

Pivotal Response Treatment

focus op motivatie en communicatie bij autisme

Door: Laura Wiskerke, orthopedagoog & Mirjam Klaassen, leerkracht Van Detschool

Inhoud

- Inleiding
- Pivotal Response Treatment (PRT); wat is het?
- Hoe werkt PRT?
- Waarom PRT op de Van Detschool?
- Filmpjes
- PRT op school; Hoe doen we dat?
- Vragen?

Inleiding; hoe kwamen wij op PRT?

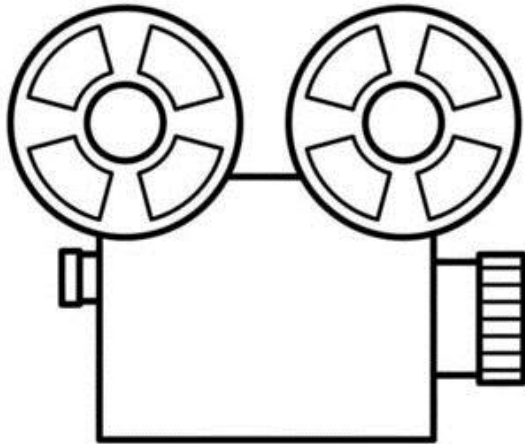
- Steeds meer jonge kinderen aangemeld met (zeer) zwakke taal- en communicatieve vaardigheden (al dan niet sprake van autisme)
- Contact en communicatie is de basis, **het fundament**, van het leren, zowel op sociaal als didactisch vlak.
- Bouwen (leren/presteren) lukt niet als het fundament ontbreekt!
- Veel behandelingen / methoden richten zich op deelvaardigheden aanleren → tijdrovend / de transfer wordt niet (voldoende) gemaakt / niet functioneel genoeg



PRT (Pivotal Response Treatment)

- PRT is een (gedragstherapeutische) behandeling speciaal voor kinderen/jongeren met een autisme spectrum stoornis en hun ouders.
- Sinds 2005 in Nederland toegepast, overgewaaid uit de VS (Robert en Lynn Koegel University of California).
- Richt zich op het stimuleren van kernvaardigheden (en niet alle vaardigheden afzonderlijk). Door het stimuleren van kerngebieden (motivatie tot contact en sociaal initiatief nemen) ontstaat ook groei bij deelvaardigheden zoals oogcontact, gedeeld plezier, beurtgedrag: het natuurlijk leren neemt toe.
- Maakt gebruik van natuurlijke bekrachtigers, waarbij het uitgaat van de interesses en motivatie van het kind.
- Wordt functioneel (en daarna sociaal) gebruikt in de dagelijkse leefwereld van het kind.
- Als ouder/leerkracht leer je interactie op te zetten / uit te lokken!

Filmpjes



Let op het volgende:

- Volgt Mirjam de interesse van het kind?
- Heeft ze de aandacht van het kind?
- Wat doet ze om de aandacht te krijgen / vast te houden?
- Wordt er consequent beloond/bekrachtigd?

Initiatief in contact: overzicht communicatieve vaardigheden

Vaardigheid	Voorbeeld
1. Vragen om een voorwerp / activiteit	'Mag ik het potlood?'
2. Hulp vragen	'Wil je de beker open draaien?' 'Wil je de bal pakken?'
3. Protesteren	'Nee, dat wil ik niet'
4. WWW-vragen	'Wat is dat?' 'Waar is...?'
5. Doorvragen	Nadat iemand anders iets gezegd heeft daarover een vraag stellen
6. Opmerkingen maken / vragen stellen	'Wat leuk!' 'Wat heb je gedaan vandaag?'

PR: de technieken om uit te lokken

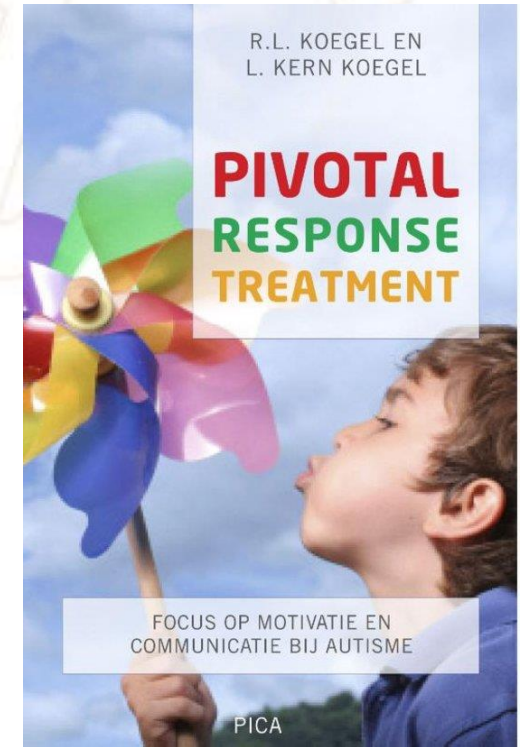
- Techniek 1: Interesse van het kind volgen
- Techniek 2: De aandacht van het kind vangen
- Techniek 3: Helder leermoment opzetten met voldoende hulp
- Techniek 4: Consequent bekrachtigen
- Techniek 5: Natuurlijke en directe bekrachtiger
- Techniek 6: Bekrachtigen van pogingen
- Techniek 7: Afwisselen van verworven met nog aan te leren taken

PRT op school; Hoe gaan wij er mee verder?

- Opleid personeel in de jongste groepen
- Voorlichting, supervisie en intervisie
- Integratie op groepsniveau en binnen het schoolhandelingsplan (OPP)
- Ouders begeleiden in een eventueel aanmeldingstraject

Aanbevolen Literatuur

- R.L. Koegel & L. Kern Koegel 2006, Pivotal Response Treatment, PICA



Vragen?



Meer info: I.wiskerke@orion.nl