

# Autisme spectrum stoornis (ASS)

Kinderen met autisme in het VSO

# Prikkelovergevoeligheid.

Wat maak je mee als je hier last van hebt?

<https://www.youtube.com/watch?v=IcS2VUoe12M>

# Deze workshop gaat over autisme

- Autisme is een pervasieve ontwikkelingsstoornis
- Autismespectrumstoornis (ASS)
- Enkele voorbeelden
- Sociale communicatie sociale interactie/ stereotiepe gedrag en belangstelling
- Voorstelling en verbeelding
- Concrete waarneembaarheid
- Ass in school

# Pervasieve ontwikkelingsstoornis



- stoornis bevindt zich diep in de hersenen
- Ander verloop van de ontwikkeling in de hersenen
- Autisme is een pervasieve ontwikkelingsstoornis en bestaat uit een breed spectrum
- Loopt van moeilijk te kunnen functioneren in de maatschappij
- Tot goed te kunnen functioneren in de maatschappij

# Autisme spectrumstoornis (ASS)

Globale en versimpelde verdeling van het autisme spectrum.

Klassiek Autisme

PDD NOS

Syndroom van Asperger



Verstandelijk beperkt

laag tot  
gemiddeld begaafd

Gemiddeld tot  
Zeer hoog begaafd

# Voorbeelden van ASS

- Klassiek autisme

<https://www.youtube.com/watch?v=eyxbtkmzoRI> 5:14-8:53

- Syndroom van Asperger

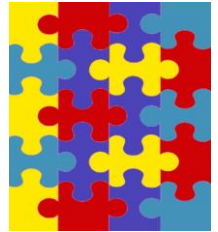
<https://www.youtube.com/watch?v=b1yZUy5XA-A>

# Binnen het spectrum van ASS

- **kwantitatieve beperkingen in de sociale interacties**  
zoals bijvoorbeeld afwezigheid van sociale of emotionele wederkerigheid, tekort in het spontaan proberen met anderen plezier, bezigheden of prestaties te delen of er niet in slagen met leeftijdgenoten tot relaties te komen, die passen bij het ontwikkelingsniveau
- **kwantitatieve beperkingen in de communicatie**  
zoals bijvoorbeeld achterstand in of volledige afwezigheid van de ontwikkeling van de gesproken taal, stereotiep en herhaald taalgebruik of eigenaardig woordgebruik
- **beperkte, zich herhalende stereotiepe patronen van gedrag, belangstelling en activiteiten**  
zoals bijvoorbeeld aanhoudende preoccupatie met voorwerpen, onderwerpen of specifieke vakken, duidelijke vastzitten aan specifieke routines of rituelen, stereotiepe gedrag

# Hoe beleven mensen met ASS de wereld om hen heen? (moeite met)

- De wereld bestaat uit ‘losse stukjes’
- Moeite met onvoorspelbaarheid of plotselinge veranderingen
- Moeite met voorstelling of verbeelding
- Moeite met het begrijpen van figuurlijk taalgebruik
- Gevoelens herkennen en deze willen delen met een ander
- gevoelens van een ander ‘invullen’ of uit zichzelf begrijpen
- Overgevoelig voor prikkels van geluid of drukte



Waar zou een kind met ASS in school moeite mee hebben?  
(denk aan taalles, gym, op de gang, een zijn of haar zieke juf of meester, klasgenootjes, een grote klas)



# Hoe beleven mensen met ASS de wereld om hen heen? (Goed in)

- Vastigheid vinden in een voorwerp of onderwerp
- Goed in letterlijk en helder taalgebruik
- Goed met routines
- Goed met eigen structuur aanbrengen in dag of in schoolse vakken
- Goed in het herkennen van details
- Goed met geheugen
- Goed in zichzelf kunnen vermaken
- Goed in het duidelijk maken van eigen verwachtingen

Waar zou een kind met ASS in school goed in kunnen zijn?  
(denk aan een vak, een vaardigheid, focus, concentratie, geheugen)

# Hoe richt je de school in?



- Overzichtelijke dagstructuur
- Voorspelbaarheid
- Sociale vaardigheidstrainingen/ lessen
- Kleine groepen, kleine school
- Ruimte maken in lesrooster voor interesse
- Rustig hoekje of kamertje
- Kind dagen van te voren informeren over wat er zal komen
- Momentje voor zichzelf kunnen inbouwen
- Rustige wisseling van de lessen



# EB Interventies

Het verminderen van gedragsproblemen die met ASS gepaard gaan.

- De TOM-training (IQ +70)

Vaardiger worden in het inschatten van sociale situaties, zich beter in de gedachten en gevoelens van anderen kunnen verplaatsen

- Cogmed

Trainen van het werkgeheugen, aandacht en concentratie. Verminderen van impulsiviteit

# Dank je wel voor je aandacht!

- Vragen?

