

Datum bijeenkomst Dinsdag 1-10-2018
Plaats Stafbureau Orion
tijd 18.30 – 21.00 uur

Verslag

Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

		Personeelsgeleding	Oudergeleding
SO			
Cluster 3	Drostenburg	Esther Niemans duo met Merijn Bartman	Danielle van der Wiel
	Van Koetsveld	<i>Vacature</i>	Tessa van Dorp duo met Arnolda Jagersma
Cluster 4	De Jongh	<i>(Debby Louwes)</i> Gerhilde van Zijverden	<i>Vacature</i>
	Gerhard	<i>Vacature</i>	<i>Vacature</i>
	Van Det	Marieke Breuring	<i>Vacature</i>
VSO			
	OC Drostenburg	Paul Brassé	<i>Vacature</i>
	OC Noord	<i>(Margot Niesthoven)</i>	Jeroen Lisser
	OC Zuidoost	Vera Jap Tjoen San	<i>(Haidy Comenentia-Pocorni)</i>
	OC Zuid	Jetse Smith	Monique Potuyt
Bestuur		Annette van der Poel Dea Mooij	
Voorzitter		Esther Niemans	
Ambtelijk secretaris		Hans Versteegh	

Agendapunt	Verslag
1. Opening en vaststellen agenda	De agenda wordt vastgesteld.
2. Kennismaken met Annette van der Poel	Annette stelt zich voor en vertelt over haar achtergrond. De GMR-leden stellen zich voor. Gesprek, vooral over de ondersteunde rol van het speciaal onderwijs bij de zorg voor de leerlingen. Welkom ook Gerhilde, leerkracht op de De Jonghschool, nieuw in de GMR.

3. Verslag 12 juni	Het verslag wordt vastgesteld.
4. Mededelingen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Transitie jeugdzorg: geen nieuws. ○ Huisvesting: de oplevering van het Orioncollege Amstel is vertraagd. <p>Naar aanleiding hiervan een gesprek over de Urban voetbalschool die een nevenvesting is van Orioncollege Zuid.</p>
5. Achtmaandsrapportage raad van toezicht	<p>Dea geeft een toelichting. De vormgeving is dit jaar veranderd. Het is nu gesplitst in een cijfermatig deel, aangeleverd door onderwijsbureau Meppel en een inhoudelijk deel. Het algemeen beeld is dat het goed gaat.</p> <p>Vragen.</p> <p>Blz. 7 Merijn vraagt wat het convenant inhoudt dat met het ROC getekend is rondom <i>Talentontwikkeling met Wetenschap en Technologie</i>. Dea: dit is heel recent, Marjolein Duchateau weet hier meer van.</p> <p>Blz. 9 Danielle: bij een aantal scholen is de prognose van het leerlingaantal naar beneden bijgesteld. Wat betekent dat? Annette: er is inderdaad een verschuiving, het totaal blijft echter hetzelfde. Deze week heeft Annette voor het eerst de MARAP's. (maandelijkse rapportage gesprekken) Tijdens deze gesprekken zal ook bekeken worden of er op basis van deze prognose een nadere analyse moet komen. Niet alleen van een daling van leerlingaantal op een school, maar ook van een stijging, zoals bijvoorbeeld bij OC Noord en bij OC Drostenburg. Gesprek.</p> <p>Jeroen: wat is een ESF subsidie? Dea: dat is een Europese subsidie om de Orion Werkstraat beter te kunnen organiseren en te bestendigen; loopt dit jaar af.</p> <p>Jeroen vraagt wat het project wonen inhoudt. Dea op dit moment de voorbereiding op zelfstandig wonen in het onderwijsaanbod. Annette: het is de bedoeling dit verder te ontwikkelen, ook in de richting van begeleiden van het zelfstandig wonen. Gesprek.</p> <p>Annette: deze ambitie, die ook als pijler in het strategisch beleidsplan staat, moet verder uitgewerkt worden met externe partners, zodat voor de leerlingen een doorlopende lijn ontwikkeld kan worden en er ook begeleiding zal zijn nadat een leerling de Orionschool verlaten heeft.</p> <p>Jetse over de risico paragraaf: de toegekende TLV's sluiten vaak niet aan bij de hulpbehoefte van de leerling. Annette: op meerdere scholen zie je dat voor sommige kinderen een te lage bekostiging, TLV, is. Het gesprek met de samenwerkingsverbanden moet echter niet alleen gaan over een hogere TLV voor sommige kinderen, maar ook over het voorzieningen niveau dat nodig is voor de school. Los van de TLV's kan het SWV ook extra fte's financieren. Annette wil dat de gesprekken met de SWV-en ook daarover gaan: wat het SWV moet inzien is dat in het regulier onderwijs al behoorlijk veel kan en dat er voor de kinderen die toch naar het SO gaan voldoende voorzieningen moeten zijn. Gesprek.</p> <p>Blz. 7 Academische Werkplaats "Opbrengstgericht Werken aan SEO" Arnolda: wat moeten we ons daarbij voorstellen? Wat is ontwikkeld?</p>

	<p>Dea: de aanleiding voor deze werkplaats is een inspectiebezoek op Orioncollege Zuid. De inspectie vond dit daar niet op orde. De directeur heeft aan de inspectie gevraagd waar zij de standaard van wat er van de doelgroep op het vlak van sociaal-emotionele ontwikkeling verwacht mag worden, kan vinden.</p> <p>In samenwerking met de inspectie en de universiteit van Maastricht, waar de Academische werkplaats onderwijs is, is een traject gestart. Er is vooral gekeken wat er al is op de Orionlocaties al is en wat we zouden willen.</p> <p>Vanwege een inspectiebezoek i.v.m. de her-aanvraag voor excellente school heeft de mr. De Jonghschool dit versneld opgepakt. Wat zij ontwikkeld hebben zal op de andere scholen als voorbeeld gebruikt gaan worden.</p> <p>Komend schooljaar wordt het verder uitgewerkt. Komt later ter toelichting terug bij de GMR.</p>
<p>6. Begrotingsbrief 2019</p>	<p>Danielle vraagt wat nog de keuze is voor de directeuren van de scholen. Annette: de begrotingsbrief is uitgebreid besproken in het directeurenberaad.</p> <p>Dit zijn de pijlers. Daarbij zullen de scholen verschillende speerpunten hebben, maar deze moeten wel passen binnen de in de begrotingsbrief geschetste kaders.</p>
<p>7. Strategisch plan Orion 2015-2020</p>	<p>Dea licht toe. Het plan is eerder dit jaar al in de GMR aan de orde geweest bij het thema-tafeloverleg met GMR, raad van toezicht en directies. De totstandkoming is een proces van een jaar geweest. De resultaten van de tevredenheidsonderzoeken en de audits zijn meegenomen en Cor en Maybelle hebben met alle schoolteams gesprekken gevoerd.</p> <p>Voor de zomervakantie is een outline met de directeuren besproken. De pijlers, die ook in de begrotingsbrief staan, zijn hetzelfde gebleven: onderwijs voor de toekomst, samen passend, samen lerend en basis is en blijft op orde. Op basis van alle verschillende bronnen en gesprekken zijn hier en daar speerpunten toegevoegd of specifieker gemaakt.</p> <p>De vraag aan de GMR is om het nu te bespreken. Op- en aanmerkingen hoort Maybelle graag voor half oktober. Het zal later terugkomen ter officiële vaststelling.</p> <p>Merijn over de vooruitblik. Het ziet er prachtig uit, maar hoe wordt de voortgang bewaakt?</p> <p>Annette: als we dit vastgesteld hebben, moet er een planning achter komen, met momenten daarin dat gekeken wordt of nog gedaan wordt wat afgesproken is.</p> <p>Dea: de basis daarvoor zit in de beleidsagenda, die nog gevuld moet worden.</p> <p>Gesprek over hoe en wie bepaalt welke resultaten behaald zijn. Wat is voldoende, hoe meet je het, aan wie vraag je het etc. Hoe kan je concreet zien wat er gebeurt is?</p> <p>Annette: gevraagd wordt een aanscherping van de beleidsagenda. Merijn: ja, graag wat uitgebreider en wat toetsbaarder. Gesprek.</p> <p>Annette: we zullen er voor zorgen dat het in de schoolplannen verder geconcretiseerd wordt. Dea: daarnaast zal er bovenschools ook een stafplan gemaakt worden met daarin ook een concretiseringsslag.</p>

	<p>Jetse zou bij de Urban Football school, kort aangestipt in par. 3.2 bij huisvesting, graag wat meer uitleg zien. Dea: ja, de tekst moet nog worden bijgesteld.</p> <p>Esther over 3.2 Werkdruk en werkplezier: de teams hebben zich gebogen over de extra middelen die er zijn. Vorige week is in een overleg met de MR-en gebleken dat op de scholen grote verschillen waren tussen wat wel en wat niet mocht. Hoe is dit georganiseerd? Dea: aan de directeuren is gevraagd het met de teams te bespreken. Esther: de GMR heeft signalen dat dat niet overal naar tevredenheid verlopen is. Op de ene school kan het wel aan personeel besteed worden, op een andere niet.</p> <p>Dea: de inzet op wellness komt van Cor. Zijn gedachtegang was: met het beschikbare budget kan je qua personele inzet heel weinig en bovendien als er meer personeel nodig is dan is daar geld voor.</p> <p>Gesprek over de al dan niet bestaande verschillen op de scholen. Het wordt niet echt duidelijk.</p> <p>Annette zal het in het directiebestuur aankaarten. De kaders wat betreft de besteding van het geld moeten duidelijk zijn.</p> <p>Esther: laten we er nu vast over nadenken hoe we hier volgend jaar mee omgaan.</p>
8. Bestuurs- en beleidskader Orion	<p>Dea licht toe. De GMR vindt het een erg mooi document. Met links naar alle beleidsstukken van Orion. Zie hier.</p>
9. Integraal veiligheidsbeleid	<p>Dea presenteert het actuele beleid. Zie hier. Volgend jaar moeten de schoolveiligheidsplannen geactualiseerd worden.</p>
10. Rondvraag	--
Pauze	
11. Afspraken maken over besluitvorming inzake bovenstaande	<p>Activiteitenplan 2018-2019</p> <p>Taakverdeling Voorzitter: Esther. Ambtelijk secretaris: Hans. Agendacommissie: Esther, Arnolda, Hans. Commissie financiën/begroting: Danielle, Tessa, Jetse, Hans secr. Commissie personele zaken: Marieke, Margot, Paul, Vera, Merijn.</p> <p>Scholing 31 oktober: basiscursus medezeggenschap 6 december: financieel beleid.</p>
12. Rondvraag 2	-
13. Sluiting	Volgende vergadering 11 december 2018