



# Kijken naar de toekomst

---

autisme in adolescentie



# inhoud

---

- voorstellen
- waarom dit praatje
- een kind (met autisme)
- verwachtingen op de basisschool
- verwachtingen in het voortgezet onderwijs
- IQ versus vaardigheden
- verwachtingen leraren en ouders
- wat is belangrijk?
- vragen en contactgegevens

# voorstellen

---

Len Martijn

logopedist

ASS-specialist

in opleiding tot orthopedagoog

cluster 2,3,4

speciaal basisonderwijs

speciaal voorgezet onderwijs

# waarom dit praatje?

---

lastige situaties door verwachtingen  
maatschappij vs. echte mensen

# een kind (met autisme)

---

thuis

vrije tijd

school

clubjes

- competenties
- verbeterpunten

schoolpresteren ←

IQ versus vaardigheden

doel: zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij

# verwachtingen op de basisschool

---

taakgerichtheid

concentratiespanne

taakaanpak

concentratie

organiseren taken

samenspelen/samenwerken

verantwoordelijkheid nemen voor taken/gedrag

# verwachtingen in het voortgezet onderwijs

---

lange taakspanne

huiswerk plannen en maken

tas inpakken

lange termijn planning kunnen maken

werktempo

interpreteren van andermans bedoelingen

boeken organiseren

toetsvragen kunnen interpreteren

verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces door middel van vragen stellen

aangeven wat je niet begrijpt en om hulp kunnen vragen

samenvattingen kunnen schrijven

kunnen afstemmen op de omgeving

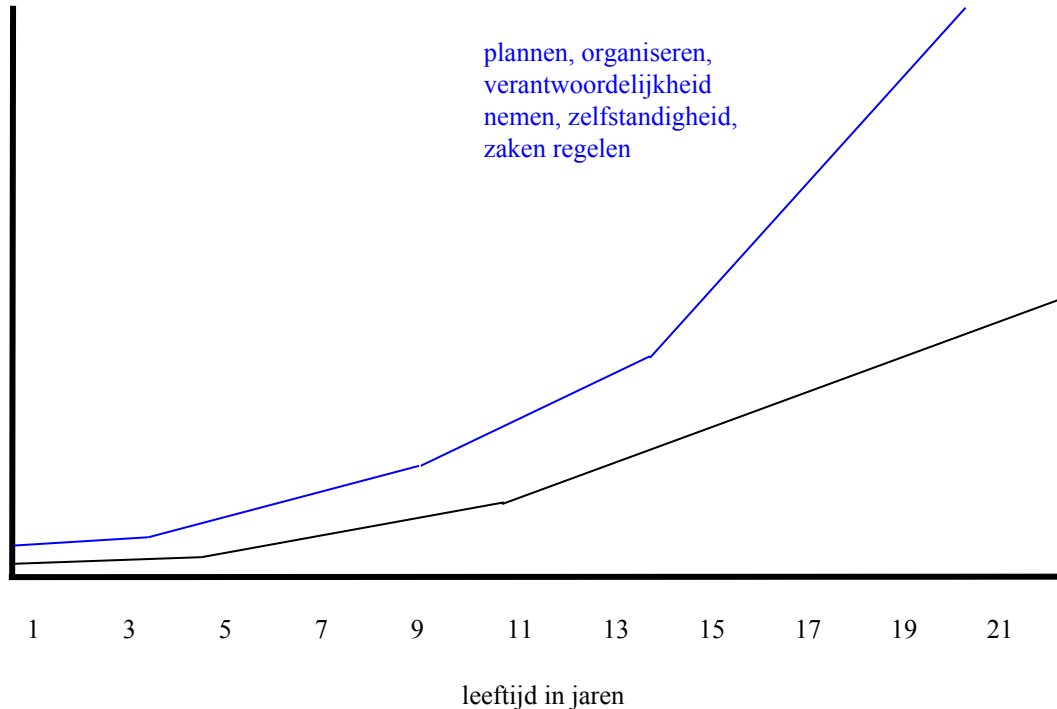
beroepsonderwijs: samenwerken met een gezamenlijk eindresultaat

# verwachtingen in het voortgezet onderwijs

vaardigheden  
die verwacht  
worden

ontwikkeling  
vaardigheden  
leerling met  
ASS

plannen, organiseren,  
verantwoordelijkheid  
nemen, zelfstandigheid,  
zaken regelen





# IQ versus vaardigheden

---

IQ

vs.

vaardigheden

het IQ geeft het leerpotentieel weer →

staat los van het kunnen benutten

didactisch functioneren zegt iets  
over cognitieve vaardigheden en  
andersom →

vaardigheden geven aan op welk  
niveau een leerling zelfstandig  
kan functioneren

Kan een leerling ontbrekende vaardigheden compenseren met zijn cognitie?

# verwachtingen leraren en ouders

---

maatschappij didactische insteek

frustratie

**vaardigheden zijn basis voor zelfstandig functioneren**

alle leerlingen zijn anders

belangrijk om per leerling jaarlijks te evalueren of hij/zij de vaardigheden voor het niveau bezit

# wat is belangrijk?

---

uitdagen vaardigheden  
potentieel benutten

belangrijk:

Waar wordt de leerling gelukkig van?

Wat heeft een leerling er in de toekomst aan?

# vragen en contactgegevens

---

Vragen?

[L.martijn@orion.nl](mailto:L.martijn@orion.nl)

[L.martijn@viertaal.nl](mailto:L.martijn@viertaal.nl)

06 53688565