

Ouderbetrokkenheid

de brug tussen school en ouders

"Dat telt!"



Definitie ouderbetrokkenheid

‘De rol die ouders opnemen in het ondersteunen van hun eigen kind, zowel thuis (bijvoorbeeld voorlezen) als op school (helpen met huiswerk en rapportbesprekingen voeren met de leerkracht).

(Smit, 2009)



Onderzoek

'Het vergroten van ouderbetrokkenheid draagt positief bij aan het functioneren van de leerling op school en thuis.'

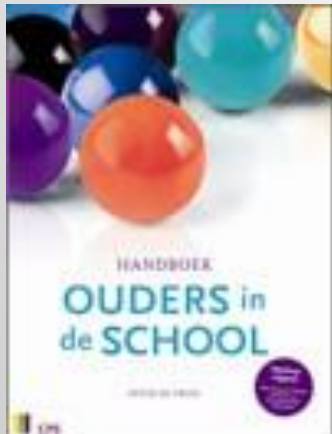
(Smit, F., Sluiter, R., Driessen, G., Cijvat & Voskens, 2008).



Peter de Vries - CPS

“Als een school nauwelijks aandacht besteed aan ouderbetrokkenheid dan dient dit thema de komende jaren een plaats krijgen binnen het strategisch beleid. Als dat gebeurt, blijkt ineens dat ouderbetrokkenheid is in te plannen.”

(de Vries, 2012, p. 66)



“Het begrip ‘ouderbetrokkenheid’ veroorzaakt soms nog wat verwarring. Dat komt omdat er nog allerlei visies op ouderbetrokkenheid bestaan.” (de Vries, 2012, p. 5).

De stappen...

- Bovenschoolse werkgroep
- Digitale omgeving
- Het handboek Ouders in de School, Peter de Vries
- Gesprekken op directie niveau tijdens het directie beraad
- Gesprekken met de (G)MR
- Zelfscan per school (www.cps.nl/zelfscan)

Vanuit de zelfscan tot een visie en een dialoog met ouders!

Wat werkt wél?

Dialogoog waarbij verbinding en wederzijds betrokkenheid centraal staat

- Dialogoog rondom een visie

- Doelgericht werken tussen school en ouder:
 - + Pedagogisch doel
 - + Organisatorisch doel
 - + Democratisch doel

Wat werkt wél?

- De dialoog en de samenwerking komt niet vanzelf opgang

- Gericht opbouwen van de relatie

- Wederzijdse betrokkenheid:

- + Ouders zijn betrokken bij het leren van hun kind

- + Ouders zijn betrokken bij de klas / groep van hun kind of de school als geheel

- + De school bij de thuissituatie van de leerling

Wat werkt wél?

Vormen van betrokkenheid

| Vorm | Meeleven | Meehelpen | Meedenken | Meebeslissen |
|--|----------|-----------|-----------|--------------|
| Ouders → eigen kind als leerling | | | | |
| Ouders → groep klas en de school | | | | |
| De school → ouders thuis | | | | |

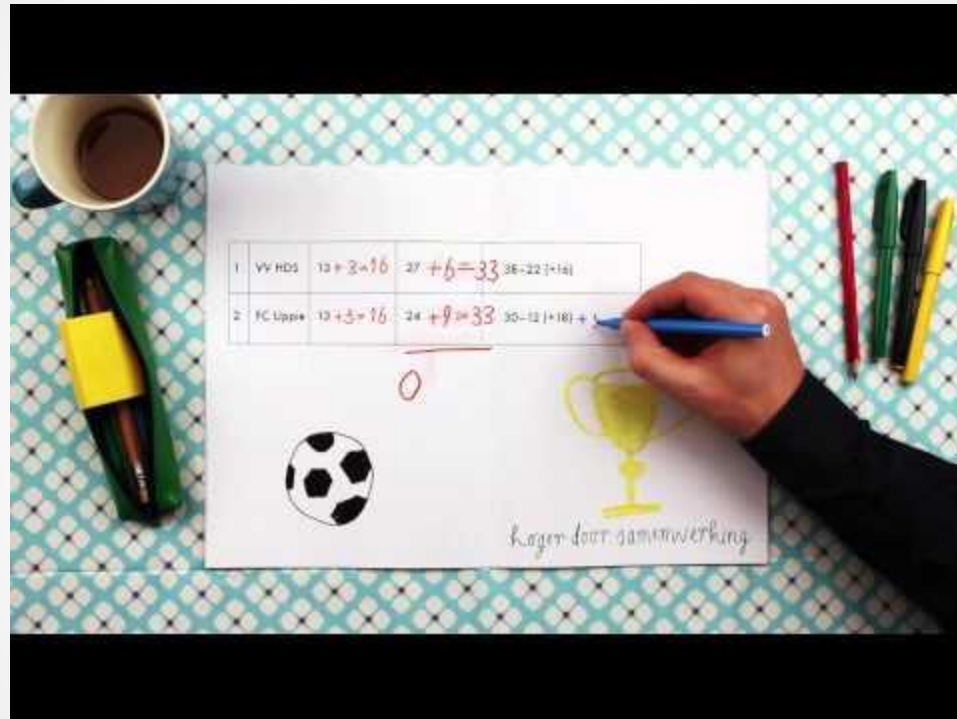
Educatief partnerschap

‘Wanneer ouders en school samen verantwoordelijk voor de opvoeding en het goede verloop van de onderwijsloopbaan van een kind. Partnerschap is te definiëren als een relatie waarbij wederzijdse verantwoordelijkheden duidelijk zijn en het handelen sturen; ze worden niet alleen gedeeld, maar vooral ook beleefd.’
(PO raad, 2012)



Ter inspiratie!

- Afstemmingsgesprek (afspraken, verwachtingen, verantwoordelijkheden)
- Startouderavond/startgesprek
- Opbrengstgerichte gesprekken met ouders/In
- Doel samen opstellen met ouders (en leerling) in OPP
- Koffieochtenden, inloopochtend klas
- Bijeenkomsten gericht op de diverse culturen
- Hulpouders, klassenouder
- Thuis voorlezen, maken van huiswerk
- Voorstelling/maandsluiting
- Oudercoördinator



Vragen?

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje