

Datum bijeenkomst Dinsdag 18-6-2019
Plaats Stafbureau Orion
tijd 18.30 – 21.00 uur

Verslag

Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

		Personeelsgeleding	Oudergeleding
SO			
Cluster 3	Drostenburg	Esther Niemans duo met (Merijn Bartman)	Daniëlle van der Wiel
	Van Koetsveld	<i>Vacature</i>	(Tessa van Dorp) duo met Arnolda Jagersma
Cluster 4	De Jongh	Debby Louwes duo met (Gerhilde van Zijverden)	<i>Vacature</i>
	Gerhard	<i>Vacature</i>	<i>Vacature</i>
	Van Det	Marieke Breuring	(Lonneke Visser)
VSO			
	OC Drostenburg	Paul Brassé	<i>Vacature</i>
	OC Noord	Margot Niesthoven	Jeroen Lisser
	OC Zuidoost	Vera Jap Tjoen San	(Haidy Comenentia-Pocorni)
	OC Zuid	Jetse Smith	Monique Potuyt
Bestuur		Annette van der Poel	
Voorzitter		Esther Niemans	
Ambtelijk secretaris		Hans Versteegh	

Agenda	Verslag en afspraken
Lerarentekort en de connectie met opleidingsscholen	<p>Een presentatie door Camille van Ruth over het lerarentekort bij Orion en de samenwerking met de opleidingsscholen.</p> <p>Camille vertelt over de acties die Orion al ondernomen heeft en wat nog te doen staat. Zie hier de presentatie.</p> <p>Gesprek.</p>
1. Opening en vaststellen agenda	<p>Esther opent de vergadering. De agenda wordt vastgesteld.</p>

<p>2. Verslag 18 juni 2019</p>	<p>Blz.1 Het onderwerp reiskosten komt na de zomervakantie terug. Blz.2 Een verslag van het gesprek met wethouder Moorman zal via Hans verspreid worden. Blz.2 pnt 5 Paul over de jaarlijkse gesprekken met medewerkers over werkverdeling en de jaartaak: is dat zo of is dat de bedoeling? Annette: dat lukt nog niet op alle scholen. Daar moet dan heldere communicatie van de directeur met het personeel over zijn. Annette zal voor de zomervakantie met iedere directeur bekijken hoever het is. Dit speelt ook bij andere besturen. Binnen de federatie openbaar onderwijs Amsterdam hebben sommige besturen het werkverdelingsplan naar volgend jaar verschoven. Gesprek hierover. Blz.3 pnt 6 Esther: in juni zou Leeuwendaal een adviesrapport opgesteld hebben m.b.t een nieuw functieboek. Annette: dat is er nog niet, Leeuwendaal is er druk mee bezig. Ze zijn nu bezig met een interviewronde, in eerste instantie met de bestuurders en de P en O functionarissen van de verschillende besturen. Daarna volgt een ronde met medewerkers. Nicole Spee van P en O zal uit verschillende functiegroepen medewerkers vragen of ze hieraan mee willen doen. Ze zitten redelijk op schema. Voor de zomer zal een advies volgen over de nog te nemen stappen.</p> <p>Het verslag wordt vastgesteld.</p>
<p>3. Mededelingen</p>	<p>Annette:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eric Scheerder is de nieuwe directeur voor Orioncollege Drostenburg. ○ De procedure voor de nieuwe directeur voor de Gerhardschool is gestart. ○ Op 12 september wordt Orioncollege Amstel geopend door wethouder Marjolein Moorman. ○ Op 28 juli komt de inspectie op de Van Detschool. ○ Vanwege de grote toestroom van leerlingen zijn voor Orioncollege Noord en Orioncollege Drostenburg noodlokalen aangevraagd. Op de Van Koetsveld moet een nieuwe klas geopend worden en de Van Detschool zit ook vol. Er zijn heel erg veel aanmeldingen. Bij het samenwerkingsverband VO krijgen ze niet alle TLV aanvragen voor de zomer rond; er zijn 100 aanvragen meer dan vorig jaar. Met beide samenwerkingsverbanden is hier nauw overleg over. Bij Kolom op de Laudy- en de Heldringschool speelt hetzelfde. Het niet aannemen van leerlingen is geen optie en er moet wel kwaliteit geleverd blijven worden. De toename is ontstaan doordat er veel minder ontheffingen zijn. Daarnaast zijn er meer kinderen in de stad dan geprognosticeerd en wordt in het VO, met name in de tweede klassen, veel eerder opgespoord als het niet goed gaat. Gesprek hierover. ○ De schoolmaatschappelijk deskundigen zijn op 1 juni overgegaan naar het OKT. ○ Het DGO met de bonden dat in juni plaats zou vinden is verplaatst naar 26 november. ○ De Gerhardschool gaat op voor het predicaat excellente school. ○ Peter van Wingerden is de nieuwe bestuurssecretaris. ○ Kenia Sanchez gaat per 1 september uit dienst.
<p>4. Medezeggenschaps- statuut van Orion en GMR-reglement</p>	<p>Esther: het statuut en de reglementen zijn geactualiseerd naar aanleiding van wijzigingen in wet- en regelgeving. Zie memo. Hans heeft het huidige statuut en de reglementen, in samenwerking met de VOO, aangepast aan de meest actuele door Onderwijsgeschillen ontwikkelde modellen.</p> <p>De laatste 2 regels van het memo zijn niet correct. Daar moet staan: - Het statuut en het medezeggenschapsreglement worden ter instemming voorgelegd aan de GMR. - Het MR-reglement wordt ter instemming voorgelegd aan de MR van de school.</p>

	<p>Afgesproken wordt dat Hans het MR-reglement namens Annette naar de directies van de Oscholen stuurt met het verzoek dit ter instemming aan de MR voor te leggen. De data in de concepten moeten nog aangepast worden.</p> <p>Het statuut wordt doorgelopen. Gesprek naar aanleiding van een vraag van Arnolda over de betekenis van art.4f, over informatievoorziening van bevoegd gezag aan (G)MR over arbeidsvoorwaardelijke regelingen. Het wordt niet echt duidelijk wat dit artikel voor Orion betekent.</p> <p>Het reglement wordt doorgenomen.</p> <p>Art. 22 over het jaarverslag van de GMR. Dit maakt onderdeel uit van het jaarverslag van Orion. Arnolda en Tessa: het zou fijn zijn als het jaarverslag van de GMR in de GMR besproken wordt, voordat het in het jaarverslag van Orion komt. Afgesproken dat dat volgend jaar zal gebeuren.</p> <p>Art 27 k Arnolda en Tessa: uitwisseling van informatie tussen bevoegd gezag en zorgverleners zou hier ook onder moeten vallen. Gesprek hierover. Dit lijkt toch vooral beleid van de zorgaanbieders te zijn. Arnold koppelt terug naar Tessa. Als er nog vragen zijn zal Tessa contact met Annette opnemen.</p> <p>Art. 35 Esther: moet het huishoudelijk reglement elk jaar opnieuw vastgesteld worden? Hans: dat is nog nooit gebeurd, het is een modelreglement dat al jaren op intranet staat. Er zal nog eens kritisch naar gekeken worden.</p> <p>De GMR stemt in met het statuut en met het reglement.</p>
<p>5. Jaarroosters 2019-2020</p>	<p>Esther leidt in. De jaarroosters zijn in mei verstuurd met het verzoek er per mail op te reageren. Het lukte niet meer het te agenderen voor een GMR vergadering. Iedereen heeft per mail gereageerd en de GMR heeft bij meerderheid ingestemd. Wel waren er kanttekeningen en werd afgesproken het onderwerp op deze vergadering terug te laten komen.</p> <p>Paul: de kanttekening betrof de invulling van de geel gearceerde weken. De vraag is wat een individuele school daarmee kan, bijvoorbeeld met het inzetten ervan voor niet tijd en plaatsgebonden werkzaamheden. Op de ene school schijn je verplicht op school te moeten komen, op andere niet of alleen op bepaalde dagen. Er zijn nogal wat verschillen. Zou er voor de scholen niet wat meer vrijheid kunnen zijn om daar in overleg van directie en MR afspraken over te maken?</p> <p>Paul: uitgegaan wordt van een 40-urige werkweek, 41,5 week per jaar. Er wordt, parttimers naar rato, over het algemeen meer dan 40 uur gewerkt. Paul zou het om willen draaien, uitgaan van 41,5 uur werken per week gedurende 40 weken per jaar.</p> <p>Annette: In het onderwijs is vastgesteld dat je een 40-urige werkweek hebt. Dat is ter bescherming van de werknemer, omdat gezien werd dat veel mensen veel meer werkten. Daar houden we aan vast.</p> <p>Daarbij is er taakbeleid en is er een werkverdelingsplan. Als je teveel taken hebt en meer dan 40 uur moet werken, is dat het onderwerp van gesprek. Ook van Annette met de directeur over de vraag waarom medewerkers teveel taken hebben. We gaan niet meer taken op ons nemen dan in 40 uur kunnen en we proberen met elkaar gezond het jaar door te komen.</p>

	<p>Er zijn 40 uur duurzame inzetbaarheid die mensen zelf mogen invullen. Daarnaast zijn, los van de vakantiedagen, in het rooster voor volgend jaar 35 uur niet ingeroosterd in verband met ouderavonden en andere activiteiten.</p> <p>Als het voor een medewerker toch nog te zwaar is op het werk, dan moet het gesprek daar over gaan.</p> <p>De gele week in juni is erg belangrijk om het volgende schooljaar voor te bereiden. Hoe je dat op de school met elkaar organiseert vult iedere school op zijn eigen manier in.</p> <p>Annette vindt dat je op een school niet solistisch werkt maar in een multidisciplinair team en dat het belangrijk is dat je elkaar kan ontmoeten. Dus in principe werk je op school.</p> <p>Vanuit deze redeneertrant zijn er per school of per functie variaties mogelijk. Annette gaat daar niet over, zij wil een rooster dat personeel gezond houdt en maximaal refereert aan wat de CAO zegt.</p> <p>Samengevat: niet meer dan 40 uur per week; opmaken van de 40 uur duurzame inzetbaarheid; 35 uur niet ingeroosterd, zodat we een tweede week meivakantie kunnen hebben.</p> <p>Gesprek.</p> <p>Jeroen is van mening dat er een week teveel vakantie voor de leerlingen is. Dat is er de afgelopen jaren ingeslopen en nu wordt alleen nog instemming gevraagd met de verdeling over het jaar.</p> <p>Esther: vorig jaar heeft de GMR de besluitvorming over jaarrooster teruggelegd bij de MR-en. Jetse: behalve in Noord zijn de MR-en er toen uitgekomen. Discussie. Jeroen: dat ging over de verdeling van weken; de vraag over een extra week vakantie in juni (voor leerlingen) is in Noord nooit aan de MR gesteld. Monique: op OC Amstel wel. Discussie over nu wel of niet actief ingestemd is met een extra vakantieweek in juni naast de tweede week meivakantie. Niet iedereen heeft daar dezelfde herinneringen aan.</p> <p>Annette: het aantal uren dat de leerlingen les krijgen is volgens de norm van de inspectie. Op veel scholen hoort Annette dat de week in juni voor veel leerlingen en ouders lastig is. Zij wil met de directeuren in gesprek over alternatieven voor volgend jaar, als die juniweek er weer is.</p> <p>De week is bedoeld om het volgende schooljaar voor te bereiden. Je kunt je afvragen of dat met zijn allen moet, of dat je ook nog wat met de leerlingen kan doen. En misschien kan bijvoorbeeld de naschoolse opvang wat meer in de school doen.</p> <p>Volgend jaar moet dit onderwerp eerder besproken worden.</p>
<p>6. Bestuursverslag en Jaarrekening 2018</p>	<p>Esther: het verslag is ter bespreking, niet ter advisering. Esther stelt voor het globaal te bespreken.</p> <p>Blz. 24 Arnolda is benieuwd naar het kwaliteitskader voor goed onderwijs. Zou hierin bijvoorbeeld terug willen zien hoe het wegbezuinigen van de logopedie opgevangen wordt. Annette stelt voor Maybelle Groeneschey de volgende GMR uit te nodigen om het kwaliteitskader toe te lichten. Dat vindt iedereen een goed idee.</p>

	<p>Op dit moment zijn de rapporten die de auditcommissie schrijft niet voor ouders in te zien. Annette zal aan de directeuren voorstellen het verslag van de interne audit met de MR te bespreken.</p> <p>Blz. 74 Monique mist bij het stuk over Orioncollege Zuid de Urban Voetbalschool. Annette: wordt toegevoegd.</p> <p>Blz 77 Margot: de Gerhardschool is niet vertegenwoordigd in GMR. Moet we daar wat mee? Annette zal het met de directeur bespreken.</p> <p>Blz. 22 Esther mist bij 4.3.4 Only Friends en de Johan Cruijff foundation.</p> <p>Blz. 53,54 Arnolda en Tessa: hier staan de risico's zoals die vooraf benoemd zijn. In een verslag wil je graag weten hoe het gegaan is. Annette: dat vind je de volgende vergadering terug in de 4-maands rapportage. Arnolda: dan zou het goed zijn dat in de tekst op te nemen. Annette is het daar mee eens. In de halfjaarsrapportage 2019 wordt de tabel aangevuld.</p> <p>Arnolda: is als bij risico 2 de kans hoog is, het effect ook niet hoog als het zich voor doet? Annette: het effect is nu matig omdat we naast de TLV's voorzieningen-financiering hebben. Als die weg zou vallen is het risico hoog. Annette vindt het op de duur niet wenselijk om twee soorten financiering in een school te hebben.</p> <p>Blz. 56 Danielle vindt het stuk over de toekomst van Drostenburg vaag; dat kan concreter. Annette is het daar mee eens. Zij wil deze stukken in het volgende jaarverslag er niet meer in hebben. Ze roepen meer vragen op dan dat ze antwoorden geven. Deze stukken passen beter in het jaarverslag van de eigen school.</p> <p>Blz. 31 Paul: het valt op hoeveel langdurig zieken er zijn. Annette: ja, het is erg veel. Daarom is een verzuimcoördinator aangenomen voor een dag in de week. Ook zijn we bezig met het aantrekken van een nieuwe arbo-arts.</p> <p>Annette wil dat het jaarverslag volgend jaar een korter en praktischer document is.</p>
<p>7. Transitie jeugdzorg</p>	<p>Esther: op 27 mei is er weer een prettig en constructief gesprek van gedragswetenschappers met Annette geweest. Er zijn veel gesprekken gevoerd met veel zorgaanbieders. Dat worden er steeds minder en uiteindelijk zal er een keus worden gemaakt. Esther: Annette heeft veel aandacht voor hoe de gedragswetenschappers het proces persoonlijk ervaren. Dat wordt zeer gewaardeerd.</p> <p>Wat betreft de schoolmaatschappelijk deskundigen Tekst uit mail d.d. 14 juni van Peter van Wingerden, Orion bestuurssecretaris, aan de vertegenwoordigers van de bonden in het DGO: · <i>De School Maatschappelijk Deskundigen (van de oorspronkelijke 3,5 fte was uiteindelijk bij de overgang nog 1,8 fte in dienst bij Orion, 2 medewerkers) zijn met ondersteuning vanuit Orion in gesprek gegaan met de OKT-directie over de arbeidsvoorwaarden en het overgangsbeleid. Het was de bedoeling dat de periode januari - april 2019 daarvoor gebruikt zou worden. We hebben iets meer tijd nodig gehad, uiteindelijk is 1 mei de overgangdatum geworden. Zij zijn overgegaan naar de CAO jeugdzorg met behoud van verworven rechten zoals schoolvakanties vrij, grootste deel van de week werkzaamheden op de school verrichten. Daarnaast heeft het OKT samen met medewerkers veel tijd uitgetrokken om de overgang naar een ander pensioenfonds goed geregeld te krijgen. Al met al heeft dat geresulteerd in een overgang op 1 mei 2019. De betreffende medewerkers blijven dezelfde werkzaamheden verrichten op onze scholen en zijn nu officieel Ouder Kind Adviseur.</i></p>

	<i>We zijn tevreden over de wijze waarop het OKT samen met onze medewerkers en Orion stap voor stap hebben toegewerkt naar een soepele overgang.</i>
8. Rondvraag 1	<ul style="list-style-type: none"> • Paul: er zijn diensttelefoons uitgedeeld. Hoe moet ik dit zien? Het is niet in MR of GMR besproken. Dit is al in gang gezet voordat Annette als bestuurder aantrad. Als het niet eerder besproken is moet dat alsnog gebeuren. Annette zal uitzoeken hoe het besluit tot stand is gekomen en wil het dan samen met de reis- en parkeerkosten terug laten komen in een GMR-vergadering. • Esther neemt met het overhandigen van een cadeaubon afscheid van Arnolda en dankt haar voor haar zeer waardevolle bijdrage aan de werkzaamheden van de GMR de afgelopen jaren. • Annette bedankt alle GMR-leden voor hun inzet het afgelopen schooljaar en overhandigt iedereen een boeket bloemen.
9. Besluitvorming	<ul style="list-style-type: none"> • Medezeggenschapsstatuut en GMR-reglement. De GMR stemt in.
10. Activiteitenplan GMR 2019-2020	Opmerkingen en aanvullingen zullen naar Hans gestuurd worden. Hans zal een datumprikker aanmaken voor het jaarlijkse GMR-etentje in september of oktober.
11. Rondvraag 2	<ul style="list-style-type: none"> • Debby zal de GMR verlaten, zij gaat bij een ander bestuur werken.
12. Sluiting	