

**Datum bijeenkomst** Dinsdag 11-12-2108  
**Plaats** Stafbureau Orion  
**tijd** 18.30 – 21.00 uur

## Verslag

### Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

		Personeelsgeleding	Oudergeleding
<b>SO</b>			
<b>Cluster 3</b>	Drostenburg	Esther Niemans duo met (Merijn Bartman)	(Danielle van der Wiel)
	Van Koetsveld	Vacature	(Tessa van Dorp) duo met (Arnolda Jagersma)
<b>Cluster 4</b>	De Jongh	(Debby Louwes) (Gerhilde van Zijverden)	Vacature
	Gerhard	Vacature	Vacature
	Van Det	Marieke Breuring	Lonneke Visser
<b>VSO</b>			
	OC Drostenburg	Paul Brassé	Vacature
	OC Noord	Margot Niesthoven	Jeroen Lisser
	OC Zuidoost	Vera Jap Tjoen San	Haidy Comenentia-Pocorni
	OC Zuid	Jetse Smith	Monique Potuyt
<b>Bestuur</b>			
		Annette van der Poel	
<b>Voorzitter</b>			
		Esther Niemans	
<b>Ambtelijk secretaris</b>			
		Hans Versteegh	

Agendapunt	Verslag
<b>1. Opening en vaststellen agenda</b>	Welkom Lonneke Visser, nieuw ouderlid namens de Van Detschool. Voorstelronde.  Cor komt langs met een cadeautje voor de GMR-leden. De agenda wordt vastgesteld.
<b>2. Verslag 1 oktober</b>	Bz.3 Laatste zin. Annette: <i>stafplan</i> moet zijn <i>beleidsagenda</i> .  Het verslag wordt vastgesteld.
<b>3. Mededelingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Het strategisch beleidsplan</i> Annette: is de vorige keer besproken, de opmerkingen zijn verwerkt. Het komt nog in de definitieve opmaak terug bij de GMR ter formele instemming.</li> </ul>

#### 4. Jaarplan en begroting 2019

Esther over de procedure. Vandaag is een eerste bespreking. Afspraken over de besluitvorming worden na pauze gemaakt.

Annette licht het plan toe.

De tekst van het jaarplan is niet erg uitgebreid omdat het aansluit op het Strategisch beleidsplan.

De 4 pijlers uit het strategisch beleidsplan:

- o onderwijs voor de toekomst
- o samen passend
- o samen lerend
- o de basis is op orde

worden in het jaarplan en de begroting voor 2019 verder uitgewerkt.

Het is nu vooral belangrijk te kijken hoe we de bewegingen die binnen die pijlers al ingezet zijn verder vormgeven.

Er zal geprobeerd worden het meeste geld naar Samen passend en Samen lerend te laten gaan.

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen is behoorlijk stabiel, zie het staatje op blz. 5.

De samenwerkingsverbanden zien dat ook en beseffen goed dat de SO-scholen nodig zijn.

In de begroting van het samenwerkingsverband VO komt een groot knelpunt naar voren.

Er is een tekort aan plekken binnen het speciaal onderwijs voor kinderen met internaliserende problemen, die MAVO, HAVO of VWO onderwijs zouden kunnen volgen.

Waarschijnlijk krijgt Orion de vraag van het samenwerkingsverband om meer kinderen met deze problematiek en deze cognitieve mogelijkheden te plaatsen.

Daar is nu een wachtlijst voor en dat vinden de SWV niet wenselijk.

Gesprek hierover.

Het betreft vooral nu thuiszittende leerlingen, die steeds beter opgespoord worden door het expertisecentrum.

Het zal bekostigd worden door het samenwerkingsverband.

Lonneke: is het niet scheef dat de ASS-klassen niet bekostigd worden door het samenwerkingsverband.

Annette legt uit.

De ASS-klassen worden ook bekostigd, maar het samenwerkingsverband wil daar een gesprek over; zij willen een eenduidige systematiek voor het hele speciaal onderwijs.

De ene school vraagt nu hoge TLVs aan bij het SWV terwijl de andere school een voorziening voor een ASS-klas aanvraagt.

En de de Bascule bv vraagt TLV's laag aan met extra bekostiging voor een ASS-klas.

De samenwerkingsverbanden willen van het speciaal onderwijs weten wat zij willen.

Annette heeft per SO school met de directeur gesprekken met het SWV PO.

Gesprek hierover. Stabiliteit in de financiering is belangrijk.

Bij het VO speelt dit niet; daar worden zowel TLVs als voorzieningen gefinancierd.

Annette: het staatje op blz. 6 geeft aan dat Orion de komende jaren de inhuur van personeel wil beperken. Ook gaan er nogal wat mensen met pensioen. Daardoor ontstaan er de komende jaren behoorlijk wat vacatures. Hierin zijn ook de tijdelijk aanstellingen opgenomen.

Het is belangrijk nu in te zetten op uitbreiding van personeel.

Bijvoorbeeld door toe te staan dat iemand zijn aanstelling uitbreidt, ook als dat leidt tot overformatie.

Dat dat leidt tot een negatieve begroting is een investering in de toekomst.

	<p>Annette op een vraag van Jetse: als gevolg van het vertrek van de gedragswetenschappers zal het aantal docenten en ondersteuners toenemen.</p> <p>Annette samenvattend: wat nu moet gebeuren is er voor zorgen dat even wat meer personeel aangenomen wordt; dat goed gekeken wordt naar de bekostigingssystematiek en naar de vraag of de goede doelgroep leerlingen bediend wordt met de juiste faciliteiten.</p> <p>Gesprek over de huisvestingsparagraaf.</p> <p>Annette: op blz. 13 staat het resultaat per school. Dat in 2020 een aantal scholen in het rood staat komt door het aflopen van de ESF subsidie in dat jaar. Er komen nieuwe subsidies; de gemeente is daar mee bezig. In 2020 moet ook voorgefinancierd worden in verband met het verhogen van leerlingenaantal, vooral bij OC Drostenburg. Orion heeft voldoende reserves om het op te vangen.</p>
<p><b>5. Transitie jeugdzorg</b></p>	<p>Er zijn geen nieuwe ontwikkelingen. Er is een DGO (overleg met de bonden) geweest waar de transitie van de schoolmaatschappelijk deskundigen en de gedragswetenschappers aan de orde is geweest.</p> <p>Annette heeft vorige week een gesprek met de schoolmaatschappelijk deskundigen gehad over de gang van zaken. De verhalen zijn wisselend: aan de ene kant vinden mensen het leuk en interessant om bij een ouderteamkind te horen. Anderzijds wordt aangegeven dat het lastig is om minder in de school te zijn. Ook leven er nog vragen over de rechtspositie bij overgang naar het ouderkindteam. De Ouderkindteams gaan per 1 januari op in een zelfstandige stichting. Dan wordt pas duidelijk welke cao zal gaan gelden en dan pas kan goed onderhandeld worden over de overgang en de rechtspositie. Die onderhandelingen moeten plaatst vinden tussen 1 januari en 1 april.</p> <p>Voor de transitie van de gedragswetenschappers is nog een jaar de tijd. Annette wil op korte termijn een gesprek met de hen. Jetse: dat is heel belangrijk, er is onzekerheid binnen het team gedragswetenschappers.</p> <p>Gesprek over, ervaringen met, de overgang.</p>
<p><b>6. Reiskostenregeling</b></p>	<p>Annette heeft bij onderwijsbureau Meppel een overzicht gevraagd van waar de Orionmedewerkers wonen. Heel veel medewerkers wonen behoorlijk ver weg en veel mensen komen met de reiskostenvergoeding niet uit. Daarbij krijgen we in Amsterdam overal betaald parkeren. Gezien ook het leerkrachtentekort moeten we daar over nadenken.</p> <p>Orion hanteert nu de CAO PO en dat is minder dan wat het personeel krijgt dat van de uitzendbureaus ingehuurd wordt. Of de extra vergoeding van de gemeente die er nu is, blijft bestaan is onzeker.</p> <p>Annette wil afwijken van de CAO en de reiskostenvergoeding verhogen. Gesprek hierover. Een aantal schooldirecteuren gaan hierover in gesprek met de wethouder. Er zou een totaal pakket gemaakt moeten worden, waarin ook het parkeerprobleem en het OV-gebruik opgenomen wordt en dat voor zowel de korte als lange afstand van toepassing is.</p> <p>Annette stelt voor aan te slag gaat met het opnieuw kijken naar de reiskostenregeling. Zij heeft aan bureau Meppel een aantal scenario's gevraagd. Er moet sowieso gekeken naar hoe in de begroting van Orion ruimte gevonden kan worden om dit te realiseren. Het gaat om het behoud van personeel.</p>

	<p>Gesprek hierover.</p> <p>Iedereen vindt het een goed plan. Annette vraagt een ieder die nog ideeën hierover heeft deze op te sturen.</p>
<b>7. Rondvraag 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esther: 2 jaar gelden is het functieboek herzien. De afgelopen tijd is zij geattendeerd op de inhoud van de functie van conciërge; op welke grote verantwoordelijkheden zij hebben om de school draaiende te houden. Esther vraagt zich af of de huidige inschaling in schaal 4 wel reëel is en of daar niet opnieuw naar gekeken kan worden.</li> <li>Annette: de FOO, federatie openbaar onderwijs Amsterdam, gaat opnieuw kijken naar het functieboek. Morgen is er een vergadering waarin gepresenteerd zal worden hoe ze dat willen gaan doen. Zij zal de vraag van Esther daar op tafel leggen en de afloop per mail doorgeven.</li> <li>○ Jetse vraagt aan Annette of zij weet hoe het zit met de invoering van de nieuwe CAO. Annette zal informeren en per mail reageren.</li> </ul>
<b>Pauze</b>	
<b>8. Afspraken maken over besluitvorming inzake bovenstaande</b>	<p><b>Jaarplan, begroting 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De leden van de GMR sturen hun vragen uiterlijk 11 januari naar Hans,</li> <li>○ die daar een document van maakt en stuurt dat uiterlijk 14 januari naar Annette stuurt</li> <li>○ De commissie financiën/formatie, bestaande uit Esther, Danielle, Tessa, Jetse en Hans secr. willen graag een afspraak met Annette maken in de week van 14 januari, om vragen en antwoorden te bespreken.</li> <li>○ De commissie formuleert een advies aan de GMR</li> <li>○ 22 januari: besluitvorming GMR</li> </ul>
<b>9. Faciliteitenregeling MR-en</b>	<p>Gesprek over hoe op de verschillende scholen uitvoering gegeven wordt aan de faciliteitenregeling, zoals beschreven in het medezeggenschapsstatuut van Orion.</p> <p>Er is, omdat niet alle GMR-leden aanwezig waren, nog geen compleet overzicht van de wijze waarop uitvoering gegeven wordt aan de faciliteitenregeling op de Orionscholen.</p> <p>Hans zal de ontbrekende informatie verzamelen en een overzicht maken. Op 22 januari wordt het opnieuw besproken.</p> <p>-De GMR is in meerderheid van mening dat op iedere school de faciliteiten op dezelfde wijze toegekend dienen te worden en wel zoals beschreven in Hoofdstuk 4 van het medezeggenschapsstatuut.</p> <p>Wat betreft de organisatie van het overleg, frequentie, tijdstip van vergaderen e.d.- is de GMR van mening dat het aan de MR is om daar met de directie afspraken over te maken.</p>
<b>10. Rondvraag 2</b>	Esther deelt een kerstpresentje uit aan de GMR-leden
<b>11. Sluiting</b>	Volgende vergadering 11 december 2018