	12.363
Reserves	9.698	12.422	13.489
Voorzieningen	933	491	788
subtotaal	10.631	12.913	14.277
af: vaste activa	2.761	2.712	1.914
Financiering werkkapitaal	7.870	10.201	12.363

alle bedragen x € 1.000

Mutatie werkkapitaal	
werkkapitaal 2010	7.870
werkkapitaal 2009	10.201
Mutatie	-2.331
Verklaring	
Exploitatieresultaat 2010	-2.724
Investeringsen vaste activa	-470
Afschrijvingen vaste activa	421
Mutatie voorzieningen	442
Totaal	-2.331

alle bedragen x € 1.000

6.5 Kengetallen

6.5.1 Solvabiliteit

Dit kengetal geeft aan in hoeverre Orion in staat is om op lange termijn alle schulden te voldoen.

	2008	2009	2010
Berekening			
Eigen Vermogen	13.489	12.422	9.698
Voorzieningen	788	491	933
subtotaal EV	14.277	12.913	10.631
Balanstotaal	20.123	19.512	17.459
Solvabiliteit			
Orion	71%	66%	61%
Norm (tenminste)	50%	50%	50%

De solvabiliteit daalt, maar blijft nog boven de norm.

De daling wordt bepaald door de daling van het eigen vermogen, maar wordt afgezwakt omdat ook het balanstotaal daalt.

6.5.2 Liquiditeit (current ratio)

Dit kengetal geeft aan in hoeverre Orion schulden op korte termijn kan betalen.

	2008	2009	2010
Berekening			
Vlottende activa	18.209	16.799	14.698
Kortlopende sch.	5.846	6.599	6.828
Liquiditeit			
Orion	3,1	2,5	2,2
Norm (tenminste)	2,0	2,0	2,0

De liquiditeit neemt af, maar de gestelde norm legt de lat hoog: het betekent, dat Orion de kort lopende schulden twee maal kan betalen.

6.5.3 Rentabiliteit

De rentabiliteit is hier opgevat als marge op de totale baten. Dit kengetal kent een bandbreedte. Een negatieve waarde wijst erop dat de lasten hoger zijn dan de baten. Een te hoge positieve waarde duidt erop, dat de ontvangen subsidies onvoldoende worden ingezet voor het onderwijs.

	2008	2009	2010
Berekening			
Exploitatieresultaat	1.773	-1.067	-2.724
Totale baten	44.301	47.251	46.061
Liquiditeit			
Orion	4,0%	-2,3%	-5,9%
Minimum norm	0,0%	0,0%	0,0%
Maximum norm	5,0%	5,0%	5,0%

Op dit kengetal scoort Orion zeer onvoldoende. Dit is de reden dat voor het schooljaar 2011-2012 een aantal beheersingsmaatregelen op het financiële vlak zijn getroffen om tot een gezonde financiële bedrijfsvoering te komen. Belangrijke elementen daarbij zijn:

- Taakstellende korting op het personeelsbudget voor het schooljaar 2011-2012.
- Plaatsing van ca. 40 formatieplaatsen in het risico dragend deel van de formatie. Dit is de eerste stap naar ontslag met ingang van 1 augustus 2012.
- Introductie van een bijdrage voor risico en innovatie al bij het opstellen van de begrotingen. In drie jaar loopt deze bijdrage op van 1% naar 3%.

6.5.4 Kapitalisatiefactor

Evenals het kengetal van de rentabiliteit drukt de kapitalisatiefactor hoe en in welke mate de ontvangen baten gebruikt worden voor het onderwijs. Dit kengetal kent een maximumwaarde. Een hogere waarde betekent dat Orion het geld teveel oppot.

	2008	2009	2010
Berekening			
Balanstotaal	20.123	19.512	17.459
Totale baten	44.301	47.251	46.061
Kapitalisatiefactor			
Orion	45%	41%	38%
Norm (maximaal)	35%	35%	35%

Onbedoeld gevolg van de geleden verliezen, waardoor het balanstotaal daalt, is dat Orion nagenoeg voldoet aan de norm van dit nieuwe kengetal.

6.5.5 Weerstandsvermogen

	2008	2009	2010
Berekening			
Eigen Vermogen	13.489	12.422	9.698
Mat vaste activa	1.914	2.712	2.761
subtotaal	11.574	9.710	6.937
Rijksbijdragen	39.928	41.965	41.860
Weerstandsvermogen			
Orion	29%	23%	17%
Norm (tenminste)	10%	10%	10%

Het weerstandsvermogen daalt, maar blijft boven de door Orion gesteld norm.

7 Jaarrekening

7.1 Grondslagen van waardering en resultaatbepaling

Algemeen

De grondslagen voor de jaarrekening zijn gebaseerd op het Burgerlijk Wetboek (boek 2, titel 9) en de Richtlijnen van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Voor zover bij de toelichting van de activa en passiva niet anders is vermeld worden zij gewaardeerd tegen nominale waarde. Voor zover noodzakelijk worden op de vorderingen voorzieningen getroffen voor verwachte oninbaarheid. De administratieve inrichting van de jaarrekening is gebaseerd op de richtlijnen die het ministerie heeft vastgesteld voor de sector Primair Onderwijs.

Lumpsumfinanciering

Met ingang van 1 augustus 2006 is lumpsumfinanciering ingevoerd. Als onderdeel van de lumpsumvergoeding wordt maandelijks door het rijk een vergoeding voor personeelsslsten betaald. Het totale lumpsumbudget voor personeel is toegerekend aan het jaar waarop het betrekking heeft. Als gevolg van het afwijkende betaalritme van het ministerie is terzake een vordering op het ministerie opgenomen in de balans.

Materiële vaste activa

Met ingang van 1 januari 2006 worden investeringen geactiveerd tegen verkrijgingsprijs, verminderd met de afschrijvingen op basis van de verwachte economische levensduur. De al aanwezige vaste activa per 1 januari 2006 is niet geactiveerd.

De activeringsgrens is € 500,-.

Onderstaande afschrijvingstermijnen worden gehanteerd:

Kantoormeubilair	Bureau's en kasten	20 jaar
	Stoelen	10 jaar
Schoolmeubilair	Meubilair	20 jaar
	Schoolborden	10 jaar
Speel-en sportmateriaal		10 jaar
-Audiovisuele middelen	Audio/Video/Beamer	5 jaar
Automatisering	Computers en printers	4 jaar
	Servers en netwerk	5 jaar
	Telefooncentrale	10 jaar
Leermethoden		8 jaar

Vlottende activa

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van een eventuele noodzakelijk geachte voorziening voor het risico van oninbaarheid.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kasgelden en banktegoeden op rekening courant rekeningen en spaarrekeningen.

Reserves

In het jaar 2009 heeft er een herschikking van het vermogen plaats gevonden zoals is omschreven in de notitie "herschikken vermogen". De algemene reserve is ter hoogte van het benodigd weerstandsvermogen. Voor de schoolreserves is totaal €2.000.000,-als startbedrag beschikbaar gesteld. Onderlinge verdeling naar de scholen heeft plaats gevonden op basis van de totale baten. Het overig vermogen is gelijk verdeeld over een frictiefonds en een innovatiefonds. In 2010 zijn de schoolreserves gemuteerd op basis van het exploitatieresultaat van de school.

Vorzieningen

Vorzieningen worden in de balans opgenomen voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen waarvan de omvang op balansdatum onzeker is, maar redelijkerwijs is in te schatten. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen en verliezen af te wikkelen. Ze worden onderscheiden naar aard en doel. Toevoegingen aan de voorzieningen vinden plaats door dotaties ten laste van de exploitatierekening. De onttrekkingen vinden rechtstreeks plaats ten laste van de betreffende voorziening.

De voorziening voor jubilea is berekend op een genormeerd bedrag van €550,-per fte personeel.

Kortlopende schulden

De overlopende passiva betreffen de vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend, en/of nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

Baten en lasten

De baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

De rijksbijdrage OC&W betreft de vergoeding voor personele-en exploitatiekosten, toegerekend naar het verslagjaar. Het resultaat van de exploitatierekening wordt toegevoegd aan c.q. ten laste gebracht van de reserves.

Model A Balans

	31-12- 2010 EUR	31-12- 2009 EUR
1 Activa		
Vaste Activa		
1.2 Materiële vaste activa	2.760.971	2.712.109
Totaal vaste activa	<u>2.760.971</u>	<u>2.712.109</u>
Vlottende activa		
1.5 Vorderingen	5.929.634	5.597.499
1.7 Liquide middelen	8.768.321	11.201.979
Totaal vlottende activa	<u>14.697.955</u>	<u>16.799.478</u>
Totaal activa	<u>17.458.926</u>	<u>19.511.587</u>
2 Passiva		
2.1 Eigen vermogen	9.698.030	12.421.735
2.2 Voorzieningen	933.010	491.216
2.4 Kortlopende schulden	6.827.886	6.598.636
Totaal passiva	<u>17.458.926</u>	<u>19.511.587</u>

Model B Staat v. Baten en Lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR	
Baten				
3.1	Rijksbijdragen	41.859.505	41.674.537	41.965.022
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies	2.152.786	981.129	2.705.978
3.5	Overige baten	2.048.354	3.284.906	2.580.404
	Totaal Baten	46.060.645	45.940.572	47.251.404
Lasten				
4.1	Personeelslasten	42.312.887	41.101.265	41.763.283
4.2	Afschrijvingen	420.805	440.147	346.868
4.3	Huisvestingslasten	3.689.357	3.026.046	3.592.475
4.4	Overige lasten	2.534.312	3.144.530	2.811.798
	Totaal Lasten	48.957.361	47.711.988	48.514.424
	Saldo Baten en Lasten	-2.896.716	-1.771.416	-1.263.020
5	Financiële baten en lasten	173.011	200.000	196.092
	Totaal resultaat	-2.723.705	-1.571.416	-1.066.928

Model C Kasstroomoverzicht

	31-12- 2010 EUR	31-12- 2009 EUR
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo Baten en Lasten	-2.896.716	-1.263.020
Aanpassing voor:		
Afschrijvingen	420.805	346.868
Mutaties voorzieningen	441.794	-296.968
Verandering in vlottende middelen:		
Vorderingen (-/-)	332.135	-2.188.190
Schulden	229.250	752.514
Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties	-2.137.002	1.727.584
Ontvangen interest	173.011	196.092
Betaalde interest (-/-)	0	0
	173.011	196.092
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	-1.963.991	1.923.676
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings in materiële vaste activa (-/-)	469.667	1.151.016
Desinvesteringen in materiële vaste activa	0	6.323
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	-469.667	-1.144.693
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	0	0
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	0	0
Overige balansmutaties	0	0
Mutatie liquide middelen	-2.433.658	778.983

Vaste activa

Materiele vaste activa		Aanschaf- prijs	Afschrijv- ingen cumulatief	Boek- waarde	Inves- teringen	Desinves- -tingen	Afschrij- vingen	Aanschaf prijs	Afschrijvinge n cumulatief	Boekwaarde
		1-1- 2010 EUR	1-1- 2010 EUR	1-1- 2010 EUR	EUR	EUR	EUR	31-12- 2010 EUR	31-12- 2010 EUR	31-12- 2010 EUR
1.2.2	Inventaris en apparatuur	3.505.448	793.339	2.712.109	469.667	0	420.805	3.975.115	1.214.144	2.760.971
	Materiele vaste activa	3.505.448	793.339	2.712.109	469.667	0	420.805	3.975.115	1.214.144	2.760.971

Vorderingen

		31-12- 2010	31-12- 2009
		EUR	EUR
1.5	Vorderingen		
1.5.1	Debiteuren	250.399	405.727
1.5.2	OCW	2.054.289	2.070.791
1.5.6	Overige overheden	2.456.328	1.736.736
1.5.7	Overige vorderingen	802.838	1.124.292
1.5.8	Overlopende activa	365.780	259.953
	Vorderingen	5.929.634	5.597.499
	Uitsplitsing		
1.5.7.1	Personeel	51.795	56.135
1.5.7.2	Overige	751.043	1.068.157
	Overige vorderingen	802.838	1.124.292
1.5.8.1	Vooruitbetaalde kosten	135.089	40.560
1.5.8.3	Overige overlopende activa	230.691	219.393
	Overlopende activa	365.780	259.953
1.5.9.1	Stand per 1-1	0	32.475
1.5.9.2	Onttrekking	0	32.475
1.5.9.3	Dotatie	0	0
	Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	0	0

Liquide middelen

1.7	Liquide middelen		
1.7.1	Kasmiddelen	10.372	10.982
1.7.2	Tegoeden op bank- en girorekeningen	757.921	6.190.997
1.7.3	Deposito's	8.000.028	5.000.000
	Liquide middelen	8.768.321	11.201.979

Eigen vermogen

2.1	Eigen vermogen	Stand per 1-1- 2010 EUR	Resultaat EUR	Overige mutaties EUR	Stand per 31-12-2010 EUR
2.1.1	Algemene reserve	9.842.390	-1.618.547	0	8.223.843
2.1.2	Bestemmingsreserve (publiek)	2.579.345	-1.105.158	0	1.474.187
	Eigen vermogen	12.421.735	-2.723.705	0	9.698.030
	Uitsplitsing				
2.1.1.1	Algemene reserve bestuur	7.842.390	0	0	7.842.390
2.1.1.2	Algemene reserve scholen/AB	2.000.000	-1.618.547	0	318.453
	Algemene reserve	9.842.390	-1.618.547		8.223.843
2.1.2.N	Frictiefonds	1.289.673	-789.673	0	500.000
	Innovatiefonds	1.289.672	-915.485	0	374.187
	Personele claims	0	600.000	0	600.000
	Bestemmingsreserve (publiek)	2.579.345	-1.105.158	0	1.474.187

Voorzieningen

2.2	Voorzieningen	Stand per 1-1- 2010	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante waarde)	Stand per 31-12- 2010	Kortlopend deel <1 jaar	Langlopend deel >1 jaar
2.2.1	Voorziening jubilea	377.304	20.252	34.546	0	0	363.010	33.010	330.000
2.2.2	Voorziening personeel	0	230.000	0	0	0	230.000	0	230.000
2.2.3	Voorziening groot onderhoud	113.912	722.950	496.862	0	0	340.000	0	340.000
	Voorzieningen	491.216	973.202	531.408	0	0	933.010	33.010	900.000

Kortlopende schulden

		31-12- 2010	31-12- 2009
		EUR	EUR
2.4	Kortlopende schulden		
2.4.3	Crediteuren	1.119.852	1.184.110
2.4.7	Belastingen en premies sociale verzekeringen	1.912.237	2.018.768
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	487.575	495.106
2.4.9	Overige kortlopende schulden	1.518.300	1.155.214
2.4.10	Overlopende passiva	1.789.922	1.745.438
	Kortlopende schulden	6.827.866	6.598.636
	Uitsplitsing		
2.4.7.1	Loonheffing	1.707.790	1.795.311
2.4.7.3	Premies sociale verzekeringen	204.447	223.457
	Belastingen en premies sociale verzekeringen	1.912.237	2.018.768
2.4.9.2	Overige Overige kortlopende schulden	1.518.300	1.155.214
2.4.10.2	Vooruitontvangen subsidies OCW geormerkt	36.434	20.772
2.4.10.3	Vooruitontvangen investeringssubsidies	396.595	435.684
2.4.10.4	Vooruitontvangen termijnen	90.000	0
2.4.10.5	Vakantiegeld en -dagen	1.229.686	1.242.271
2.4.10.6	Accountants- en administratiekosten	12.495	30.125
2.4.10.7	Rente		
2.4.10.8	Overige Overlopende passiva	24.714	16.586
		1.789.922	1.745.438

Niet uit de balans blijvende verplichtingen

Verhuurder	Perceel	Periode		Bedrag per jaar
		Van	Tot	
Mingari Omegapark	Zekeringstraat 45	1-04-07	1-04-12	372.204
Mingari Omegapark	Zekeringstraat 45	1-10-07	1-10-11	69.730
Savills	Frankemaheerd 12	1-01-09	1-01-13	192.537
Savosa	Marius Bauerstraat 30	1-10-05	1-10-15	30.232
DUWO	Kliq gebouw	1-09-05	1-01-13	16.425

Inzake	Garantie No.	Ingaand	Bedrag
Huur Marius Bauerstraat bij ING	2005.008.812	3-10-05	11.454
Mingari Omegapark II BV			98.051

Model G

OCW
Geoormerkt en
aflopend op
31-12-2009
Omschrijving

Jaar	Kenmerk	Bedrag van toewijzing	Saldo 2009	Ontvangen	Lasten	Investering	Saldo 2010
		EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
		0	0	0	0	0	0
Niet van toepassing							
Totaal		0	0	0	0	0	0

Geoormerkt en
doorlopend na 2009
Omschrijving

Jaar	Kenmerk	Bedrag van toewijzing	Saldo 2009	Ontvangen	Lasten	Investering	Saldo 2010	
		EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	
Cultuureducatie	2008/2009	diverse	21.146	11.984	0	5.612	0	6.372
Cultuureducatie	2009/2010	diverse	21.092	8.788	12.304	0	0	21.092
Cultuureducatie	2010/2011	diverse	21.527	0	8.969	0	0	8.969
Totaal			20.772	21.273	5.612	0	36.433	

Overheidsbijdragen

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
3.1	Rijksbijdragen		
3.1.1	36.475.388	36.105.806	36.103.887
3.1.2	5.384.117	5.568.731	5.861.135
	41.859.505	41.674.537	41.965.022
	Uitsplitsing		
3.1.1.1	36.475.388	36.105.806	36.103.887
	OCW		
3.1.2.1.1	5.612	0	8.902
3.1.2.2.1	5.378.505	5.568.731	5.852.233
	5.384.117	5.568.731	5.861.135
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies		
3.2.1	2.152.786	981.129	2.705.978
	2.152.786	981.129	2.705.978
Andere baten			
3.5	Overige baten		
3.5.1	203.186	869.117	176.417
3.5.2	402.243	403.880	337.551
3.5.5	75.898	112.240	74.556
3.5.6	1.367.037	1.899.669	1.991.880
	2.048.364	3.284.906	2.580.404

Lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
4.1 Personeelslasten			
4.1.1 Lonen en salarissen	38.811.616	36.948.398	38.666.202
4.1.2 Overige personele lasten	4.964.558	4.152.867	4.547.271
4.1.3 Af: uitkeringen	1.463.287	0	1.450.190
Personeelslasten	42.312.887	41.101.265	41.763.283
Uitsplitsing			
4.1.1.1 Brutolonen en salarissen	31.606.439		31.782.969
4.1.1.2 Sociale lasten	3.632.475		3.355.597
4.1.1.3 Pensioenpremies	3.572.702		3.527.636
Lonen en salarissen	38.811.616	36.948.398	38.666.202
4.1.2.1 Dotaties personele voorzieningen	250.251	0	51.026
4.1.2.2 Personeel niet in loondienst	3.439.733	2.934.983	2.975.518
4.1.2.3 Overig	1.274.574	1.217.884	1.520.727
Overige personele lasten	4.964.558	4.152.867	4.547.271
4.2 Afschrijvingen			
4.2.2 Materiële vaste activa	420.805	440.147	346.868
Afschrijvingen	420.805	440.147	346.868
4.3 Huisvestingslasten			
4.3.1 Huur	797.991	787.301	721.947
4.3.3 Onderhoud	496.202	63.167	104.060
4.3.4 Energie en water	744.076	699.857	821.349
4.3.5 Schoonmaakkosten	660.612	604.020	641.820
4.3.6 Heffingen	14.708	45.270	54.963
4.3.8 Dotatie onderhoudsvoorzieningen	722.950	677.621	767.963
4.3.7 Overige	252.818	148.810	480.373
Huisvestingslasten	3.689.357	3.026.046	3.592.475
4.4 Overige lasten			
4.4.1 Administratie en beheerslasten	622.398	669.400	687.265
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	1.911.914	2.475.130	2.124.533
Overige lasten	2.534.312	3.144.530	2.811.798
Specificatie honorarium			
4.4.1.1 Onderzoek jaarrekening	26.013		41.297
4.4.1.2 Andere controleopdrachten	30.107		49.062
Accountantslasten	56.120	65.000	90.359

Financieel baten en lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	31-12- 2009 EUR
5			
Financiële baten en lasten			
5.1			
Rentebaten	173.011	200.000	196.092
Financiële baten en lasten	173.011	200.000	196.092

Verplichte Toelichting

Model E: Verbonden partijen

Naam	Juridische vorm 2010	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2010 EUR	Resultaat jaar 2010 EUR	Art 2:403 BW Ja/Nee J	Deelnam e %	Consolid atie Ja/Nee J
Niet van toepassing								

Model F: Vermelding op basis van de WOPT

	Duur dienst verband	Duur dienst verband	Belastbaar loon	Belastbaar loon	Uitkeringen	Uitkeringen	Voorzieningen beloning	Voorzieningen beloning	Totaal	Totaal
	Vanaf	Tot	2010 EUR	2009 EUR	2010 EUR	2009 EUR	2010 EUR	2009 EUR	2010 EUR	2009 EUR
Niet van toepassing										

Model H: Bezoldiging van bestuurders en toezichth.

Is er een bezoldiging van de bestuurders Ja/Nee J

Is er een bezoldiging van de toezichthouders Ja/Nee J

	Duur arbeidsover eenkomst /werkzaam heden Vanaf	Duur arbeidsover eenkomst /werkzaam heden Tot	Ingangs datum dienst verband	Taakomvang Fte	Dienst- betrekking (D) of op Interimbasi s (I) D of I	Periodiek betaalde beloningen 2010 EUR	Bonus betal- ingen /gratific atie 2010 EUR	Ontv pensioen- bij dragen /bel betaalb op termijn 2010 EUR	Uitk wegens beeindiging v/h dienst verband 2010 EUR
Bestuurders									
P. Schings	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		3.900			
H.B. Jonkman	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		2.300			
A.W. Abcouwer	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		2.300			
H. Hoogerwerf	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		2.300			
H.K. van den Tol	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		2.300			
M. Muis	01/01/2010	31/12/2010		Bestuur		2.300			
Totaal Bestuurders						15.400			

Beleidsinfo PO

	Lasten administratie	Lasten huisvesting	Lasten leermiddelen	Lasten meubilair	Baten ouderbijdrag en	Lasten schoonmaken	Baten sponsoring	Baten totaal	Lasten totaal
BRIN NR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
Bovenschools	622.397	824.410	168.795	7.641	0	6.333	0	8.896.383	10.080.057
20WO	0	17.481	25.715	1.380	0	19.001	0	1.142.412	1.084.958
20WQ	0	96.787	257.823	54.629	33.437	115.941	0	6.690.194	6.756.959
20WR	0	72.250	111.373	17.206	7.755	65.684	0	5.555.476	5.565.551
20WU	0	97.350	65.506	3.774	0	98.983	0	1.801.394	2.790.091
20WV	0	0	3.332	545	0	127	0	2.580.149	1.686.728
20WW	0	24.426	43.992	860	27.651	35.039	0	1.868.971	1.957.748
20WX	0	14.849	44.229	2.195	2.045	33.499	0	1.422.538	1.535.873
20XV	0	51.384	63.802	17.359	275	43.983	0	2.540.258	2.509.792
20YC	0	15.397	50.792	19.163	1.590	37.381	0	1.434.605	1.731.556
20YD	0	15.697	54.824	6.635	1.235	42.802	0	1.963.062	2.202.172
20YN	0	65.162	114.810	9.331	0	63.437	0	2.767.868	3.055.572
21EJ	0	22.683	57.870	4.887	1.960	37.129	0	2.177.671	2.385.759
21EN	0	64.320	178.793	19.303	-50	61.273	0	5.392.675	5.614.545
Totaal Bestuur	622.397	1.382.196	1.241.656	164.908	75.898	660.612	0	46.233.656	48.957.361

8 Verklaring accountant



Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: het Bestuur van Stichting Orion

Verklaring betreffende de jaarrekening

Wij hebben de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening 2010 van Stichting Orion te Amsterdam gecontroleerd. Deze jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2010 en de staat van baten en lasten over 2010 met de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en het resultaat getrouw dient te geven, alsmede voor het opstellen van het jaarverslag, beide in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is tevens verantwoordelijk voor de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming dienen te zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen. Het bestuur is tenslotte verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van de relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle, als bedoeld in artikel 171, vierde lid van de Wet op het primair onderwijs. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse controlestandaarden en het onderwijscontroleprotocol OCW/EL&I 2010. Dit vereist dat wij voldoen aan voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze controle zodanig plannen en uitvoeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De geselecteerde werkzaamheden zijn afhankelijk van de door de accountant toegepaste oordeelsvorming, met inbegrip van het inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten. Bij het maken van deze risico-inschattingen neemt de accountant de interne beheersing in aanmerking die relevant is voor het opmaken van de jaarrekening en voor het getrouwe beeld daarvan alsmede voor de naleving van de betreffende wet- en regelgeving, gericht op het opzetten van controlewerkzaamheden die passend zijn in de omstandigheden.

Deze risico-inschattingen hebben echter niet tot doel een oordeel tot uitdrukking te brengen over de effectiviteit van het interne beheersing van de stichting. Een controle omvat tevens het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en van de redelijkheid van de door het bestuur van de stichting gemaakte schattingen, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is om een onderbouwing voor ons oordeel te bieden.

Oordeel

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Orion per 31 december 2010 en van het resultaat over 2010 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2010 voldoen aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals vermeld in paragraaf 2.3.1. referentiekader van het onderwijscontroleprotocol OCW/EL&I 2010.

Verklaring betreffende overige bij of krachtens de wet gestelde eisen

Ingevolge artikel 2:393 lid 5 onder e en f BW vermelden wij dat ons geen tekortkomingen zijn gebleken naar aanleiding van het onderzoek of het jaarverslag, voor zover wij dat kunnen beoordelen, overeenkomstig Titel 9 Boek 2 BW is opgesteld, en of de in artikel 2:392 lid 1 onder b tot en met g BW vereiste gegevens zijn toegevoegd. Tevens vermelden wij dat het jaarverslag, voor zover wij dat kunnen beoordelen, verenigbaar is met de jaarrekening zoals vereist in artikel 2:391 lid 4 BW.

Alkmaar, 23 juni 2011

Ernst & Young Accountants LLP

w.g. B. Minks RA

9 Begroting 2011

EUR

Baten		
3.1	Rijksbijdragen	40.646.945
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.001.709
3.5	Overige baten	1.625.671
	Totaal Baten	43.274.325
Lasten		
4.1	Personeelslasten	38.995.002
4.2	Afschrijvingen	497.491
4.3	Huisvestingslasten	2.339.289
4.4	Overige lasten	2.737.151
	Totaal Lasten	44.568.933
	Saldo Baten en Lasten	-1.294.608
5	Financiële baten en lasten	170.000
	Totaal resultaat	-1.124.608

Bijlage 1 Tabellen

Tabel 1: leerlingenaantallen per school op 1 oktober

aantal per 1 oktober	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Prof. H. Burgerschool	71	67	62	65	61	63	63
Alexander Roozendaalschool							
hoofdvestiging	275	286	327	319	327	322	292
nevenvestiging Purmerend				39	38	48	49
subtotaal	275	286	327	358	365	370	341
Mytyl / Tytylschool							
Mytylschool	81	69	70	71	63	62	61
Tytylschool	79	81	80	80	89	91	95
subtotaal	160	150	150	151	152	153	156
Dr. Coronelschool	123	111	94	105	96	97	106
W.B.Noteboomschool	102	105	98	100	83	74	70
Van Koetsveldschool	147	153	146	142	132	146	123
A.H.Gerhardschool	82	83	89	57	64	64	79
Mr. G.T.J. de Jonghschool							
hoofdvestiging	85	93	98	84	88	84	83
nevenvestiging Zaanstad				27	35	45	
subtotaal	85	93	98	111	123	129	83
E.J.van Detschool	152	160	168	177	156	152	130
Orion College A.G.Bell							
"eigen" leerlingen	223	255	271	269	282	286	274
leerlingen van:							
Mytylschool					8	17	22
Tytylschool						1	1
Dr. Coronelschool					12	27	30
De Wetering					2	13	22
Kingma							1
subtotaal	223	255	271	269	304	344	350
Orion College de Wetering	101	101	102	108	86	70	70
Orion College Kingma							
"eigen" leerlingen	271	277	278	298	312	315	250
leerlingen van:							
De Wetering							18
subtotaal	271	277	278	298	312	315	268
Totaal orion	1.792	1.841	1.883	1.941	1.934	1.977	1.839

Tabel 2 leerlingenaantallen per school per 16 januari

aantal per 16 januari	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Prof. H. Burgerschool	71	73	68	65	70	63
Alexander Roozendaalschool						
hoofdvesting	290	315	340	331	342	330
nevenvestiging Purmerend				29	38	48
subtotaal	290	315	340	360	380	378
Mytyl / Tytylschool						
Mytylschool	81	69	70	71	63	62
Tytylschool	79	81	80	80	89	95
subtotaal	160	150	150	151	152	157
Dr. Coronelschool	130	111	101	105	104	108
W.B.Noteboomschool	102	105	98	107	83	74
Van Koetsveldschool	158	153	157	149	153	154
A.H.Gerhardschool	93	90	98	64	78	70
Mr. G.T.J. de Jonghschool						
hoofdvesting	102	103	104	93	98	92
nevenvestiging Zaanstad				31	41	47
subtotaal	102	103	104	124	139	139
E.J.van Detschool	160	167	174	177	156	152
Orion College A.G.Bell						
"eigen" leerlingen	223	255	271	269	282	286
leerlingen van:						
Mytylschool					8	17
Tytylschool						1
Dr. Coronelschool					14	28
De Wetering					2	15
Kingma						
subtotaal	223	255	271	269	306	347
Orion College de Wetering	136	123	125	117	107	90
Orion College Kingma						
"eigen" leerlingen	271	277	278	298	312	314
leerlingen van:						
De Wetering						
subtotaal	271	277	278	298	312	314
Totaal orion	1.896	1.922	1.964	1.986	2.040	2.046

Tabel 3 Leeftijdsopbouw

	2009			2010		
	vrouw	man	totaal	vrouw	man	totaal
15 tot 25 jaar	14	3	17	18	4	22
25 tot 35 jaar	142	19	161	132	18	150
35 tot 45 jaar	140	36	176	135	32	167
45 tot 55 jaar	184	51	235	186	47	233
55 tot 65 jaar	130	84	214	127	85	212
65 en ouder	8	3	11	3	1	4
totaal	618	196	814	601	187	788

Tabel 4 Ziekteverzuim

	2009	2010
Prof. H. Burgerschool	17,9%	3,9%
Alexander Roozendaalschool	5,6%	9,7%
Mytyschool	4,6%	7,4%
Tyltyschool	12,6%	8,4%
Dr. Coronelschool	3,8%	5,1%
W.B.Noteboomschool	12,0%	13,7%
Van Koetsveldschool	8,3%	6,3%
A.H.Gerhardschool	22,9%	11,9%
Mr. G.T.J. de Jonghschool	4,4%	7,4%
E.J.van Detschool	6,9%	8,3%
Orion College A.G.Bell	5,0%	6,7%
Orion College de Wetering	11,2%	7,2%
Orion College Kingma	7,7%	9,6%
Stafbureau	10,4%	13,2%
Totaal orion	9,5%	8,5%

Tabel 5 Vaste aanstellingen

	2009	2010
Leraren	16	33
Adjunct directeur		4
Directeur	2	1
Admin. medewerker	3	3
Concierge	1	2
Fysiotherapeut	1	1
Schoolverpleegkundige		2
Onderwijsassistent	4	8
Logopedist	2	3
Orthopedagoog / psycholoog	1	6
Lerarenondersteuner	2	2
Stafmedewerker	2	
Totaal	34	65

Tabel 6 Salarisschalen naar geslacht en school 2009

school		A.G. Beilschool	A.H. Gerhardschool	A. Roozendaalschool	Dr. Coroneischool	E.J. van Detschool	Mr. de Jonghschool	Kingmaschool	De Mytyl-Tylytschool	W.B. Noteboomschool	Prof. H. Burgerschool	Van Koetsveldschool	De Wetering	Orion	Totalen per school
LB	Man	33	5	10	7	8	5	14	3	6	3	4	21	1	120
	Vrouw	45	12	69	16	36	12	39	39	17	13	29	8	3	338
LC	Man	1													1
	Vrouw														0
DB	Man		1				2								3
	Vrouw							3			1				4
DCU	Man											1		2	3
	Vrouw			1											1
DC	Man													2	2
	Vrouw					1									1
DD	Man	1			1				2	1					5
	Vrouw														0
DE	Man							1					1		2
	Vrouw														0
AC	Man	1		1	1	2	1	2				1	1		10
	Vrouw					1			1						2
11G	Man			1											1
	Vrouw	3													3
0001	Man		1												1
	Vrouw								1	1					2
0002	Man														0
	Vrouw														0
0003	Man														0
	Vrouw														0
0004	Man	3	1	2	1	3	1	4	3	1	1	2	3	1	26
	Vrouw	3	5	28	10	13		3	30	12	5	17	3	1	130
0005	Man								3					1	4
	Vrouw					1			3			1			5
0006	Man								1						1
	Vrouw														0
0007	Man	4	1			1		11							17
	Vrouw			2		2	5	8	4		1	1	1		24
0008	Man	1						1							2
	Vrouw	1			1		2	2	3					1	10
0009	Man			2		1				1					4
	Vrouw	14	2	26	5	5	3	1	2	3	3	3			67
0010	Man													1	1
	Vrouw			4				1		2				1	8
0011	Man	1	2				1								4
	Vrouw	6		6	2		1	10	5	1	1	2	1	2	37
0012	Man														0
	Vrouw														0
0013	Man													1	1
	Vrouw														0
0014 en hoger	Man														0
	Vrouw													1	1
totaal	Man	45	11	16	10	15	10	33	12	9	4	8	26	9	208
	Vrouw	72	19	136	34	59	23	67	88	36	24	53	13	9	633
	totaal	117	30	152	44	74	33	100	100	45	28	61	39	18	841

In deze tabel zitten dubbelstellingen, omdat enkele medewerkers meer dan één aanstelling hebben.

Tabel 7 Salarisschalen naar geslacht en school school 2010

schaal		A.G. Bellschool	A.H. Gerhardschool	A. Roozendaalschool	Dr. Coronelschool	E.J. van Detschool	Mr. de Jonghschool	Kingmaschool	De Mytyl-Tytylschool	W.B. Noteboomschool	Prof. H. Burgerschool	Van Koetsveldschool	De Wetering	Stafbureau	Totalen per schaal
LB	Man	33	3	10	6	8	4	14	3	5	3	3	18	1	111
	Vrouw	43	14	74	16	41	11	27	37	16	9	27	6	1	322
LC	Man	1													1
	Vrouw													1	1
DB	Man		1										1		2
	Vrouw							2			1				3
DCU	Man											1		1	2
	Vrouw			1											1
DC	Man													2	2
	Vrouw					1									1
DD	Man	1			1				2	1					5
	Vrouw														0
DE	Man							1							1
	Vrouw														0
AB	Man		1												1
	Vrouw														0
AC	Man	1		1	1	2	1	2		1			2		11
	Vrouw	2				1			1			1			5
LIO2	Man														0
	Vrouw					1									1
11G	Man			1											1
	Vrouw	2													2
0001	Man														0
	Vrouw		1						1	1					3
0002	Man														0
	Vrouw														0
0003	Man														0
	Vrouw														0
0004	Man	3	1	1	1	4	1	4	3	1	1	3	2		25
	Vrouw	3	4	25	9	12	1	3	30	10	5	16	3	1	122
0005	Man								4					1	5
	Vrouw					1			1						2
0006	Man								1						1
	Vrouw														0
0007	Man	4						9							13
	Vrouw	1	1	3	1	2	6	6	5	1	1		2		29
0008	Man	1						1							2
	Vrouw	1			1		2	2	3					1	10
0009	Man			2		1									3
	Vrouw	15	3	26	4	4	3	1	2	3	5	3			69
0010	Man													1	1
	Vrouw			4				1		2				1	8
0011	Man	1					1		1						3
	Vrouw	6	2	6	2		1	5	5	1	1	2	1	3	35
0012	Man														0
	Vrouw														0
0013	Man													1	1
	Vrouw														0
0014 en hoger	Man													1	1
	Vrouw													1	1
totaal	Man	45	6	15	9	15	7	31	14	8	4	7	23	8	192
	Vrouw	73	25	139	33	63	24	47	85	34	22	49	12	9	615
	totaal	118	31	154	42	78	31	78	99	42	26	56	35	17	807

In deze tabel zitten dubbeltellingen, omdat enkele medewerkers meer dan één aanstelling hebben.

Bijlage 2 Exploitatierkening 2010 per school

20WO Prof. H. Burgerschool Staat v. Baten en Lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.101.322	1.099.302	1.298.671
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	5.489	5.588	7.889
3.5 Overige baten	35.598	19.150	21.031
Totaal Baten	1.142.409	1.124.040	1.327.591
Lasten			
4.1 Personeelslasten	987.187	968.418	1.175.790
4.2 Afschrijvingen	5.957	8.460	5.038
4.3 Huisvestingslasten	51.539	60.229	56.672
4.4 Overige lasten	40.275	38.450	62.198
Totaal Lasten	1.084.958	1.075.557	1.299.698
Saldo Baten en Lasten	57.451	48.483	27.893
5 Financiële baten en lasten	4	-	-
Totaal resultaat	57.455	48.483	27.893

20WQ Orion College A. G. Bell
Staat v. Baten en Lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	6.101.869	5.983.844	6.227.828
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	468.603	155.841	453.866
3.5 Overige baten	119.668	460.948	203.914
Totaal Baten	6.690.140	6.600.633	6.885.608
Lasten			
4.1 Personeelslasten	5.542.378	5.524.800	5.714.876
4.2 Afschrijvingen	111.189	102.503	92.542
4.3 Huisvestingslasten	742.161	738.336	793.035
4.4 Overige lasten	361.232	387.600	494.624
Totaal Lasten	6.756.960	6.753.239	7.095.077
Saldo Baten en Lasten	66.820-	152.606-	209.469-
5 Financiële baten en lasten	53	-	469
Totaal resultaat	66.767-	152.606-	209.000-

**20WR Alexander Roozendaalschool-
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	5.397.316	5.309.868	5.305.676
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	69.711	61.107	78.014
3.5 Overige baten	88.152	78.678	94.141
Totaal Baten	5.555.179	5.449.653	5.477.831
Lasten			
4.1 Personeelslasten	5.133.977	5.119.645	4.986.304
4.2 Afschrijvingen	43.583	48.477	36.245
4.3 Huisvestingslasten	247.328	284.155	235.610
4.4 Overige lasten	140.663	180.196	207.406
Totaal Lasten	5.565.551	5.632.473	5.465.565
Saldo Baten en Lasten	10.372-	182.820-	12.266
5 Financiële baten en lasten	296	-	210
Totaal resultaat	10.076-	182.820-	12.476

**20WU/20WV Mytylschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	3.967.159	3.956.854	3.985.505
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	151.632	30.341	125.380
3.5 Overige baten	262.751	224.100	159.435
Totaal Baten	4.381.542	4.211.295	4.270.320
Lasten			
4.1 Personeelslasten	3.963.952	3.707.970	3.762.178
4.2 Afschrijvingen	22.237	18.905	24.819
4.3 Huisvestingslasten	396.105	356.175	522.413
4.4 Overige lasten	94.525	119.862	82.278
Totaal Lasten	4.476.819	4.202.912	4.391.688
Saldo Baten en Lasten	95.277-	8.383	121.368-
5 Financiële baten en lasten	1	-	
Totaal resultaat	95.276-	8.383	121.368-

**20WW Dr. Coronelschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.734.921	1.719.276	1.618.810
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	72.739	8.064	104.039
3.5 Overige baten	61.283	133.236	105.344
Totaal Baten	1.868.943	1.860.576	1.828.193
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.732.840	1.669.480	1.659.397
4.2 Afschrijvingen	11.551	11.030	8.065
4.3 Huisvestingslasten	89.129	91.317	100.416
4.4 Overige lasten	124.229	105.600	117.937
Totaal Lasten	1.957.749	1.877.427	1.885.815
Saldo Baten en Lasten	88.806-	16.851-	57.622-
5 Financiële baten en lasten	28	-	277
Totaal resultaat	88.778-	16.851-	57.345-

20WX W.B.Noteboomschool
Staat v. Baten en Lasten

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.300.289	1.324.279	1.560.135
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	53.062	9.725	72.498
3.5 Overige baten	69.186	93.139	27.777
Totaal Baten	1.422.537	1.427.143	1.660.410
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.399.263	1.336.737	1.449.007
4.2 Afschrijvingen	11.495	22.007	12.187
4.3 Huisvestingslasten	64.625	81.026	64.818
4.4 Overige lasten	60.490	58.500	71.745
Totaal Lasten	1.535.873	1.498.270	1.597.757
Saldo Baten en Lasten	113.336-	71.127-	62.653
5 Financiële baten en lasten	-	-	1
Totaal resultaat	113.336-	71.127-	62.654

**20XV Van Koetsveldschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	2.493.710	2.445.081	2.448.421
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	11.504	11.712	12.285
3.5 Overige baten	35.044	45.180	63.550
Totaal Baten	2.540.258	2.501.973	2.524.256
Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.276.461	2.278.211	2.251.378
4.2 Afschrijvingen	36.158	33.869	34.137
4.3 Huisvestingslasten	124.781	151.368	137.530
4.4 Overige lasten	72.391	56.400	90.913
Totaal Lasten	2.509.791	2.519.848	2.513.958
Saldo Baten en Lasten	30.467	17.875-	10.298
5 Financiële baten en lasten	-	-	44
Totaal resultaat	30.467	17.875-	10.342

**20YC A.H.Gerhardschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.190.922	1.126.741	1.121.236
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	108.836	73.500	159.563
3.5 Overige baten	134.844	175.188	162.725
Totaal Baten	1.434.602	1.375.429	1.443.524
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.562.474	1.309.490	1.553.569
4.2 Afschrijvingen	34.852	31.295	18.373
4.3 Huisvestingslasten	77.570	62.016	113.862
4.4 Overige lasten	56.660	41.500	48.818
Totaal Lasten	1.731.556	1.444.301	1.734.622
Saldo Baten en Lasten	296.954-	68.872-	291.098-
5 Financiële baten en lasten	2	-	
Totaal resultaat	296.952-	68.872-	291.098-

**20YD Mr. G.T.J. de Jonghschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.661.209	1.666.919	1.659.605
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	89.333	90.018	149.499
3.5 Overige baten	212.510	308.047	256.275
Totaal Baten	1.963.052	2.064.984	2.065.379
Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.017.678	2.048.982	2.225.473
4.2 Afschrijvingen	15.698	13.359	12.076
4.3 Huisvestingslasten	99.354	86.461	101.668
4.4 Overige lasten	69.443	65.500	99.468
Totaal Lasten	2.202.173	2.214.302	2.438.685
Saldo Baten en Lasten	239.121-	149.318-	373.306-
5 Financiële baten en lasten	11	-	-
Totaal resultaat	239.110-	149.318-	373.306-

**20YN E.J. van Detschool
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	2.393.278	2.413.873	2.649.047
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	330.546	330.228	515.598
3.5 Overige baten	44.011	64.246	97.959
Totaal Baten	2.767.835	2.808.347	3.262.604
Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.706.798	2.614.355	2.874.530
4.2 Afschrijvingen	34.840	49.317	23.217
4.3 Huisvestingslasten	163.500	139.360	141.342
4.4 Overige lasten	150.435	141.400	126.106
Totaal Lasten	3.055.573	2.944.432	3.165.195
Saldo Baten en Lasten	287.738-	136.085-	97.409
5 Financiële baten en lasten	34	-	46
Totaal resultaat	287.704-	136.085-	97.455

**21EJ Orion College de Wetering
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.845.439	1.773.989	2.055.226
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	119.076	56.898	104.167
3.5 Overige baten	213.156	289.506	277.278
Totaal Baten	2.177.671	2.120.393	2.436.671
Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.121.379	2.037.214	2.204.109
4.2 Afschrijvingen	17.027	22.095	13.632
4.3 Huisvestingslasten	145.836	156.416	108.588
4.4 Overige lasten	101.515	118.500	155.478
Totaal Lasten	2.385.757	2.334.225	2.481.807
Saldo Baten en Lasten	208.086-	213.832-	45.136-
5 Financiële baten en lasten	-	-	-
Totaal resultaat	208.086-	213.832-	45.136-

**21EN Orion College Kingma
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	5.000.893	4.962.305	5.061.045
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	274.878	66.243	347.292
3.5 Overige baten	116.852	403.743	280.007
Totaal Baten	5.392.623	5.432.291	5.688.344
Lasten			
4.1 Personeelslasten	4.710.754	4.837.488	5.090.947
4.2 Afschrijvingen	52.452	60.876	46.256
4.3 Huisvestingslasten	527.972	413.160	433.346
4.4 Overige lasten	323.367	280.500	338.996
Totaal Lasten	5.614.545	5.592.024	5.909.545
Saldo Baten en Lasten	221.922-	159.733-	221.201-
5 Financiële baten en lasten	51	-	120
Totaal resultaat	221.871-	159.733-	221.081-

**AB2-20WO –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	160.750	161.963	-
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	1.595	-	-
Totaal Baten	162.345	161.963	-
Lasten			
4.1 Personeelslasten	134.596	146.980	-
4.2 Afschrijvingen	-	-	-
4.3 Huisvestingslasten	-	-	-
4.4 Overige lasten	5.806	4.500	-
Totaal Lasten	140.402	151.480	-
Saldo Baten en Lasten	21.943	10.483	-
5 Financiële baten en lasten	-	-	-
Totaal resultaat	21.943	10.483	-

**AB2-20WQ –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	422.309	632.411	-
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	8.085	1.400	-
Totaal Baten	430.394	633.811	-
Lasten			
4.1 Personeelslasten	645.742	590.857	-
4.2 Afschrijvingen	-	887	-
4.3 Huisvestingslasten	23.994	28.710	-
4.4 Overige lasten	21.094	26.000	-
Totaal Lasten	690.830	646.454	-
Saldo Baten en Lasten	260.436-	12.643-	-
5 Financiële baten en lasten	-	-	-
Totaal resultaat	260.436-	12.643-	-

**AB2-20WR –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.577.505	1.605.176	1.601.416
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	34.759	33.800	34.190
Totaal Baten	1.612.264	1.638.976	1.635.606
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.429.274	1.466.372	1.463.914
4.2 Afschrijvingen	1.496	1.687	305
4.3 Huisvestingslasten	52.021	54.550	48.393
4.4 Overige lasten	64.217	88.000	68.162
Totaal Lasten	1.547.008	1.610.609	1.580.774
Saldo Baten en Lasten	65.256	28.367	54.832
5 Financiële baten en lasten	-	-	-
Totaal resultaat	65.256	28.367	54.832

**ABCL3 –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.847.068	1.804.035	1.920.752
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	113.262	126.000	143.774
Totaal Baten	1.960.330	1.930.035	2.064.526
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.569.965	1.781.045	1.628.118
4.2 Afschrijvingen	8.195	-	7.563
4.3 Huisvestingslasten	51.351	53.100	57.621
4.4 Overige lasten	73.543	92.500	63.966
Totaal Lasten	1.703.054	1.926.645	1.757.268
Saldo Baten en Lasten	257.276	3.390	307.258
5 Financiële baten en lasten		-	
Totaal resultaat	257.276	3.390	307.258

**ABCL4 –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	1.270.293	1.318.234	1.293.103
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	-	-	-
Totaal Baten	1.270.293	1.318.234	1.293.103
Lasten			
4.1 Personeelslasten	1.383.712	1.223.992	1.241.313
4.2 Afschrijvingen	775	2.234	471
4.3 Huisvestingslasten	13.532	19.667	26.000
4.4 Overige lasten	34.773	60.366	20.432
Totaal Lasten	1.432.792	1.306.259	1.288.216
Saldo Baten en Lasten	162.499-	11.975	4.887
5 Financiële baten en lasten	-	-	-
Totaal resultaat	162.499-	11.975	4.887

**BEST –
Staat v. Baten en Lasten**

	2010 EUR	Begroot 2010 EUR	2009 EUR
Baten			
3.1 Rijksbijdragen	2.393.253	2.370.387	2.158.546
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	397.376	81.864	575.889
3.5 Overige baten	497.598	828.545	653.005
Totaal Baten	3.288.227	3.280.796	3.387.440
Lasten			
4.1 Personeelslasten	2.994.458	2.439.229	2.482.381
4.2 Afschrijvingen	13.300	13.146	11.943
4.3 Huisvestingslasten	818.558	250.000	651.162
4.4 Overige lasten	739.653	1.279.156	763.272
Totaal Lasten	4.565.969	3.981.531	3.908.758
Saldo Baten en Lasten	1.277.742-	700.735-	521.318-
5 Financiële baten en lasten	172.530	200.000	194.925
Totaal resultaat	1.105.212-	500.735-	326.393-

Bijlage 3 Lijst van afkortingen

AB	Ambulante begeleiding
ABOSO	Amsterdams Besturen Overleg Speciaal Onderwijs
AOB	Algemene Onderwijsbond
ARBO	Arbidsomstandigheden
AWBZ	Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten
BBO	Breed Bestuurlijk Overleg
bOZ	breed Onderwijs Zorgcentrum
CAO	Collectieve Arbeidsovereenkomst
CUMI	Culturele minderheid
CVI	Commissie voor Indicatiestelling
D&C	Dagarrangementen en Combinatiefuncties
DMO	Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de Gemeente Amsterdam
ESF	Europees Sociaal Fonds
Fte	Fulltime equivalent
Fpu	Flexibel pensioen en uittreden
GGD	Gemeenschappelijke Geneeskundige Dienst
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
GSB	Grote Steden Beleid
IBL	Intensief begeleide leerlingen
ICT	Informatie- en communicatietechnologie
ID	Instroom/Doorstroom
IPB	Integraal Personeelsbeleidsplan
JGZ	Jeugd Gezondheidszorg
LG	Lichamelijk gehandicapte leerlingen
LIO	Leraar in Opleiding
LZ(K)	Langdurig zieke leerlingen
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
MR	Medezeggenschapsraad
NSO	Naschoolse Opvang
OC	Orthopedagogisch Centrum
OCW	Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen
OSO	Overlegorgaan Speciaal Onderwijs
OSVO	Overleg Schoolbesturen Voortgezet Onderwijs
PI	Pedologisch Instituut
PGB	Persoon Gebonden Budget
PO	Primair Onderwijs
PR	Public Relations
RAB	Rugzak Ambulant Begeleid
RCA	Revalidatiecentrum Amsterdam
REC	Regionale Expertisecentra
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
SH	Slecht horend
SO	Speciaal Onderwijs
UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
VIA	Verwijzing Indicatie en Advies Amsterdam
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WCPV	Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid
WEC	Wet op de Expertise Centra
WMS	Wet Medezeggenschap Scholen
WSNS	Weer samen naar school
ZMOK	Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen

Colofon

Stichting Orion

Postadres: Postbus 9853, 1006 AN Amsterdam

Bezoekadres: Postjesweg 175-4, 1062 JN Amsterdam

T (020) 346 06 60

F (020) 346 06 61

E kantoor@orion.nl

W www.orion.nl

Orion College

W www.orioncollegeamsterdam.nl