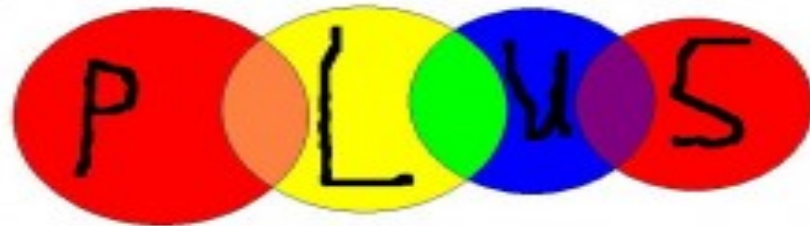


Pilot Van Detschool



Aanleiding



- De schoolstandaard verandert van praktijkonderwijs > vmbo bk > 12 % stroomt hoger uit naar vmbo T - HAVO - VWO
- De leerlingpopulatie verandert:
 - steeds meer leerlingen met hoog IQ
 - een groter aantal leerlingen heeft een hoger niveau lesstof aanbod nodig om de leermotivatie te vergroten

Vorbereidingen

- werkgroep oprichten
- leerkracht voor de Plusklas zoeken en uitroosteren
- een aantal weken voorbereidingstijd voordat de Plusklas gaat starten
- starten met een groepje leerlingen (6-8 leerlingen) van ongeveer gelijk niveau uit 3 middenbouw klassen (6 leerlingen IQ 116-140 en 2 zeer gemotiveerde leerlingen IQ iets onder 100)
- aanbod bespreken met leerkracht, gedragsdeskundige en IB, materiaal bestellen, lokaal in orde maken
- ouders betrekken en motiveren
- naam bedenken: talentgroep, topklas, plusklas

Doelen

- Aanbod dat **qua niveau en interesse van de leerling** beter aansluit zodat de motivatie / belangstelling in school wordt vergroot.
- Met en van elkaar leren, plezier in leren en samenwerken
- Verbeteren leren leren, werkhouding, taakgerichtheid, plannen, kritisch zijn, motivatie
- Aanleren en stimuleren (alternatieve) denkstrategieën, stimuleren verschillende oplossingen

Criteria



Welke leerlingen kunnen in aanmerking komen?

- Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong (A scores) of heel gemotiveerd zijn incl. de ouders
- Leerlingen die al extra werk krijgen, maar nog meer uitdaging nodig hebben
- Leerlingen die zich vervelen en niet graag naar school gaan en mogelijk onder hun niveau presteren
- Leerlingen met een voorsprong die een irreëel zelfbeeld hebben
- Contra indicaties: te weinig betrokkenheid van ouders, behandelaanbod, intern de Basisklas of extern (Bascule, Triversum, Opvoedpoli)

Ouders betrekken



- De ouders worden op de hoogte gebracht dat hun kind mee doet aan de plusklas.
- De leerkracht van de plusklas geeft informatie wat de plusklas inhoudt.
- De leerkracht van de plusklas houdt de ouders wekelijks op de hoogte van het aanbod en welke ondersteuning de ouders mogelijk kunnen bieden
- op de lange termijn: opnemen in OPP (zelfde manier als bij de basisklas: doelen en aanbod bespreken); de leerkracht van de Plusklas vult het stukje over de Plusklas in het OPP in.

Het aanbod



Woensdag van 9.00 - 11.00 uur

De leerlingen worden geselecteerd door de leerkracht, gedragsdeskundige en de IB-er.

- De leerlingen krijgen instructie en oefenen vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig in de klas verder te kunnen. Ze krijgen opdrachten mee naar de klas en naar huis
- De leerlingen krijgen een account voor Acadin, een digitale leeromgeving voor talentvolle leerlingen
- Thema's: filosoferen, natuurgeweld, techniek, oplossen puzzels, geschiedenis en toekomst

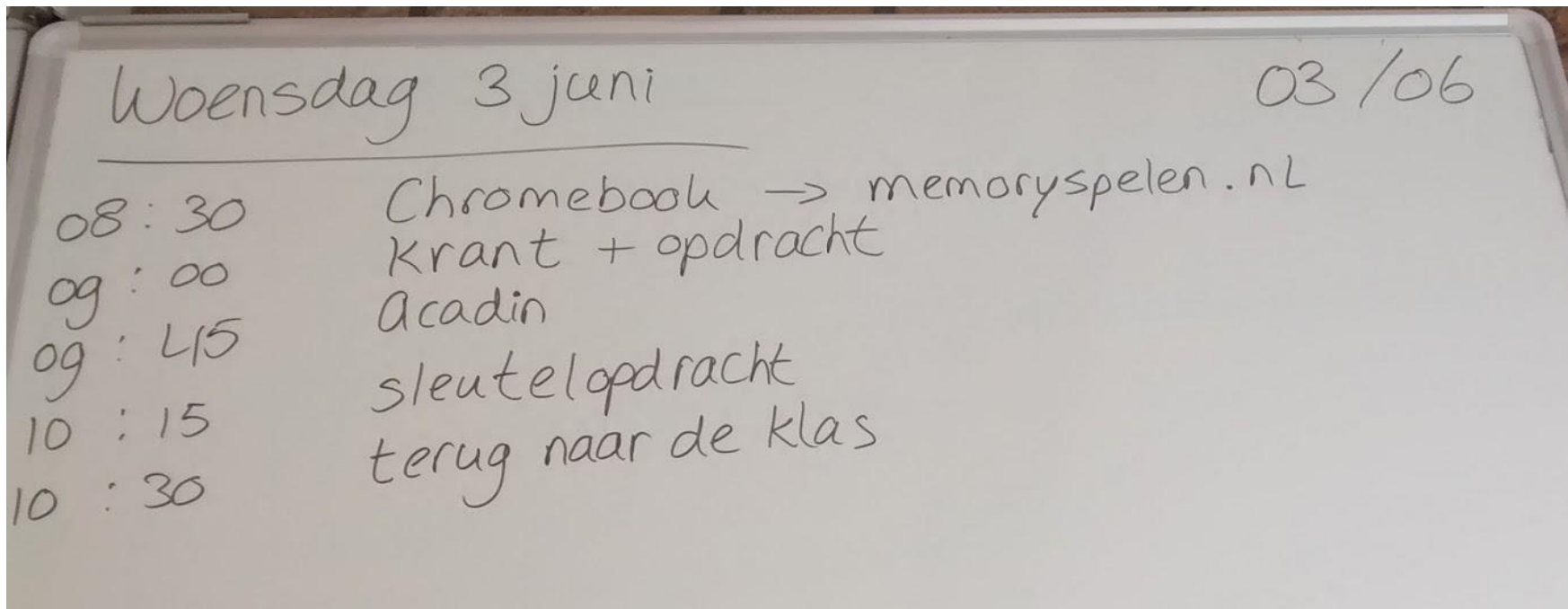
Maar... dus...Aanpassingen

altijd rekening houden met ASS: structuur, rust, begrip en bijstellen, zoeken wat wel / niet werkt



Overzicht wat doen we

Na iedere les krijgen de ouders een mail van de Plusklas leerkracht, een kort verslag, foto's, de huiswerkopdracht



Tijdens de les

Leerkracht: Tijdens deze opdracht kon ik goed zien hoe de leerlingen de opdracht aanpakken: werken ze gestructureerd, houden ze rekening met de tijd, lezen ze de vragen goed en stellen ze waar nodig vragen.



Ouders informeren



Niet iedereen kreeg de opdracht tijdens de les af. Deze leveren ze dan a.s. vrijdag bij mij in. Wie hem wel af had, heeft deze al mee naar huis gekregen. We hebben de stappen die genomen moeten worden in Acadin om een opdracht in te leveren nog een paar keer doorlopen. Ze hebben mij plechtig beloofd dat ze een mail of bericht via Acadin aan mij sturen als iets niet duidelijk is!

Na deze herhaling van de uitleg over het gebruik van Acadin, hadden we als afsluiting een 'filosofie sleutel'. Deze keer de 'Voorspel-sleutel'.

De vraag bij deze "Voorspel sleutel": Hoe ziet jouw kamer er over tien jaar uit?

Voorspel-sleutel

Laat kinderen voorspellen hoe bepaalde voorwerpen, situaties of omstandigheden er in de toekomst uitzien.

Nabespreken

De leerlingen gingen snel met de opdracht aan de slag en tekenden hun toekomstige kamer. Daarna hebben ze aan elkaar verteld hoe deze kamer er uit zal komen te zien. Bij deze een aantal voorbeelden van wat ze zoal bedacht hadden:

- Juist nog wel / niet thuis wonen
- Veel en vooral grote tv schermen
- Het varieerde van game room tot voetbalkamer
- Samenwonen of alleen, dit samenwonen kon ook met 28 mensen



bed

Evaluatie leerlingen



- Eén leerling is vroegtijdig gestopt, vond alles stom, zag het nut niet, had moeite met zich houden aan de afspraken, had geen zin en wilde zijn tijd beter besteden, wilde niet uit de eigen klas, snel gefrustreerd (boos weglopen, geïrriteerd naar andere leerlingen).
- Sommige leerlingen waren enthousiast en vonden de lessen leuk.
- Sommige leerlingen werkten thuis zelfstandig aan de opdrachten, maar de meeste leerlingen maakten de opdrachten in de eigen klas, of deden de opdrachten helemaal niet.

Evaluatie ouders

- Sommige ouders waren niet enthousiast over het ‘vrijwillig’ maken van huiswerk, voelden zich toch ‘verplicht’ en dit gaf druk op de relatie ouders-kind.
- Een aantal ouders reageerde enthousiast, zagen verandering in werkhouding, motivatie en zelfstandigheid.
- Een uitgebreidere voorlichtingsbijeenkomst aan het begin van het nieuwe schooljaar is belangrijk.

Evaluatie leerkrachten

- De plusklas was een succes voor een aantal leerlingen
- Niet alle ouders waren blij met het huiswerk
- Kans van slagen is het grootst als ouders betrokken zijn
- De mails na afloop naar de ouders en de leerkrachten waren heel nuttig
- Het werken met de chromebooks ging wat moeizaam.
- Acadin: mooi programma maar wel veel voorbereidingstijd nodig, niet alle opdrachten zijn geschikt. Het is een verzamelbank waardoor de opdrachten niet dezelfde lay out hebben. Dit is voor 'onze' leerlingen wel lastig
- Overzichtelijke opdrachten, niet te veel tegelijk, beter werken met projecten

Aanbevelingen



- werken met twee leeftijdsgroepen, 7-9 jaar en 9-10 jaar
- werken in projecten en afsluiten met een concrete activiteit, bezoek aan een bank, de beurs, een museum
- workshop voor leerlingen en leerkrachten werken met een chromebook of I-pad
- een proefperiode wie wel en niet profiteert van de Plusklas en gemotiveerd blijft, welke leerlingen passen bij elkaar
- van te voren een voorlichtingsbijeenkomst houden voor de ouders, duidelijkheid t.a.v. ondersteuning
- de leerlingen moeten in de klas gelegenheid krijgen aan de opdrachten te werken
- invoeren als beleid en opnemen in schoolprofiel
- start na OPP1 bespreking in het nieuwe schooljaar