



Betreft Kaderbrief Siméa: Middelen LGF cluster 2. Een nadere uitwerking van de eerdere kaderbrief (april 2013) van Siméa over de inzet van deze middelen.

Datum 6 november 2013

Voor AB-ers, Samenwerkingsverbanden, besturen regulier onderwijs

In deze brief leest u over de manier waarop de instellingen i.o. omgaan met het huidige schooldeel van de LGF middelen wanneer deze middelen per ingang van 1 augustus 2014 worden overgedragen aan de instellingen cluster 2.

Inleiding

Met de ingang van de wet op Passend Onderwijs op 1 augustus 2014, krijgen de reguliere scholen zorgplicht. Dat betekent dat zij voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een passend onderwijsprogramma en begeleiding moeten bieden. De instellingen van cluster 2 hebben vanaf die datum ondersteuningsplicht. Zij zijn verantwoordelijk voor het leveren van expertise aan de leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan het regulier onderwijs kan bieden en die op grond van de ernst van de handicap, toelaatbaar zijn tot het onderwijs en/of de begeleiding door de instelling van cluster 2.

De overheid heeft bepaald dat cluster 2 niet tot de samenwerkingsverbanden gaat behoren maar een landelijke positie heeft. Op die manier kan cluster 2 de expertise borgen en doorontwikkelen.

Om de ondersteuningsplicht waar te kunnen maken, krijgen de instellingen van cluster 2 budgetbesteding. Dit budget bestaat uit wat nu het school- en expertisedeel LGF is. De scholen krijgen nu het schooldeel LGF en de cluster 2 organisatie het expertisedeel. Dat gaat als gevolg van de Wet Passend Onderwijs veranderen.

Middelen LGF

De middelen LGF gaan met de start van Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 naar de instelling cluster 2.

Het budget is dan niet meer op basis van werkelijke leerlingaantallen maar gefixeerd op het aantal leerlingen op 1 oktober 2011.

Vanwege de ondersteuningsplicht stelt de overheid dat de cluster 2 instelling verantwoordelijk is voor een kwalitatief goede inzet van deze middelen. Als instelling, maar ook als cluster 2, moet hierover verantwoording worden afgelegd. Vanuit dit perspectief heeft de instelling cluster 2 de plicht om de doelmatigheid van de inzet van deze middelen te borgen. Binnen deze kaders is het mogelijk dat de middelen ook ter beschikking worden gesteld aan de reguliere scholen.

Voorwaarden aan inzet van menskracht en middelen

Omdat de instelling cluster 2 verantwoording af dient te leggen over de geboden kwaliteit, zijn door de sector voorwaarden opgesteld waarvoor de middelen worden ingezet.

Het beschikbaar stellen van de middelen is altijd gekoppeld aan de onderwijsbehoefte van de individuele leerling en/of de ondersteuningsvraag die door de context van de individuele leerling wordt gesteld. In een op overeenstemminggericht overleg tussen de instelling cluster 2 en het regulier onderwijs, worden afspraken gemaakt over hoe aan de vraag van de leerling en/of de context wordt voldaan en wie dit doet. Deze drie voorwaarden zijn:

1. De middelen worden gericht ingezet voor de *directe begeleiding* van de leerling cluster 2 (specifieke remedial teaching, logopedist in eigen dienst, toegankelijk maken van leerstof en overige activiteiten inzake de taalontwikkeling en communicatieve redzaamheid);

2. De middelen worden ingezet voor de *directe ondersteuning* van de leerkracht t.a.v. pedagogische en didactische vaardigheden m.b.t. de leerling cluster 2. (bijvoorbeeld in de vorm van coaching, cursussen, trainingen, co-teaching, etc.);
3. De middelen worden ingezet voor *specifieke materialen* t.b.v. de leerling cluster 2 in afstemming met cluster 2.

Verantwoording en aandachtspunten m.b.t. kwaliteit

- In het begeleidingsplan, gekoppeld aan het ontwikkelingsperspectief van de leerling, staan de ondersteuningsactiviteiten beschreven die uitgevoerd gaan worden in relatie tot de onderwijsbehoefte van de leerling cluster 2. Daarin staat expliciet genoemd wie welke bijdrage levert en hoeveel uren hiervoor beschikbaar zijn.
- De activiteiten die de school inzet zijn cluster 2 specifiek en voldoen aan de kwaliteitseisen die de sector, stelt. Zie hiertoe ook de kaderdocumenten en Siméa kwaliteitsindicatoren, zie www.simea.nl. Over de activiteiten is vooraf altijd afstemming met de cluster 2 medewerker. Waar ondersteuning nodig is wordt deze altijd geboden.
- In de tussen- en evalueatie, wordt zowel de inzet van de instelling cluster 2 als die van de school geëvalueerd in relatie tot de opbrengsten van de leerling. Hierbij zijn betrokken: de AB-er, de school en ouders. Eventueel biedt de instelling cluster 2 ondersteuning bij complexe problematiek (systeemgericht en multidisciplinair).

Overgangsregeling

Voor de leerlingen die een beschikking cluster 2 hebben met als einddatum 1 augustus 2015 (of later) is een overgangsregeling gemaakt. Deze overgangsregeling loopt van 1 augustus 2014 tot 1 augustus 2016. Gedurende deze periode zal de instelling cluster 2 in goede samenwerking met de reguliere school of het samenwerkingsverband zorgen voor doelmatige inzet van deskundigheid ten behoeve van de leerling. Dit houdt in dat zowel onze eigen mensen als die van het regulier onderwijs taken in dit kader kunnen uitvoeren. In dat laatste geval kunnen ten behoeve van die inzet middelen beschikbaar worden gesteld. Gegeven de bestaande praktijk zullen we op zorgvuldige wijze omgaan met de belangen en inzichten van de reguliere scholen. De middelen worden gedurende de overgangsregeling 2014-2016 beschikbaar gesteld voor de periode van een schooljaar met de mogelijkheid van een verlenging met één schooljaar.

De overgangsregeling geldt niet voor leerlingen die na 1 augustus 2014 geïndiceerd worden. Bij nieuwe indicaties geldt dat de middelen worden toegekend op basis van een beschikking van de CvO over de toelating en begeleiding van de leerling in samenhang met het daartoe geëigende onderwijsarrangement; de beschikking is geldig voor bepaalde tijd.

Procedure

Er wordt een overeenkomst gesloten met de school(besturen) waarin o.a. afspraken rond omvang en voorwaarden voor beschikbaarstelling worden vastgelegd. Richtinggevend zijn de kaderdocumenten van de cluster 2 branche-organisatie Siméa, zie www.simea.nl. De afspraken voor beschikbaarstelling van middelen gelden gedurende de overgangsregeling, van 1 augustus 2014 tot 1 augustus 2016. Het beschikbaar te stellen budget is afhankelijk van het aantal leerlingen met een cluster 2 onderwijsarrangement en het type arrangement (licht of medium). Daarnaast is van invloed wie de behoefte van de leerling en/of de context beantwoordt en de omvang van de inzet door de school bij het uitvoeren van dat arrangement. Momenteel wordt nog gewerkt aan een financieel kader voor de beschikbaarstelling.