

Datum bijeenkomst Dinsdag 12-06-2018

Plaats Stafbureau Orion

tijd 18.30 – 21.00 uur

Verslag

Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

	Personeelsgeleding		Oudergeleding
SO			
Cluster 3	Drostenburg	Esther Niemans duo met (Merijn Bartman)	Danielle van der Wiel
	Van Koetsveld	<i>Vacature</i>	(Tessa van Dorp) duo met (Arnolda Jagersma)
Cluster 4	De Jongh	Julia Stam-Bakkes Debby Louwes	(Barbara Weenink)
	Gerhard	<i>Vacature</i>	<i>Vacature</i>
	Van Det	Marieke Breuring	(Mohamed El Aisati)
VSO			
	OC West	Paul Brassé	<i>Vacature</i>
	OC Noord	Margot Niesthoven	Jeroen Lisser
	OC Zuidoost	Vera Jap Tjoen San	(Haidy Comenentia-Pocorni)
	OC Zuid	Jetse Smith	Monique Potuyt
Bestuur	Cor de Ruiter Dea Mooij		
Voorzitter	Esther Niemans		
Ambtelijk secretaris	Hans Versteegh		

Agendapunt	Verslag, besluiten, afspraken.
1. Opening en vaststellen agenda	Welkom Debby Louwes, die Julia Bakkes zal opvolgen als vertegenwoordiger van de De Jongschool. Voorstelronde. De agenda wordt vastgesteld.
2. Verslag 17 april	<ul style="list-style-type: none"> o Blz.1 Esther: OC West moet zijn OC Drostenburg o Blz.3 pnt 9 Esther: moet zijn Wesseloo o Blz.4 pnt 14 punt 2 Paul: moet zijn...taak naast de <u>taak</u>... Cor: de tekst wordt gecorrigeerd. Komt terug.
3. Mededelingen	<ul style="list-style-type: none"> o Cor: de schoolmaatschappelijk werkers zullen waarschijnlijk later dan 1 januari overgaan naar de ouder-kindadviseur organisatie, bv 1 april. De organisatie, die nieuw is, wil zich zelf eerst goed settelen als werkgever. De loonkosten zullen wel per 1 januari vergoed worden door de gemeente.

<p>4. Jaarverslag 2017</p>	<p>Jeroen en Margot: een indrukwekkend, informatief verslag. Zit goed in elkaar. Vragen.</p> <p>Jetse: blz.15 3.8 Wat is het verschil tussen verwijderen en van school verplaatsen? Dea: dat heeft met de procedure te maken. Verwijderen is een ander traject- met omschreven rechten en plichten- dan in goed overleg met elkaar tot een overplaatsing te komen. Cor: de daling van het aantal verwijderde leerlingen wordt verklaard door scherpe handhaving van de zorgplicht. Verwijderen kan niet. Gesprek.</p> <p>Jeroen: wat houdt bestuursgericht toezicht in? Cor: vroeger richtte de inspectie zich op de school, tegenwoordig vraagt de inspectie aan het bestuur wat de kwaliteit van de scholen is en wat de risicopunten zijn. Het kan daarmee klaar zijn, maar het kan ook dat een bepaalde school alsnog bezocht wordt. De inspectie van het speciaal onderwijs doet toch graag onderzoek op alle scholen. Cor legt de nieuwe werkwijze van de inspectie uit. Het is een politiek besluit. Stimulerend toezicht in plaats van controlerend toezicht. Het idee is dat teams zich meer naar eigen inzicht kunnen ontplooiën.</p> <p>Jeroen: blz. 45 7% verschil tussen werkelijk en begroot, is dat acceptabel? Cor: ja.</p> <p>Danielle: wat is opbrengst gericht werken? Cor: per leerling, per vakgebied heldere doelen stellen en de daarbij behorende ondersteuningsbehoefte organiseren. Het is de bedoeling dat de leerkracht met het 4D model, data-duiden-doelen-doen, analyseert in hoeverre het resultaat voldoet aan de verwachting en wat eventueel bijgesteld moet worden.</p> <p>Marieke: de nieuwe cao zal toch ook invloed hebben op paragraaf 8.4 vooruitblik op financiën. Cor: in september nemen we de aanloop naar de volgende meerjarenbegroting. Veranderingen gedurende de begrotingsperiode zie je terug in de kwartaalrapportages.</p> <p>Esther: compliment aan allen die meegewerkt hebben aan het jaarverslag. Het is een mooi document geworden. Leuk om te lezen.</p>
<p>5. Viermaandsrapportage januari-april 2018</p>	<p>De vormgeving is veranderd. Dea: voorheen zaten de cijfers die Meppel aanlevert in de rapportage. Deze worden nu apart gepresenteerd met daarnaast een inhoudelijke toelichting voor de raad van toezicht.</p> <p>Gesprek over ziekteverzuim.</p> <p>Arnolda en Tess hebben per mail een paar vragen gesteld. Afgesproken wordt dat deze naar Cor gestuurd zullen worden.</p>
<p>6. Inzet werkdrukmiddelen</p>	<p>Cor: aan alle schoolteams en de personeelsgeleding van de MR is gevraagd hoe ze deze middelen, 150 euro per leerling, willen besteden. Nog niet alle scholen zijn er klaar mee; het leeft wel overal. Het is niet de bedoeling dat er personeel van aangesteld wordt. Eerder moet gedacht worden aan wellnessvoorzieningen. De komende periode moeten er knopen doorgemaakt worden. Keuzes worden voor de zomervakantie op schoolniveau gemaakt. Het wordt verder aangestuurd via het directieberaad en de maandelijkse rapportagegesprekken.</p>

<p>7. Vakantieroosters</p>	<p>Esther: de vorige keer hebben we ons hier ook over gebogen. We hebben toen geadviseerd het terug te koppelen naar de MR-en van de scholen. Als het goed is heeft ieder GMRLid het met de MR of met het personeel besproken. Esther weet niet wat de besluitvorming van de andere scholen dan Drostenburg is geweest.</p> <p>Cor: het gaat vooral om de vraag: is iedere school tot een correct vakantierooster gekomen. Als er een school bij is waar dat niet het geval is dan moeten we samen, GMR en bestuur, optrekken naar de directeur en MR om er voor te zorgen dat er wel een kloppend rooster komt.</p> <p>Esther: inmiddels is er een derde optie, 2 weken mei en 1 week juni, bij gekomen. Dea: de directeuren hebben aangegeven dat op alle locaties aan deze variant de voorkeur wordt gegeven.</p> <p>Esther: ouders hebben opgemerkt dat het voor hen extra belastend is. Jeroen sluit hier bij aan, twee weken achter elkaar is voor ouders teveel. Jeroen kan op dit moment niet akkoord gaan en wil graag weten, hoe hij nu verder kan, wat zijn bevoegdheid is als lid van de MR.</p> <p>Esther: op Drostenburg is een enquête uitgezet onder de ouders. Een kleine meerderheid, 60 om 53, heeft de voorkeur voor 2 weken meivakantie en 1 week in juni.</p> <p>Cor benadrukt dat niet alleen het personeel heeft aangedrongen op twee weken meivakantie. Monique: ouders op OCZuid zijn positief.</p> <p>Gesprek.</p> <p>Jeroen vraagt om meer tijd. Afgesproken wordt dat hij alsnog de mening van de ouders van OC Noord zal peilen. Esther zal de enquête die zij gebruikt heeft naar Jeroen en Margot sturen.</p> <p>Esther: na de pauze inventariseren wat elke MR heeft besloten. OC Noord laat binnen een week wat hun keuze is.</p>
<p>8. Procedure zorgcoördinator</p>	<p>Cor: zoals met de GMR afgesproken is op iedere school aan degenen die nu functioneert als zorgcoördinator gevraagd of die dat ook wil blijven doen met het nieuwe functieprofiel. Dat is niet overal zo. Er zijn nu twee vacatures: op Drostenburg SO en OC Drostenburg. Verder is overal de zorgcoördinator in beeld.</p> <p>Esther stelt voor punt 10 van de agenda nu te bespreken. Volgende week dinsdag is er weer een bijeenkomst met de betrokkenen over het transitietraject.</p> <p>Esther vraagt of er een sociaal plan komt. Cor: ja, volgend jaar. Treedt in werking per 1 augustus 2019, als de betreffende functies in de rddf geplaatst worden.</p> <p>Cor: de zorgcoördinatoren blijven in dienst van Orion, uitgaande van 1 fte per 100 leerlingen. Over de onderlinge werkverdeling tussen zorgcoördinator en gedragsdeskundigen moet overleg plaatsvinden. De mensen die nu bij Orion als gedragsdeskundige werken komen zo snel mogelijk in dienst van de zorgaanbieders. Over anderhalf jaar is er weer een nieuwe aanbestedingsronde. Dan is weer de vraag of de gedragsdeskundigen eerst gedetacheerd worden of gelijk door de nieuwe zorgaanbieder in dienst genomen worden.</p>

	<p>De mensen waar het om gaat, komen per 1 augustus 2019 voor een schooljaar in de rddf. Aan het eind van dat schooljaar moet besloten worden welke mensen overgenomen worden door de zorgaanbieder en wie op detacheringbasis blijft en nog een jaar langer in de rddf.</p> <p>Jetze: OC Zuid werkt samen met de opvoedpoli. Deze hebben voor 2.7 fte geld gekregen. Dat is gelijk aan de zorg op school incl. de zorgcoördinator. Cor: de zorgcoördinator blijft in dienst van Orion. Wat de opvoedpoli levert komt erbij.</p> <p>De gemeente heeft voor deze opzet gekozen omdat ze willen dat het volledige jeugdhulp en jeugd-ggz dat nodig is in een gezin voor een kind integraal aangeboden wordt. Over een jaar of twee jaar zullen er weer nieuwe afspraken gemaakt worden.</p>
<p>9. Taakbeleid</p>	<p>Esther: het taakbeleid staat op verzoek van de GMR op de agenda. Binnen de GMR kwam de vraag op hoe het daar ook alweer mee zat. In samenspraak met Cor en Paul is besloten om het weer eens tegen het licht te houden. Er is een bijeenkomst geweest met een groot deel van de PGMR. Deze hebben zich gebogen over het document, vastgesteld in 2016.</p> <p>Aan de PGMR-leden van alle scholen is gevraagd de volgende vragen te beantwoorden Esther vat de reacties samen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Is er een notitie Taakbeleid op schoolniveau en is deze bekend bij het personeel? <i>Ja, maar niet op elke school op dezelfde wijze gekoppeld aan uren.</i> ○ Is de notitie Taakbeleid van Orion bekend op school? <i>Dat blijkt bijna nergens het geval te zijn.</i> ○ Wordt voorafgaand aan het schooljaar een gesprek gevoerd met ieder personeelslid over jaar/weektaak? En gebeurt dat aan de hand van bijgaand, door Meppel ontwikkeld, model? <i>De antwoorden variëren, in de meeste gevallen niet. Soms gekoppeld aan de functioneringsgesprekken Meestal niet in deze periode van het jaar.</i> ○ Is er een aanwezigheidsregeling op week niveau en wat zijn de afspraken over thuiswerken op de dagen dat leerlingen vrij zijn en personeel niet? <i>Ook hier flinke variatie in de antwoorden. Van 100% aanwezigheidsverplichting tot het geven van compensatiemogelijkheden in de leerlingenvrije week week en het maken van individuele afspraken. Er is geen eenduidigheid op Orionniveau over thuiswerken.</i> ○ Is er een overzicht aanwezig van de "overige taken" met het aantal uren dat ervoor staat? <i>Overzichten zijn er wel, maar niet altijd gekoppeld aan een aantal uren.</i> <p>Esther: afgelopen middag, voorafgaand aan het DGO, is dit onderwerp ook in een overleg met de bonden aan de orde geweest. Het leek ons een goed idee een avond te organiseren met de MR-en, het bestuur en de directies om daar eens met zijn allen over van gedachte te wisselen.</p> <p>Cor: de eerste vraag is of er een voorkeur is om enige</p>

	<p>speelruimte op schoolniveau te geven of niet. Er moet dan binnen de school in gelijke gevallen wel gelijk gehandeld worden. Of vindt de GMR het beter dat er een gemeenschappelijke regeling is voor alle scholen.</p> <p>Esther vindt vooral belangrijk dat de onduidelijkheid en de ruis die er nu is uit de wereld geholpen wordt.</p> <p>Cor wil het liefste nu afspreken dat we even wachten op de nieuwe tekst in de CAO om vervolgens eerst met elkaar afspreken wat de voorkeur heeft: alles weer net als in 2016 centraal als kaderstelling neer zetten of het meer op schoolniveau loslaten.</p> <p>Esther: dat zijn interessante vragen die we de komende maanden moeten gaan beantwoorden. Nu spreken we vanuit de oude situatie waarin een taakbeleid op Orionniveau is vastgesteld.</p> <p>Over de rol van de bonden vindt Cor dat zij zich te weinig verdiepen in wat er op een school aan de hand is. Hij vindt het prima dat een terzake deskundige aanschuift, maar het gaat er vooral om wat je zelf wil.</p> <p>Gesprek.</p> <p>Cor merkt nog op dat ouders er niet blij van worden als dit onderwerp een hoofdmoot van de vergadering is.</p> <p>Esther: we komen hier op terug.</p>
10. Stand van zaken transities	Zie bij 8
11. Samenwerking Marnix Academie	<p>Cor: er zijn twee voorlichtingsbijeenkomsten geweest. Een voor mensen die overwegen met de deeltijdopleiding PABO te beginnen en een voor mensen die al wat verder gevorderd zijn dan wel de zijstroomroute volgen.</p> <p>Op dit moment zijn 7 mensen in beeld die bij Orion willen beginnen als ondersteuner B, voor 3 dagen in de week. Het jaar erna kunnen ze 4 dagen bij Orion komen werken en als ze gediplomeerd zijn krijgen ze een vaste aanstelling.</p> <p>Er komt nog een voorlichtingsbijeenkomst. Het streven is 20 te ontvangen, verdeeld over de scholen.</p>
12. Start en inwerken opvolger Cor	<p>De opvolger van Cor is Annette van der Poel. Annette start in de laatste week van augustus op de studiedag voor directies en staf. Op 18 juli komt ze aan het eind van het directieurenoverleg kennismaken.</p> <p>Per 1 september treedt ze aan als bestuurder.</p> <p>Cor zal dan nog een aantal zaken afronden: het begeleiden van traject met de Marnixacademie, dat met de transities, de oplevering van Orioncollege Amstel. Ook zal hij nog in september, oktober nog betrokken zijn bij het opstellen van de begroting 2019.</p> <p>Cor neemt afscheid op 1 november.</p>
13. Rondvraag	Monique zou het leuk vinden om eens iemand van de Marnixacademie uit te nodigen.
Pauze	
14. Afspraken maken over besluitvorming inzake bovenstaande	<p>Jaarroosters</p> <p>Met het model 2 mei-weken en 1 juni-week is ingestemd door de MR van:</p> <ul style="list-style-type: none"> OC Zuid OC Zuidoost De Jonghschool Van Detschool Drostenburg

	<p>Volgt later: OC Noord OC Drostenburg</p> <p>Onbekend: Gerhardschool Van Koetsveldschool</p>
15. Rondvraag 2	Esther vraagt na te denken over onderwerpen om in de GMR te bespreken en wil graag dat een ouder toetreedt tot de agendacommissie.
16. Sluiting	Volgende vergadering 1 oktober 2018